Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Варнавинский технолого – экономический техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 5 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

 ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР

15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД 5 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ разработана для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, на основе адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Варнавинский технолого – экономический техникум»» Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 19727 «Штукатур 15220 «Облицовщик-плиточник»;»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Варнавинский технолого – экономический техникум Разработчик: Воробье С.В. Мастер производственного обучения ГБПОУ

 « Варнавинский технолого – эконмический техникум» .

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина ОП.01 Основы материаловедения входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам общепрофессионального цикла адаптированной основной образовательной программы для профессии 19727 Штукатур 15220 «Облицовщик-плиточник. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить по профессии 19727 Штукатур 15220 «Облицовщик-плиточник основной вид деятельности выполнение штукатурных и облицовочных работ и соответствующие ему компетенции: ОК01-ОК06, ПК 1.1-ПК 1.2 1.

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код  | Наименование профессиональных компетенций |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных работ, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2 | Приготавливать штукатурные растворы и смеси в соответствии с приготовленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК ОК  | Умения  | Знания  |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК3 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК6 | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ПК 1.1, ПК1.2 | Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; Приготавливать штукатурные растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации | Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; Правила техники безопасности; Санитарно-гигиенические нормы; Виды основных материалов, применяемых при штукатурных работах |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем  |  82 |
| Самостоятельная работа  | 0 |
| Объем образовательной программы | 82 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 50 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная работа |  |
| Промежуточная аттестация: Экзамен | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем  | Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.  | Объем часов  | Осваиваемые элементы компетенции |
| Раздел 1.  | Классификация и свойства строительных материалов | 16 | ОК 01-ОК 06, ПК1.1 |
| Тема 1.1. Общие сведения о строительных материалах | **Содержание материала**  |  |  |
| Роль строительных материалов в современном строительстве | 1 |
| Классификация материалов по происхождению, степени готовности | 1 |
| Классификация материалов по технологическому признаку и назначению  | 2 |
| Классификация материалов для штукатурных работ | 2 |
| Тема 1.2. Свойства строительных материалов | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Классификация свойств строительных  | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ»** |  |
| Практическое занятие «Физические свойства строительных материалов»  | 2 |
| Практическое занятие «Механические свойства строительных материалов»» | 2 |
| Практическое занятие «Химические свойства строительных материалов»  | 2 |
| Практическое занятие «Технологические свойства строительных материалов» | 2 |
| Раздел 2.  |  Материалы для подготовительных работ и изготовления строительных материалов | 14 | ОК 01-ОК 06, ПК1.1 |
| Тема 2.1. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание | **Содержание учебного материала** |  |
| Значение подготовки поверхностей для качественного выполнения штукатурных работ | 1 |
| Виды подготовительных материалов: дрань и драночные щиты.  | 1 |
| Гидроизоляционные материалы, их назначение.  | 1 |
| Сетка, гвозди, проволока.  | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  |  |
| Практическое занятие «Теплоизоляционные материалы, их назначение» | 2 |
| Тема 2.2. Горные породы для изготовления строительных материалов | **Содержание учебного материала** |  |
| Понятие о минералах и горных породах  | 1 |
| Магматические породы  | 1 |
| Метаморфические и осадочные горные породы  | 1 |
| Происхождение пород, их роль для строительства | 1 |
| **Раздел3** | **Раздел 3. Вяжущие, заполнители и растворы** | 40 | ОК 01-ОК 06, ПК1.1 |
| **Тема 3.1. Минеральные вяжущие вещества** | **Содержание учебного материала**  |  |
| Виды и назначение вяжущих материалов  | 2 |
| Классификация вяжущих по происхождению, условиям твердения  | 2 |
| Вяжущие вещества: глина, строительная и воздушная известь, цемент, гипс  | 2 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  |  |
| Практическое занятие «Глина, свойства, применение».  | 2 |
| Практическое занятие «Характеристика процесса гашения извести | 2 |
| Практическое занятие «Строительный гипс, свойства, применение»  | 2 |
| Практическое занятие «Цемент и портландцемент, свойства, применение» | 2 |
| Тема 3.2. Заполнители для растворов | **Содержание учебного материала**  |  |
|  Виды и назначение заполнителей  | 1 |
| Виды песков по происхождению.  | 1 |
| Понятие о модуле крупности песков. Определение примесей в песках.  | 2 |
| Тяжелые заполнители, их виды, назначение  | 2 |
| Легкие заполнители, их виды, назначение  | 2 |
| Наполнители для мастик | 2 |
| Тема 3.3 Строительные растворы | **Содержание учебного материала**  |  |
| Классификация строительных растворов по различным признакам: по плотности, виду вяжущего, растворных условиям твердения | 2 |
| Классификация строительных растворов по различным признакам: по жирности, по составу, по назначению  | 2 |
| Свойства растворов | 2 |
| Виды строительных растворов» | 2 |
| Растворы для обычных штукатурок  | 1 |
| Растворы для терразитовых штукатурок  | 1 |
|  Специальные растворы  | 1 |
| Растворы для теплоизоляционных штукатурок» | 1 |
| Растворы для акустических штукатурок» | 1 |
| Кислотоупорные растворы  | 1 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ»** |  |  |
| Практическое занятие «Свойства растворных смесей»  | 1 |
| Практическое занятие «Растворы для декоративных штукатурок» | 1 |
|  | Экзамен  | 6 |  |
|  | Консультации  | 6 |  |
|  | Итого  | 82 |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализации программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Основ материаловедения» оснащенный оборудованием:

 рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания 1. Баландина И.В. Основы материаловедения учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканави и др.]. –5-е изд. перераб. и доп., - М : Издательский центр «Академия», 2016 – 304 с. 3.2.2. Электронные издания 1. http://otherreferats.allbest.ru/construction/00167851\_0.html 2. http://ru.wikipedia.org/ 3. Электронный учебник. Микульский В.Г. и др. Строительные материалы (Материаловедение. Строительные материалы). Издательство: АСВ Страниц: 536. Формат: PDF. Размер: 107Мб. 4. Электронный учебник. Ю. Г. Барабанщиков Строительные материалы и изделия. Издательство: Академия. Страниц: 368. Формат: PDF. Размер: 16.8 Мб.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  |  Критерии оценки | Методы оценки |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; Правила техники безопасности; Санитарно-гигиенические нормы; Виды основных материалов, применяемых при штукатурных работах | Знание инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; Представление о нормах расходов сырья и материалов на выполняемые работы; Знание правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм; Представление о видах основных материалов, применяемых при штукатурных работах | Тестирование Оценка за устный опрос |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования | Организация подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных | Оценка результатов выполнения практических занятий |
| материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; Приготавливать штукатурные растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации. | работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Выбор и определение пригодности применяемых материалов; Соблюдение правил безопасности труда, гигиены труда, пожарной безопасности; Приготовление штукатурные растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации |  |