**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Варнавинский технолого-экономический техникум»**

**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ОП 02 Конституционное право**

Специальность **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Форма обучения очная,заочная

Разработчик: Шалина преподаватель специальных дисциплин

2018



Программа учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право** разработана на основании Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :**

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональные компетенциями, включающими в себя способность:*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины очное обучение:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

из них практических занятий 26 часов

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины заочное обучение:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

из них практических занятий 4 часов

самостоятельной работы обучающегося 99 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(очное обучение)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *117* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *26* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *39* |
| в том числе: |  |
| *Подготовка докладов* | *8* |
| *Подготовка рефератов* | *4* |
| *Изучение нормативно – правовых документов* | *15* |
| *Решение задач* | *6* |
| *Составление таблиц* | *6* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **(заочное обучение)**  **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**   |  |  | | --- | --- | | **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *117* | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *18* | | в том числе: |  | | практические занятия | *4* | | **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *99* | | в том числе: |  | | *Подготовка докладов* |  | | *Подготовка рефератов* |  | | *Изучение нормативно – правовых документов* |  | | *Решение задач* |  | | *Составление таблиц* |  | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов (очка)** | **Объем часов (заочка)** | | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** |  | | | **4** |
| **Раздел 1.**  **Общая характеристика конституционного права РФ** |  | | | **6** | **8** | | |  |
| Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |
| 1 | Введение. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве. | | 2 | 1 | | | 1 |
| Тема 1.2.  Система и источники конституционного права | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |  |
| 1 | Понятие источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ: Конституция РФ, федерально-конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания , акты Правительства РФ, декларации, договоры, конституции, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Акты органов местного самоуправления. Постановления Конституционного Суда РФ. Система конституционного права. | | 2 | 1 | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся:работа с дополнительными источниками и подготовка докладов на темы: «Типология законов в РФ», «Наука конституционного права: предмет, система, источники», «Методы научного исследования». | | | 2 | 6 | | |  |
| **Раздел 2.**  **Конституция РФ – Основной закон РФ** |  | | | **8** | **8** | | |
| Тема 2.1.  Понятие, виды и сущность конституций | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |
| 1 | Общее понятие конституции. Сущность конституций. Классификация конституций: гибкие и жесткие, писаные и неписаные, временные и постоянные, «старого» и «нового» поколения. | | 2 | 1 | | | 2 |
| Тема 2.2. Конституционное развитие России | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |  |
| 1 | Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ. | | 2 |  | | | 2 |
| Тема 2.3.  Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |  |
| 1 | Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты.  Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции. | | 2 | 1 | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: работы с основными и дополнительными источниками, оформление рефератов на темы: «Этапы конституционного развития России: конституции 1918, 1925, 1937, 1978 годов», «Конституционный контроль в России: понятие и значение». | | | 2 | 6 | | |  |
| **Раздел 3.**  **Основы конституционного строя РФ** |  | | | **22** | **17** | | |
| Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства | Содержание учебного материала | | | 12 |  | | |
| 1 | Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. | | 2 | 1 | | | 1 |
| 2 | Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность. | | 2 | 1 | | | 1 |
| 3 | Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим. | | 2 |  | | | 1 |
| **Практическое занятие**: рассмотрение порядка подготовки и проведения референдума на основе изучения ФКЗ «О референдуме РФ»,  **Практическое занятие** проведение деловой игры,  **Практическое занятие** решение правовых ситуаций. | | | 2  2  2 | 1 | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся : изучение ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Составление таблицы «Стадии проведения референдума в РФ». | | | 4 | 13 | | |
| Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества | Содержание учебного материала | | | 6 |  | | |
| 1 | Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. РФ – светское государство. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус. | | 2 | 1 | | | 2 |
| **Практическое занятие**: анализ ФЗ «О политических партиях», «Об общественных объединениях»  **Практическое занятие** , решение правовых ситуаций. | | | 2  2 |  | | |  |
| **Раздел 4.**  **Права и свободы человека и гражданина** |  | | | **18** | **19** | | |  |
| Тема 4.1. Конституционно-правовой статус  личности. Гражданство | Содержание учебного материала | | | 8 |  | | |
| 1 | Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ. | | 2 | 1 | | | 1 |
| **Практическое занятие**: анализ нормативных актов о гражданстве,  **Практическое занятие** Решение правовых ситуаций,  **Практическое занятие** составление документов по приобретению и прекращению гражданства РФ. | | | 2  2  2 | 1 | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О гражданстве РФ, решение правовых ситуаций, самостоятельное составление правовых ситуаций. | | | 4 | 8 | | |
| Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан.  Гарантии прав и свобод человека и гражданина | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |
| 1 | Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан.  Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в РФ – назначение на должность, компетенция. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании федеральных и федерально-конституционных законов. | | 2 | | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ», решение правовых ситуаций. | | | 4 | | | 8 |  |
| **Раздел 5.**  **Федеративное устройство** |  | | | **14** | | | **14** |  |
| Тема 5.1.  Конституционно-правовой статус РФ | Содержание учебного материала | | | 2 | | |  |
| 1 | Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты. Предметы ведения и полномочия РФ. | | 2 | | | 1 | 2 |
| Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъекта РФ | Содержание учебного материала | | | 2 | | |  |  |
