

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК общеобразовательных
и профессиональных дисциплин
протокол № 1
от 30.08 2018 г.



Утверждаю:
ДИРЕКТОР ГБПОУ «ВТЭТ»
В.М. Смирнов
«31» 08 2018г.

Рабочая программа

Учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(Заочное обучение)

Социально – экономический профиль

Разработчик : Балдин А.В.
преподаватель истории

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины « История» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», на
основании примерной основной профессиональной программы
(ПОПОП). Разработанной учебно – консультативной службой «Идеал»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 10 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	-
самостоятельные работы	-
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
Тематический план:	10
1. Мир во второй половине 20 века	2
2. СССР в 50-е -70-е годы 20 века	2
3. СССР в 80-е -90-е годы 20 века	2
4. Этапы развития международных отношений в конце 20 – начале 21 века	2
5. Место России в мировом сообществе в 21 веке	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- телевизор,
- видеоплеер,
- настенные карты,
- атласы,
- альбомы контурных карт

Учебно-наглядные пособия

- материалы стендов;
- учебники,
- дидактические материалы.

Специализированная мебель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павленко Н. И., Ляшенко Л. М., Андреев И. Л История России: Учебник. - М.: Абрис, 2012. - 659 с. – Универ. биб. онлайн.
2. История России: Учебник / под ред. Поляк Г. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с. – Универ. биб. онлайн.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история 20 век. Учебник Москва «Русское слово» 2008

Дополнительные источники:

4. Шмурло Е. Ф. История России. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 835 с. – Универ. биб. онлайн.
5. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. - М.: Директ-Медиа, 2009. - 351 с. – Универ. биб. онлайн.

Электронные ресурсы:

1. Азия и Африка сегодня. - 2008-2012гг. (48 выпусков) / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8391>

2. Актуальные проблемы Европы. - 2008-2012. (20 вып.)
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2775>
3. Международные процессы. - 2008-2012. (13 вып.)
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8837>
4. Новая и новейшая история. - 2008-2012гг. (30 выпусков) /
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>
- 5.Россия XXI. - 2008-2012. (30 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9069>
6. Россия и современный мир. - 2008-2012. (20 вып.) /
- 7.Федерализм. - 2008-2012. (19 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9208>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме: опроса, тестирования, письменной самостоятельной работы, исторических диктантов, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

Методическим обеспечением итогов освоения учебной дисциплины являются: вопросы для собеседования рубежного контроля, тестовые задания, тематика рефератов, вопросы к экзамену.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв); -сущность и причины локальных, 	<p>выполнение индивидуальных проектов, проведение исследований с обсуждением их результатов на различного уровня конференциях, диспуты.</p> <p>опрос (устный и письменный), тестирование, написание рефератов и их защита, мини – сочинения, эссе, собеседование, экзамен.</p>

региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Итоговая аттестация

Экзамен