Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

Краснобаковский филиал

ГБПОУ «Варнавинский технолого-экономический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Специальность: **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Разработчик:** Ломакина М.С.

преподаватель истории

и обществознания

2018г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»………………………………………………………………………4**

1. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………….7**
2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИСТУДЕНТОВ……..………………………………...…..21**
3. **УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………...………………...……………………19**

|  |
| --- |
| 1 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: ППССЗ 19.02.10«Технология продукции общественного питания».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти ХХ-начала ХХ1 вв.

**Задачи:**

* рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий ХХ- начала ХХ1 вв.;
* показать направления взаимовлияниям важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти ХХ века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен** **знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки - 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

- самостоятельной работы – 20 часов;

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **в том числе:** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **20** |
| **Итоговая аттестация по дисциплине** в форме**: экзамена** | |

### 

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | | | | | | | | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | | | | | | | |  |
| **Введение.** | **Содержание учебного материала** | 2 | | | | | | | | 1 |
| Новейшая история: периодизация, характеристика периода.  Политическая карта мира на рубеже ХХ –ХХI веков. Россия на карте мира. |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы ХХ в.** | |  | | | | | | | |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы ХХ века.** | **Содержание учебного материала** | 6 | | | | 2  2  2 | | | | 1 |
| Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е годы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  Внешняя политика СССР.  Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | | | | | |  |
| Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества.» |
| Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времен перестройки. |
| **Тема 1.2.**  **Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. ХХ века.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | | 2  2 | | | | | 1 |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | | | | | | |  |
| Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Бархатные революции», «Окончание холодной войны.» «От СССР к России», «РФ-суверенное государство: приобретения и потери.» |
| Работа с историческими картами и документами: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.** | |  | | | | | | | |  |
| **Тема 2.1.**  **Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | | 2  2 | | | | | 1 |
| Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.  Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | | | | | | |  |
| Заполнение сравнительной таблицы «Образование независимых государств в Африке (1970-2000 гг.)», подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков. Отношения с РФ». |
| **Тема 2.2.**  **Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | 2 | | | | | | | | 1 |
| Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | | | | | | |  |
| Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков», «Отношения стран Латинской Америки с РФ». |
| **Тема 2.3.**  **США на рубеже тысячелетий.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | | | 2  2 | | | | 1 |
| Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.  Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | | | | | | |  |
| Работа над материалом учебника, подготовка конспекта, индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: ««11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США». |
| **Тема 2.4.**  **Европа в конце XX –начале XXI вв.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | | | | | | 2  2 | 1 |
| Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.  Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.  Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | | | | | |  |
| Работа с материалом учебника и дополнительной литературой, заполнение сравнительной таблицы «Страны Европы: экономика, социальная жизнь, политическое устройство». |
| **Тема 2.5.**  **Постсоветское пространство в 90-ет гг. ХХ века.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | | | | | 2  2 | | 1 |
| Укрепление влияния РФ на постсоветском пространстве.  Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Ю. Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.  Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | | | | | |  |
| Работа с материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений: «Россия и СНГ-динамика отношений», «Россия и «дальнее зарубежье». |
| **Тема 2.6.**  **Россия и мировые интеграционные процессы.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | | 2  2 | | | | | 1 |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций. Участие России в этом процессе. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | | | | | |  |
| Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы». |
| Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXIвв. |
| **Тема 2.7.**  **Локальные и региональные конфликты современности.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | 2  2 | | | | | | 1 |
| Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.  Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | | | | | |  |
| Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: **«**Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления». |
| **Тема 2.8.**  **Научно-технический прогресс.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | | | | 2  2 | | | 1 |
| Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.  Наука и научные разработки Российской Федерации. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | | | | | |  |
| Работа с материалом учебника, заполнение таблицы «Научно-технический прогресс». |
| **Тема 2.9.**  **Мир в ХХI веке.**  **Международные отношения в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | | | | 2  2 | | | 1 |
| Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. . Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.  Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | | | | | |  |
| Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Расстановка сил в современном мире», «Россия как партнер НАТО.» |
| **Тема 2.10.**  **Перспективы развития РФ в современном мире.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 2  2 | | | | | | | 1 |
| Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ. |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | | | | | | |  |
| Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки. |
| Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса. |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | 68 | | | | | | | | |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | | 48 | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | | 20 | | | | | | | | |
| **Экзамен** | |  | | | | | | | | |

**3. условия реализации дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- плакаты, таблицы, схемы, карты, атласы, презентации, видеофильмы, контурные карты;

**Технические средства обучения:**

**-**  ноутбук;

- мультимедийный проектор.

- экран

**4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования : в 2 ч. Ч 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М,: Издательский центр «Академия», 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Дмитриенко В.П. История отечества «XX век»: учебн. / Дмитриенко В.П. Есаков В.Д. Шестаков В.А – М.: Дрофа, 2012. – 517 с.
2. Загладин Н.В История России и мира в ХХ- начале ХХI века.11 класс / Н.В. Загладин, Н.А. Симония.- 8-е изд. М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2014- 480 с.
3. Левандовский А.А. История России «XX – начало XXI века»: учебн./ Левандовский А.А. Щетинов Ю.А. Мироненко С.В. – 6-е изд. М. :Просвещение, 2015.- 351 с.

**Интернет-ресурсы:**

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

**Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edic.ru

**ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wikiznanie.ru

**Википедия: свободная многоязычная энциклопедия** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.wikipedia.org

**Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.megabook.ru

**МульгиЛекс Онлайн: электронные словари онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.online.multiplex.ru

**Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rubricon.com

**Словари и энциклопедии Онлайн на Академик.ру**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.dic.academic.ru

**Энциклопедия «Кругосвет»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.r>

История

**Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://his.1september.ru

**Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// historydoc.edu.ru

Отечественная история

**Герои страны: патриотический интернет-проект** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.warheroes.ru

**История России с древнейших времен до наших дней** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rushistory.stsiand.ru

**Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ed.gov.ru/files/materials/3674/kateor.doc

**Правители России и Советского Союза** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.praviteli.org

**Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.istrodina.com

**Этнография народов России** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ethnos.nw.ru

Всемирная история

**Historic.Ru: Всемирная история** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.historic.ru

**Биография.Ру: биографии исторических личностей** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biografia.ru

**Всемирная история в лицах**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rulers.narod.ru

**Всемирная история: единое научно-образовательное пространство** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.worldhist.ru

**Холодная воина: история и персоналии** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.coldwar.ru

**ХРОНОС— Всемирная история в Интернете** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hrono.ru

**4. Контроль и оценка результатов освоения**

**Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения |  |
| Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; |  |
| Выявлять взаимосвязь отече­ственных, региональных, ми­ровых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| Знания |  |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и XXIвв.); | * Оценивание правильности выполнение индивидуальных заданий обучающихся * Оценивание выступлений * Тестирование по темам разделов * Оценивание презентаций обучающихся |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| Содержание и назначение важнейших правовых и зако­нодательных актов мирового и регионального значения. |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |