**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Варнавинский технолого-экономический техникум»**

**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность **40.02.01 «Право и организация социального  
обеспечения» (заочная форма)**

Разработчик : Щелоков В.В. Преподаватель- организатор ОБЖ

2017 год



Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

**40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».**

1. **паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 Безопасность Жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01**.  ***Право и организация социального обеспечения.***

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10.  Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11.  ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 14 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
| **Промежуточная аттестация**  в форме дифференцированный зачета | |

# **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **«Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  ***Безопасность и защита населения в чрезвычайных и опасных ситуациях*** |  | | | | ***18*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***2*** | *3* |
| 1 | | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.  Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *5* |
| Составление общей схемы классификации чрезвычайных ситуаций. | | | |  |
| Четыре отличительных признака терроризма. | | | |
| Действия населения при угрозе теракта. | | | |
| Что входит в понятие «оружие массового поражения». | | | |
| Характеристика поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия. | | | |
| **Тема 1.3.**  **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***2*** | *3* |
| 1 | | Защита населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.  Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *4* |
| Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. | | | |  |
| Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания и кожи. | | | |
| **Тема 1.4.**  **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***2*** |
| *3* |
| 1 | Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.  Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.  Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. | | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *3* |
| «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства». | | | |  |
| Повышение устойчивости снабжения электроэнергией, водой, газом, в условиях ЧС. | | | |
| Особенности мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в военное время. | | | |
| ***Раздел 2.***  ***Основы военной службы*** |  | | | | ***18*** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы обороны государства** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***4*** | *2* |
| 1 | | Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России.  Военная доктрина Российской федерации, военная организация государства, руководство военной организации государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации | | *2* |
| 2 | | Вооруженные силы РФ – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение.  Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *6* |
| Основные требования концепции национальной безопасности РФ. | | | |  |
| История создания Вооруженных Сил России. | | | |
| Реформирование Вооруженных Сил РФ на современном этапе. | | | |
| **Тема 2.2.**  **Военная служба – особый вид федеральной государственной службы** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***2*** | *2* |
| 1 | | Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет.  . Боевые традиции и символы российских Вооружённых Сил. | | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *6* |
| Добровольная подготовка граждан к военной службе. | | | |
| Альтернативная гражданская служба. | | | |
| Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. | | | |
| Правила приема гражданской молодежи в военные вузы | | | |
| Дни воинской службы России – памятные даты в истории Вооруженных Сил. | | | |
| Примеры патриотизма и мужества в годы Великой Отечественной войны (доклады и рефераты). | | | |
| ***Раздел 3.***  ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** |  | | | | ***6*** |  |
| **Тема 3.1.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни человека** | ***Содержание учебного материала*** | | | | ***2*** | *2* |
| 1 | | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровье – одно из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | *4* |
| Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека. | | | |
| Особенности оказания первой медицинской помощи при обморожениях, солнечном (тепловом) ударе, отравлениях. Способы транспортировки пораженных и больных. | | | |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«ПДД, экологии и безопасности жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета**:

Стенд «Гражданская оборона»;

Стенд «Основы медицинских знаний»;

Стенд «Основы военной службы»;

Стенд «Чрезвычайные ситуации»;

Стенд «Экологическая безопасность»;

Стенд «Государственная символика РФ;

Стенд «Военная служба по контракту»;

Стенд «Уголок гражданской защиты и противодействия терроризму»;

Стенд «Уголок боевой славы»;

Макет автомата Калашникова АКС-74 – 1 шт.;

Пневматические винтовки ИШ-35 – 3 шт.;

Противогазы общевойсковые – 10 шт.;

Противогазы ГП-5 – 10 шт.;

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.;

Сумка санитарная (укомплектованная) – 1 шт.,

Сумка командирская (планшет) – 1 шт.,

Форма военная камуфлированная – 20 компл.,

Учебные плакаты по программе ОБЖ – 20 шт.;

**Технические средства обучения**:

Тренажер для отработки приемов неотложной помощи «Гоша»;

мультимедийный проектор

ноутбук;

мультимедийный экран.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Э.А.Арустамов, Н.В. Колсолапова, Н.А.Прокопенко «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов учреждений СПО ИЦ: Академия, 2013г.
2. Гайсумов А.С., Паничев М.. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений (СПО). Издательство «Феникс», 2010 г.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия». 2010 г.

**Дополнительные источники:**

1. Мишин Б.Н., Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение». 2010 г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение». 2010 г.
3. Латчук В.Н., Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений». Издательство «Дрофа». 2010г.
4. Марков В.В., Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Дрофа». 2010г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Селяхина Ю.Г. «БЖ» электронный учебник 2015г.

2. Осетров Г.В. электронный учебник 2012г.

3. Свиридова Н.В. «БЖ» Электронное учебное пособие 2014г.

1. Плошкин В.В. «БЖ» электронное учебное пособие 2015г.
2. Якимова И.А. «БЖ» электронное учебное пособие 2013г.
3. Маслова Л.Ф. «БЖ» электронное учебное пособие 2014г.
4. Осетров Г.В. «БЖ» электронное учебное пособие 2011г.
5. Куклев В.А. «БЖ» электронное учебное пособие

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел учебной дисциплины** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 |
| № 1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях | *Уметь:*  *- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;*  *- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*  *- Применять первичные средства пожаротушения;*  *- Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.*  *Знать:*  *- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализация;*  *- Способы защиты населения от оружия массового поражения;*  *- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;*  *Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;*  *- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействий терроризму.* | *Тестирование*  *-*  *Тестирование*  *-*  *-*  *Тестирование после изучения раздела* |
| № 2. Основы военной службы | *Уметь:*  *- Ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;*  *- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;*  *Знать:*  *- Основы военной службы и основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;*  *- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;*  *- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей.* | *Тестирование*  *-*  *-*  *-*  *-*  *Тестирование после изучения всего раздела* |
| № 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | *Знать:*  *- Факторы, формирующие здоровье человека;*  *- Основные составляющие здорового образа жизни;*  *- Факторы, разрушающие здоровье человека* | *-*  *-*  *Тестирование после изучения всего раздела* |
| Промежуточная аттестация | *Дифференцированный зачет* | *Тестирование* |