**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варнавинский технолого-экономический техникум»**

**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ЕН 02 Информатика**

Специальность **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Форма обучения заочная

Разработчик: Маслякова М.В. Преподаватель спец.дисциплин

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины « Информатика » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

 математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» обучающийся должен уметь:**

* использовать базовые системные программные продукты;
* использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

**В результате освоения учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» обучающийся должен знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

 *В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональным компетенциями, включающими в себя способность*

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | ***20*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы |  |
|  практические занятия | ***20*** |
|  контрольные работы |  |
|  лекционные занятия |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена***  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 . Системы счисления и основы логики |  | **4** |  |
| Тема 1.1. Представление информации. Системы счисления, используемые в компьютере.Преобразование логических выражений | Содержание учебного материала |
| Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия над числами в различных системах счисления. Логические операции в ЭВМ. Преобразование логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений. | 2 |  |
| Тема 1.2. Основы алгоритмизации | Определение алгоритмаСпособы записи алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Создание основных алгоритмических конструкций. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. | 2 |  |
| Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ. Программное обеспечение. Защита информации. | **4** |  |
| Тема 2.1. Принципы работы технических устройств информационно­коммуникационных технологий (ИКТ) | Содержание учебного материала |  |
| Создание и редактирование файла с помощью редактора Norton Commander.Работа с файлами и каталогами: копирование, переименование, удаление в NC. | 2 |  |
| Архиватор WINZIP и WINRAR.Создание архива и перемещение в него файлов, извлечение файлов из архива | 1 |
| Выполнение операций с каталогами и файлами, осуществляя доступ к ним посредством пиктограммы «мой компьютер» и проводник «Windows». Создание, установка свойств и удаление ярлыков. | 2 |  |
| Использование современных антивирусных программ. Тестирование дискеты на наличие вируса, лечение заражённой дискеты, диска. |  |
| Раздел 3. Компьютерные сети | **2** |  |
| Тема 3.1. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей | Содержание учебного материала |  |  |
| Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных ТСР/1Р. Доменная система имен. | 2  | 1 |
| Работа сети Интернет по предложенному варианту. |  |
| Раздел 4. Работа в прикладных программах компьютера | **10** |  |
| Тема 4.1. Офисные программы компьютера | Содержание учебного материала |
| Текстовый процессор Word. Форматирование текста.Вставка объектов в текст. Создание гиперссылок. Создание объектов SmartArt.Технология многоколонной верстки. Стилевое форматирование. Технология работы со стилями. Оформление заголовков и подзаголовков. Оглавление. | 22 | 1 |
| Аналитические расчеты в таблицах ТП ExcelРабота со списками. Фильтрация данных. Расчет финансовых и статистических функций, обработка экономической информации. Вставка диаграмм. | 2 | 1 |
| Создание баз данных в среде Access. Проектирование таблиц. Настройка отображения данных. Создание таблиц. Схема данных. | 2 | 1 |
| Создание презентаций в среде Power Point | 2 | 2 |
|  | Итого  | **20** |  |

# **условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

лабораторий:

* «Информатики»
* «Информационных технологий в профессиональной деятельности»
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям;
* информационные стенды;
* материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

**Технические средства обучения**:

* персональные компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся с выходом в сеть Интернет;
* технические устройства для аудиовизуального отображения информации(интерактивная доска, микрофон, web-камера.).;
* мультимедийный проектор;

**Оборудование лаборатории и рабочих мест** автоматизированное рабочее место преподавателя;

* автоматизированные рабочие места обучающихся;
* мультимедийный проектор;
* аудиовизуальные средства обучения (интерактивная доска, микрофон, web-камера.)
* принтер
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* раздаточный материал к лабораторным и практическим занятиям;
* информационные стенды;
* материал для внеаудиторной работы по дисциплине.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* 1. Информатика и ИКТ. М.С. Цветкова, М: Академия, 2013г.

**Дополнительные источники:**

* + 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Е.В. Михеева, О.И.Титова, М: Академия, 2014г.