| 1 | Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничения полномочий федерации и её субъектов. | | 2 | | | 1 | 2 |
| Тема 5.3  Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | Содержание учебного материала | | | 2 | | |  |  |
| 1 | Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Президенты республик и главы субъектов РФ, их полномочия. Органы законодательной власти субъектов, их виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов. | | 2 | | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие**: анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционный правовой статус.  **Практическое занятие**: рассмотрение принципов построения законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. | | | 2  2 | | | 1 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение Федеративного договора, составление таблицы «Предметы ведения РФ и её субъектов» по ст. 71, 72 Конституции РФ, подготовка докладов на темы «Органы власти РФ», «Россия и межгосударственные объединения», «Российский федерализм: история, современность, перспективы». | | | 4 | | | 10 |
| **Раздел 6. Избирательная система РФ** |  | | | **10** | **10** | | |  |
| Тема 6.1.  Понятие избирательного права. Принципы избирательного права | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |
| 1 | Понятие избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Гарантии избирательных прав граждан. Система выборов в РФ. | | 2 | 1 | | | 1 |
| Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ | Содержание учебного материала | | | 4 |  | | |  |
| 1 | Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов. | | 2 | 1 | | | 2 |
| **Практическое занятие**: проведение деловой игры «Порядок выборов депутатов Государственной Думы». | | | 2 |  | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и составление таблицы «Стадии выборов депутатов Государственной Думы», решение правовых ситуаций. | | | 4 | 8 | | |  |
| **Раздел 7.**  **Президент РФ** |  | | | **6** | **6** | | |  |
| Тема 7.1.  Порядок выборов Президента РФ | Содержание учебного материала | | | 4 |  | | |
| 1 | Общие условия выборов. Выдвижение кандидатов в Президенты. Требования к кандидату. Порядок выборов Президента РФ. Определение результатов голосования. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента РФ. | | 2 |  | | | 2 |
| Самостоятельная работа: изучение ФЗ «О выборах Президента РФ», решение правовых ситуаций, подготовка доклада на тему «Администрация Президента». | | | 2 | 6 | | |  |
| Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |  |
| 1 | Место Президента в системе государственных органов власти РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности. Аппарат Президента РФ. Специальные полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством. Президент и судебная власть. | | 2 |  | | | 2 |
| **Раздел 8.**  **Федеральное Собрание** |  | | | **10** | **10** | | |  |
| Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума | Содержание учебного материала | | | 6 |  | | |
| 1 | Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Руководящие органы Совета Федерации. Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Акты палат. | | 2 | 1 | | | 2 |
| Самостоятельная работа: изучение ФЗ «О статусе членов Совета Федерации и статусе депутатов Государственной думы Федерального Собрания РФ», подготовка доклада на тему «О статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы». | | | 4 | 10 | | |  |
| Тема 8.2 Законодательный процесс | Содержание учебного материала | | | 4 |  | | |
| 1 | Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др. Стадии законодательного процесса. | | 2 |  | | | 2 |
|  | |  |
|  | **Практическое занятие**: рассмотрение основных и дополнительных стадий законодательного процесса: внесение законопроекта, порядок обсуждения, принятия, одобрения, подписания, обнародования, официального опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, | | | 2 |  | | |  |
| **Раздел 9. Правительство РФ** |  | | | **6** | **6** | | |
| Тема 9.1.  Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |
| 1 | Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. | | 2 |  | | | 1 |
| Самостоятельная работа: изучение ФКЗ «О Правительстве РФ», подготовка реферата на тему: «Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти. | | | 2 | 6 | | |  |
| Тема 9.2.  Структура федеральных органов исполнительной власти | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |
| 1 | Нормативная база построения системы федеральных органов исполнительной власти. Министерства РФ, государственные комитеты РФ, федеральные службы, федеральные агентства, федеральные надзоры и иные федеральные органы. Руководители данных органов. Органы исполнительной власти в сфере финансов, экономики, обороны, безопасности, в социально-культурной сфере. | | 2 |  | | | 2 |
| **Раздел 10. Конституционные основы правосудия** |  | | | **8** | **9** | | |  |
| Тема 10.1.  Судебная система и прокуратура в РФ | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |
| 1 | Характеристика судебной системы. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. | | 2 | 1 | | | 2 |
| Самостоятельная работа: изучение основных и дополнительных источников, подготовка докладов на темы: «Конституционно-правовой статус судей», «Прокуратура РФ», решение правовых ситуаций. | | | 4 | 8 | | |  |
| Тема 10.2.  Конституционный Суд РФ | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |
| 1 | Принципы конституционного судопроизводства. Статус судей Конституционного Суда РФ. Функции, порядок формирования Конституционного Суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. | | 2 |  | | | 2 |
| **Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ** |  | | | **9** | **10** | | |  |
| Тема 11.1.  Понятие и сущность местного самоуправления | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |
| 1 | Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти. Территориальные основы местного самоуправления . Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления: прямое волеизъявление граждан, органы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления: управление муниципальной собственностью, установление местных налогов и сборов, формирование и исполнение местного бюджета и другие вопросы. | | 2 |  | | | 2 |
| Тема 11.2.  Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления | Содержание учебного материала | | | 2 |  | | |  |
| 1 | Финансовая основа местного самоуправления: местный бюджет, местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и другие средства, образующиеся в результате деятельности органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы и иная собственность. Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления; право на судебную защиту, право на компенсацию дополнительных расходов. | | 2 |  | | | 2 |
| **Практическое занятие**: анализ устава муниципального образования, решение правовых ситуаций. | | | 2 |  | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», рассмотрение компетенции органов местного самоуправления. | | | 3 | 10 | | |
|  | **Всего:** | | | **117** | | **117** | |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете «Конституционного и административного права».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска,

