**Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варнавинский технолого-экономический техникум»**

**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ОП. 10 Статистика**

Специальность **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Форма обучения заочная

Разработчик: Корюкина Е.Н.
преподаватель статистики

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,**

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

 С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения учебной дисциплины должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность*

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка**  | **10** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | **10** |
| **в том числе:** |  |
| теоретическое обучение | **6** |
| практические занятия | 4 |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины статистика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов** |
| 1 | 2 | 3 |
|  **Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики Статистическое наблюдение.** | Предмет изучения статистики – массовые явления. Три этапа статистического исследования. Методы и приемы статистического исследования. Задачи статистики. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие статистического наблюдения. Требования к данным, используемым в статистическом исследовании. План статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Сбор и регистрация статистической информации. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Важнейшее общегосударственное статистическое наблюдение – очередная перепись населения. | **2** |
| **Тема 2** **Сводка и группировка статистических данных. . Способы наглядного представления статистических данных.** | Понятие статистической сводки. Цель сводки. Простая и сложная сводка. Элементы сводки. Понятие группировки. Группировка как метод статистики. Значение группировок. Вторичная группировка. Понятие группировочного признака. Простая и комбинированная группировка. Этапы группировки. Требования, предъявляемые к группировочному признаку. Понятие ряда распределения. Простые и комбинационные ряды распределения. Вариационные и атрибутивные ряды распределения. Виды вариационных рядов. Интервал: понятие и виды. Последовательность построения интервальных рядов. Определение величины интервала. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. План и программа сводки. Значение и элементы таблиц. Виды таблиц. Правила построения таблиц. Понятие графика. Значение и элементы статистических графиков. Виды графиков.Пользование ПЭВМ для обработки статистических данных. | 2 |
| **Тема 3. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины.** | Статистический показатель, как характеристика единицы совокупности. Обобщающий показатель, как характеристика совокупности в целом. Виды обобщающих показателей. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения. Относительные величины: понятия, значения, виды. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Выбор вида относительных величин в зависимости от цели исследования.Понятие средних величин. Природа средних величин. Виды средних величин: степенные и структурные. Простые и взвешенные средние величины. Расчет средних величин. Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов. Выбор вида средних величин при исследовании явлений и процессов. Свойства средних величин, правильно выбранных для исследования. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.Практическое занятие решение задач | 2 |
| **Тема 4****Показатели вариации (колебленности) признака. Выборочное наблюдение.** | Понятие вариации, ее значение. Этапы исследования вариации: построение вариационного ряда, расчет обобщающих показателей и вывода. Понятие варианты. Первичные и ранжированные вариационные ряды. Виды ранжирования вариационных рядов: дискретные и интервальные. Виды обобщающих показателей, применяемых для анализа вариационных рядов: показатели центра распределения, показатели степени вариации, показатели формы распределения. Расчет обобщающих показателей. Понятие дисперсии, ее значение. Свойства и правило сложения дисперсии. Моменты распределения: понятие, формулы их расчета и их назначения. Понятие выборочного наблюдения. Случаи, когда применяется выборочное наблюдение. Генеральная и выборочные совокупности. Сущность выборочного метода. Методы распространения результатов выборки на генеральную совокупность. Виды выборки: индивидуальная, групповая и комбинированная. Способы выборки: собственно-случайная, механическая, серийная и комбинированная. Методы выборки: повторная и бесповторная. Ошибки выборки: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности (случайные и систематическая). Определение случайных ошибок репрезентативности – одна из главных задач выборочного метода. Средняя ошибка выборки и предельная ошибка выборки, их расчет. Понятие малой выборки. Расчет возможных пределов ошибки малой выборки (критерий Стьюдента). Подготовка процесса выборочного наблюдения (организационный план проведения выборки). | 2 |
| **Тема5 Статистическое изучение рядов динамики. Индексы.** | Понятие рода динамики. Цель исследования ряда динамики. Элементы ряда динамики: показатели времени и уровни развития. Виды рядов динамики. Три группы показателей, характеризующих явление во времени: показатели, обобщающие ряд динамики в целом; показатели, характеризующие изменения уровней ряда от интервала к интервалу, от даты к дате; показатели, обобщающие показатели второй группы, т.е. за весь рассматриваемый период. Расчеты этих показателей. Выравнивание рядов динамики. Сопоставление уровней двух динамических рядов. Понятие индекса. Задачи, решаемые с помощью статистических индексов. Классификация индексов. Понятие об индексируемой величине и весах. Понятие индивидуального индекса, группового индекса, общего индекса. Их построение. Понятие агрегатного индекса. Цель его построения. Понятие о средних индексах. Цель их исчисления. Понятие об индексах постоянного и переменного состава. Цель их исчисления. Индекс структурных сдвигов. Понятие об индексах физического объема продукции, цен, себестоимости, производительности труда. Цель их исчисления. Взаимосвязь между индексами. Территориальные индексы: понятие, их построение. Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. Практическое занятие решение задач  |  2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, информационный стенд, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: ноутбук , программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные система «Консультант Плюс», настольные калькуляторы типа «Citizen».

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

# **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

**Нормативно – правовые документы**

# Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации(часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации(часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу от 23.05.2016 N 146-ФЗ.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу от 03.07.2016 № 333 – ФЗ)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации(часть четвертая) от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ( с изм. и доп., вступ. в силу от 03.07.2016 N 314-ФЗ
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 августа 2008 г. N 620 «Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета (в ред. Постановления Правительства РФ от 22.04.2015 [N 381](file:///F%3A%5C%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%5Ccgi%5Conline.cgi%3Freq%3Ddoc%26base%3DLAW%26n%3D178532%26rnd%3D235642.3241223595%26dst%3D100005%26fld%3D134))

 **Учебники и учебные пособия**

 1. Мхитарян В.С. Статистика. Учебник - М.: Академия, 2014.- 304 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. www biblioclub.ru

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Уметь собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | практическая проверка:-сбор и регистрация статистической информации |
| оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; | практическая проверка:-первичная обработка статистического наблюдения |
| исчислять основные статистические показатели; | практическая проверка:-составление графиков . таблиц и выводов анализа явлений |
| проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; | практическая проверка:-абсолютные и относительные показатели, графики, карты и единицы измерения на компьютерных программахфронтальный опрос, оценка |
| **Знания:** |  |
| Знать законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления | индивидуальный опрос |
| современную структуру органов государственной статистики | тестирование |
| источники учета статистической информации; | контрольные вопросы |
| экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; | контрольные вопросы |
| статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране | фронтальный опрос |
| Промежуточная аттестация  | Дифференцированный зачет  |