**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Варнавинский технолого-экономический техникум»**



**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ОП 01 Теория государства и права**

Специальность **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**Форма обучения** : очная, заочная

2018 год

Разработчик : Шалина В.В. преподаватель дисциплины «Теория государства и права»

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория государства и права**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность :*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями , включающими в себя способность :*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (очная форма обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, из них 24 часа практические работы,

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочная форма обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, из них 4 часа практические работы,

самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *120* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *80* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *24* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| работа с текстом из учебника | *8* |
| работа с дополнительной литературой | *4* |
| решение правовых ситуаций | *12* |
| подготовка сообщений | *2* |
| работа с правовой информацией с использованием сети «интернет» | *2* |
| подготовка рефератов | *6* |
| конспектирование материала | *4* |
| подготовка докладов | *2* |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *120* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *14* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *4* |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *102* |
| в том числе: |  |
| работа с текстом из учебника | *20* |
| работа с дополнительной литературой | *9* |
| решение правовых ситуаций, тестов | *28* |
| подготовка сообщений | *4* |
| работа с правовой информацией с использованием сети «интернет» | *4* |
| подготовка рефератов | *18* |
| конспектирование материала | *12* |
| подготовка докладов | *7* |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Объем часов**  **(очная)** | **Объем часов**  **(заочная)** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** |  | **4** |
| **Раздел 1.**  **Теория государства** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **24** | **22** |  |
| Тема 1.1.  Власть и общество.  Сущность государства | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общество и его признаки. Власть.  Первобытное общество. Возникновение государства. Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Типы государства. | 2 | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника.  Понятие суверенитета и его виды.  Исторические критерии классификации государства.  Современное российское государство переходного типа.  Понятие власти. Виды власти.  Неолитическая революция, суть и её последствия.  Значение кризисной теории возникновения государства. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 |  |
| Тема 1.2.  Теории происхождении государства | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Психологическая теория. Ирригационная теория. Расовая теория. Инцестная теория. Органическая теория. | | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой.  Спортивная теория.  Диффузная теория.  Классовая теория.  Современные подходы к проблеме возникновения государства. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 |  |
| Тема 1.3.  Функции государства | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Понятие и признаки функций государства  Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства. | | | 2 | 1 | 2 |
| Практическое занятие Внутренние функции государства: классификация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.  Приоритетные функции в современных демократических государствах.  Осуществление функций государства во внеправовых формах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |
| Тема 1.4.  Форма государства | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Форма правления. Монархия. Республика. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация | | | | 2 | 1 | 2 |
| Практическое занятие Характеристика демократического режима. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений.  Причины возникновения теократической формы правления  Взаимоотношения парламента, правительства и главы государства в смешанных республиках. Достоинства и недостатки построения федерации по национально-территориальному принципу.  Авторитарный режим. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 |
| Тема 1.5.  Механизм (аппарат) государства | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | Механизм государства. Модели государственного аппарата. Государственные органы. Виды государственных органов. Теория разделения властей. | | | | | 2 | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся с правовой информацией с использованием сети Интернет.  Государственная служба.  Система разделения властей.  Принципы правосудия в демократическом государстве. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 |  |
| **Раздел 2**  **Государство и гражданское общество** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **16** | **22** |
| Тема 2.1.  Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | Гражданское общество. Политика. Политическая система общества. | | | | | | 2 | 1 | 2 |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | Государство в политической системе общества. | | | | | | 2 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | Демократия и её признаки. Понятия и основные черты плюрализма | | | | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся написание реферата.  Институты прямой демократии.  Выборы.  Референдум. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 |  |
| Тема 2.2.  Правовое государство | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | | Зарождение и развитие идеи правового государства. Правовое государство: понятие и признаки. Предпосылки создания правового государства. | | | | | | | 2 | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся конспектирование материала.  Характеристика гражданского общества и правового государства.  Правовой нигилизм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 |  |
| Тема 2.3.  Государство и личность | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | | | Права человека. Классификация прав человека. Международные акты о правах человека. Механизм защиты прав человека. Омбудсмен. | | | | | | | | 2 | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся подготовка докладов.  Гражданство.  Принципы гражданства.  Способы приобретения гражданства.  Утрата гражданства.  Подготовка презентации на тему : «Механизм защиты прав человека». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 7 |  |
| **Раздел 3**  **Теория права** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **56** | **55** |
| Тема 3.1.  Происхождение и сущность права | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | | Право в системе социальных норм. Теории происхождения права Теории сущности права. Происхождение права. | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся с текстом учебника.  Понятие и виды социальных норм.  Понятие и признаки права.  Презентация на тему : «Право и мораль». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 8 |  |
| Тема 3.2.  Источники (формы) права и правотворчество | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | | Право и государство. Понятие и виды форм права. Правовые обычаи.  Судебный прецедент | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 |
| 2 | | | | | | | | | | Судебная практика. Нормативные договоры. Правовая доктрина. | | | | | | | | | | 2 |  |
| Практическое занятие Правотворчество. Его функции.  Практическое занятие Стадии правотворческой деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2  2 | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся с дополнительной литературой.  Деловое обыкновение.  Формы российского права.  Нормативно-правовой акт и его виды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 5 |
| Тема 3.3.  Типы права и основные правовые семьи современности | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | | Типы права. Рабовладельческое право. Феодальное право. Буржуазное право. Социалистическое право. Правовая система и правовая семья. | | | | | | | | | | | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся написание реферата.  Тип права.  Правовая система и правовая семья. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 |  |
| Тема 3.4.  Система права | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | | Система права: понятие и элементы. Система российского права. Право частное и право публичное. Классификация отраслей права. Система права и система законодательства. | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 |
| Практическое занятие Система права: основные черты.  Практическое занятие Решение правовых ситуации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2  2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение правовых ситуаций.  Система российского права.  Уровни системы права: характеристика. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 |
| Тема 3.5.  Норма права | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Понятие нормы права. Признаки правовых норм. Виды правовых норм. Структура правовой нормы. Виды гипотез. Виды диспозиций. Виды санкций. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 3 |
| Практическое занятие Норма права: понятие, признаки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.  Социальная ценность норм права.  Императивные и диспозитивные нормы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 8 |
| Тема 3.6.  Реализация права | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | | Формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Действие нормативно-правовых актов.  Пробелы в праве. Юридические коллизии. Акт применения права. Принципы применения права. | | | | | | | | | | | | | 2  2 |  | 2 |
| Практические занятия Стадии правоприменительной деятельности.  Действия нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.  Реализация права: виды.  Способы разрешения коллизии законов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 8 |
| Тема 3.7.  Толкование норм права | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | Понятие толкования норм права. Способы толкования норм права. | | | | | | | | | | | | | | 2 |  | 2 |
| 2 | | | | | | Виды толкования. | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |
| Практическое занятие Необходимость толкования норм права. Способы толкования норм права. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 |  |
| Тема 3.8.  Правоотношение | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | Возникновение правоотношений. Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Структура правоотношения. | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 |
| 2 | | | | | Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Виды правоотношений. | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |
| Практическое занятие Основные признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношений. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |  |
| Контрольные работы по темам раздела 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: решение тестов.  Правоотношение: понятие, признаки.  Виды юридических фактов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 |
| **Раздел 4**  **Право и гражданское общество** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **24** | **21** |
| Тема 4.1.  Правосознание и правовая культура | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | Понятие, признаки и функции правосознания. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовой нигилизм. Понятие правовой культуры. Структура и виды правовой культуры. Правовое воспитание. | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Дискуссия на тему: «Отличия правовой психологии от правовой идеологии»  Работа с текстом учебника. Виды правосознания. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 6 |
| Тема 4.2.  Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | | Правомерное поведение: понятие, виды. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность. | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 |
| Практическое занятие Правомерное поведение: понятие, виды.  Практическое занятие Правонарушение: понятие, признаки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2  2 | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся решение правовых ситуаций.  Отличие преступления от проступка.  Элементы состава правонарушения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |
| Тема 4.3.  Механизм правового регулирования | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | | Понятие, цели и предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся написание реферата.  Стадии правового регулирования.  Пределы правового регулирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 |  |
| Тема 4.4.  Законность, правопорядок, дисциплина | Содержание учебного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | Законность: понятие и принципы. Гарантии законности. Правопорядок. Дисциплина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  | 2 |
| Контрольные работы по темам раздела 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся конспектирование.  Принципы законности.  Принципы правопорядка.  Гарантии законности и правопорядка.  Нарушение правовой дисциплины. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 6 |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **120** | **120** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория государства и права».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, ноутбук, информационный стенд, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: ноутбук , программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, персональные компьютеры, информационно-справочные системы «Консультант Плюс».