учебные стенды, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, персональные компьютеры, информационно – справочная система «Консультант»

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. в редакции на 2018 год)
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17.12.1997 №-ФКЗ
3. Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" от 28.06.2004 №5-ФКЗ
4. Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" от 26.02.1997 №1-ФКЗ
5. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21.07.1994 №1-ФКЗ с изменениями на 2018 год
6. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 №62-ФЗ
7. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 18.05.2005 №51-ФЗ
8. Федеральный закон  "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 № 19-ФЗ
9. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 №184-ФЗ   с изменениями на 2018 год
10. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 №95-ФЗ с изменениями на 2018 год
11. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 №82-ФЗ с изменениями на 2018 год
12. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 № 2202-1 с изменениями на 2018 год
13. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 № 131-ФЗ с изменениями на 2018 год
14. [Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 № 3-ФЗ](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=108630)  с изменениями на 2018 год

**Учебники и учебные пособия**

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учеб­ник. - М.: Юристь, 2009.

2. Куликов В.И., Румынина В.В. Конституционное право РФ. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образо­вания. - М: Мастерство, 2008.

3. Комментарии к Конституции РФ. /Под ред. В. В. Лазарева. - М.: Спарк, в редакции от 2018 года.

4. Мушинский В.О. Конституционное право. – М: Форум, 2006.

5. Чиркин В. Е. Конституционное право в Российской Федерации. Учеб­ник. - М.: Юристь, 2009.

**Дополнительные источники**:

1. Баглай М.В. Конституционное право РФ. Учебник для вузов. - М.: Норма, 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. www.biblioclub.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой | практические занятия:  - работа с нормативно-правовыми актами, с основными и дополнительными источниками  - подготовка докладов  - решение правовых ситуаций.  внеаудиторная самостоятельная работа:  - составление законопроектов. |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | практические занятия:  - составление и решение правовых ситуаций  - тестирование  - деловая игра  проверка выполнения самостоятельной работы  защита рефератов. |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | практические занятия:  - составление иска в Конституционный Суд РФ  - ролевая игра  - решение правовых ситуаций. |
| **Знания:** |  |
| основных теоретических понятий и положений конституционного права | фронтальный опрос  тестирование  решение правовых ситуаций  защита рефератов. |
| содержания Конституции Российской Федерации | работа с текстом Конституции РФ  рассмотрение порядка пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ  фронтальный опрос  защита рефератов. |
| особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации | практические занятия:  - анализ Федеративного Договора  -составление таблицы «Предметы ведения РФ и ее субъектов»  -решение правовых ситуаций. |
| основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | фронтальный опрос  дискуссия «Смертная казнь»  составление и решение правовых ситуаций  защита рефератов  контрольная работа. |
| избирательной системы Российской Федерации | практические занятия:  - составление таблицы «Стадии выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»  - решение правовых ситуаций  -деловая игра «Выборы депутатов Государственной Думы»  фронтальный опрос. |
| системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | практические занятия:  -решение правовых ситуаций  тестирование  защита рефератов  фронтальный опрос. |
| Промежуточная аттестация в форме | ***дифференцированного зачета*** |