

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Варнавинский технологическо-экономический техникум»

Рассмотрена на ЦК общеобразовательных
и профессиональных дисциплин
протокол № 1
от 30.08 2018 г.



Рабочая программа

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Форма обучения: заочная

Разработчик: Авдеева С.Ю.
преподаватель русского языка

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Паспорт рабочей программы «Культура речи».

1.1 . Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО для студентов заочного отделения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов) образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам учебной дисциплины и устанавливает последовательность изучения тем (разделов) учебной дисциплины с учетом междисциплинарных и внутрдисциплинарных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей студентов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в цикле профессиональных дисциплин в разделе «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и опирается на знания, полученные студентами в процессе школьного изучения дисциплины «Русский язык», имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Русский язык», «Литература».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Изучение дисциплины предполагает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- закрепление и углубление знаний по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- закрепление и расширение знаний студентов о тексте, функциональных стилях;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры орфографической и пунктуационной грамотности;

- способствование развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Целью изучения любой дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций:

Обучение на основе данной рабочей программы должно строиться на основе компетентностного подхода. У студентов необходимо развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции. Формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Общие компетенции:

- коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в связи с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка студентами устных выступлений, рефератов, информационной переработки текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.) (ОК 1);

- языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании, овладения основными нормами русского литературного языка, отработки умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся (ОК 2);

- формирование культуроведческой компетенции проходит в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов (ОК 3).

Профессиональные компетенции:

- изучение профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать / понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- различия между языком и речью;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
- уметь и обладать следующими навыками:
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
 - пользоваться словарями русского языка.

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса, расширения круга используемых языковых и речевых средств, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразованию и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная учебная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Коммуникативные свойства языка.	7	
Тема 1.1. Язык – знаковая система.	Язык – знаковая система. Формы существования языка.	1	1
Тема 1.2. Культура речи.	Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи.	2	1
Тема 1.3. Речевое общение.	Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения.	2	3
Тема 1.4. Основы ораторского искусства.	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория.	2	1, 3
Раздел 2.	Языковые нормы.	7	
Тема 2.1. Орфоэпические нормы современного русского языка.	Орфоэпические нормы современного русского языка.	2	2
Тема 2.2. Лексические нормы современного русского языка.	Лексические нормы современного русского языка.	2	3
Тема 2.3. Морфологические нормы современного русского языка.	Морфологические нормы современного русского языка.	2	1,3
Тема 2.4. Синтаксические нормы современного русского языка.	Синтаксические нормы современного русского языка. Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование определений.	1	2
Раздел 3.	Письменная речь.	2	
Тема 3.1. Официально-деловая письменная речь.	Из истории русского делового письма. Интернациональные свойства официально деловой письменной речи.	2	2
	Всего:	16	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы и стулья);
- Рабочее место преподавателя;
- Раздаточные опорные карточки по разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензированным программным обеспечением;
- Мультимедиа проектор с экраном;
- Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2014. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

2. Воителева Т. М.. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов среднего проф. образ./ Т.М. Воителева. – 8-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия» 2014. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

3. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура.-: учебное пособие_ Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 15-е, стер.. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014. Гриф Минобр.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	фронтальный опрос; оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;
смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;	индивидуальный опрос; оценка правильности и точности знания основных лексических понятий
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	фронтальный опрос
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	индивидуальный опрос; тестирование
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	фронтальный опрос; оценка устных ответов на практических занятиях; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
Умения:	
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	метод проверки учебно-языковых умений: задания на нахождение изученных языковых явлений, на их распознавание, выделение из числа других языковых единиц
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	метод проверки учебно-языковых умений: задания на полный разбор языкового явления
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	методы проверки речевых умений и навыков: творческий диктант, свободный диктант
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	метод проверки учебно-языковых умений: задания на нахождение изученных языковых явлений, на их распознавание, выделение из числа других языковых единиц
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	методы проверки речевых умений и навыков: творческий диктант, свободный диктант

<p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p>	<p>метод проверки учебно-языковых умений: задания на нахождение изученных языковых явлений, на их распознавание, выделение из числа других языковых; задания, связанные с подбором и анализом примеров, их группировкой и классификацией;</p> <p>метод проверки учебно-языковых умений: задания на полный разбор языкового явления</p>
<p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p>	<p>контроль за сформированностью умения обнаружить орфограмму; нахождение орфограмм; орфографический и пунктуационный разбор; списывание как контрольное упражнение; предупредительный диктант</p>
<p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</p>	<p>методы проверки речевых умений и навыков: творческий диктант, свободный диктант</p>
<p>использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;</p>	<p>методы проверки речевых умений и навыков: творческий диктант, свободный диктант</p>
<p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>методы проверки учебно-языковых умений; методы проверки правописных умений (орфографических и пунктуационных); методы проверки речевых умений и навыков.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>