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Нормативно-правовые акты**

# Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации(часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(с изм. и доп., вступ. в силу с 03.08.2018 [N 339-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304071/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009),)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации(часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу от от 29.07.2018 [N 225-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303436/#dst100008))
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу от  03.08.2018 [N 292-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304046/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009))
4. Гражданский кодекс Российской Федерации(часть четвертая) от 18.12.2006г. N 230-ФЗ( с изм. и доп., вступ. в силу от от 23.05.2018 [N 116-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_298615/30b3f8c55f65557c253227a65b908cc075ce114a/#dst100020))

# Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от ред. от 03.08.2018)

# Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018

# Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред.  от 28.11.2018)

# Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от от 11.10.2018)

# Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 12.11.2018)

# Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009)

# Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (действующая редакция, 2018)

**Учебники и учебные пособия:**

1. Гриценко М.В. «Теория государства и право» М:Академия 2014г. 224с.
2. Смоленский М.Б. «Теория государства и право» М:Академия 2013г.
3. Малько А.В. «Теория государства и право» М:Академия 2014г.

**Электронные учебники**

1. Зарецкий А.Н. «Теория государства и права электронный учебник» 2015г.
2. Малько А.В. «Теория государства и права электронный учебник» 2013г.
3. Липецкий Д.П. «Теория государства и права электронный учебник» 2013г.
4. Ларин А.Ю. «Теория государства и права электронный учебник» 2011г.
5. Давидов Е.В. «Теория государства и права электронный учебник» 2011г.

**Дополнительные источники:**

1. С.С. Алексеев "Теория права ", издательство БЕК, М.: 2010г. под редакцией Марченко, издательство Зерцало, М.: 2014 г.

3. В.К .Бабасов, В.М.Баранов, В.А Толстик "Теория права и государства".- М.: Юрист, 2011 г.

4. С.А.Комаров, А.В ,Малько "Теория государства и права" издательство Норма, М.: 2012г.

5. "Общая теория права и государства"под редакцией В.В.Лазарева, изда­тельство Юрист, М.: 2012г.

6. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Р-на-Д.: 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. window.edu.ru
3. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
4. mon.gov.ru
5. [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru)
6. www biblioclub.ru

# **4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин | практические занятия:  - решение правовых ситуаций |
| оперировать юридическими понятиями и категориями | фронтальный опрос  тестирование |
| применять на практике нормы различных отраслей права | практические занятия:  - решение правовых ситуаций |
| **Знания** |  |
| закономерностей возникновения и функционирования государства и права | проверка выполнения самостоятельной работы:  - работа с нормативно-правовыми документами. |
| основ правового государства | проверка выполнения самостоятельной работы:  - работа с нормативно-правовыми документами. |
| основных типов современных правовых систем | фронтальный опрос  тестирование |
| понятий, типов и форм государства и права | проверка выполнения самостоятельной работы:  - работа с нормативно-правовыми документами. |
| роли государства в политической системе общества | фронтальный опрос  тестирование |
| форм реализации права | фронтальный опрос  тестирование |
| понятий и видов правоотношений | работа с нормативно-правовыми документами. |
| видов правонарушений и юридической ответственности | практические занятия:  - решение правовых ситуаций |
| Промежуточная аттестация | Экзамен (очное обучение)  Дифференцированный зачет (заочное обучение) |