**Электронные учебники:**

* + - 1. Информатика: учебное пособие, Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015
			2. Информатика: учебное пособие, Хвостова И.П., СКФУ, 2016
			3. Современные информационные технологии: учебное пособие, СКФУ, 2014
			4. Информатики: 630 тестов и теория: пособие, Колокольникова А.И., Директ-Медиа, 2014

**Интернет-ресурсы:**

* + - 1. [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:**  |  |
| использовать базовые системные программные продукты | **Оценка выполнения практических работ** |
| использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации | **Оценка выполнения практических работ** |
| **Знания:** |  |
| основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем | контроль в форме тестирования.  |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации | контроль в форме тестирования.  |
|  | Текущий контроль в форме:- практических занятий;- рефератов;- докладов;- контрольных работ по темам;- самостоятельных работ;- защита проектов;- подготовка презентаций;- систематизации знаний в виде таблиц - решение индивидуальных задач |

**Контрольные вопросы**

1.   Информатика. Определения и категории информатики. Понятие и свойства информации. Единицы измерения информации

2.   Понятие и свойства алгоритмов. Способы задания алгоритмов, их характеристика.

3.   Основные виды вычислительных процессов.

4.   Понятие языков программирования и их классификация.

5.   Классификация программного обеспечения: системное, инструментальное, прикладное.

6.   Инструментальные программные средства. Трансляторы и их типы. Системы программирования.

7.   Системное программное обеспечение: назначение, состав, классификация.

8.   Понятие операционной системы и ее основные функции. Виды операционных систем.

9.   Сервисные программы: программы-оболочки, утилиты, программы-архиваторы, антивирусные программы.

10.  Классификация прикладного программного обеспечения.

11.  Пакеты обработки текстовой информации.

12.  Пакеты обработки графической информации.

13.  Электронные таблицы (Табличные процессоры).

14.  Базы данных и СУБД.

15.  Программы архивирования информации.

16.  Понятие компьютерного вируса и основные методы защиты от вирусов.

17.  Поколения ЭВМ. Понятие о ресурсах ЭВМ и классификация ЭВМ

18.  Структурная схема ЭВМ. Основные устройства ЭВМ и принцип их взаимодействия.

19.  Понятие шины и системной магистрали. Стандарты шин.

20.  Процессоры ЭВМ: понятие, назначение, типы, основные характеристики.

21.  Организация и архитектура памяти ЭВМ.

22.  Устройства ввода информации.

23.  Устройства вывода информации.

24.  Устройства хранения информации (Внешние запоминающие устройства).

25.  Локальные компьютерные сети: основные понятия, топология.

26.  Глобальная компьютерная сеть Internet: основные понятия.

27.  Услуги, предоставляемые сетью Internet.

28.  Основы защиты информации. Защита информации в компьютерных сетях.

29.  Компьютерные преступления и способы их предупреждения.

30. Виды профессиональных автоматизированных систем.

Темы рефератов:

1. Правовое регулирование Интернет как СМИ

2. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.

3. Анализ данных в среде СУБД Access

4. Принцип автоматического исполнения программ в ЭВМ.

5. Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.

6. Построение и использование компьютерных моделей.

7. Телекоммуникации, телекоммуникационные сети различного типа, их назначение и возможности.

8. Мультимедиа технологии.

9. Информатика в жизни общества.

10. Информация в общении людей.

11. Подходы к оценке количества информации.

12. История развития ЭВМ.

13. Современное состояние электронно-вычислительной техники.

14. Операционные системы: интерфейс, элементы управления, функции.

15. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.

16. База данных: виды, назначения и способы создания.

17. Ноутбук – устройство для профессиональной деятельности.

18. Карманные персональные компьютеры.

19. Доменное имя - объект права

20. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.

21. Преступления в области компьютерной информации

22. Устройства ввода информации.

23. Компьютерная графика на ПК.

24. WWW. История создания и современность.

25. Проблемы создания искусственного интеллекта.

26. Сетевая адресация и средства индивидуализации.

27. Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги.

28. Системы электронных платежей, цифровые деньги.

29. Компьютерная грамотность и информационная культура.

30. Авторское право в информатике.