Министерство образования Нижегородской области

Краснобаковский филиал

ГБПОУ «Варнавинский технолого-экономический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ОУД.11 «Обществознание (включая экономику и право)»**

Профессия: **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»**

**Технический профиль**

Разработчик: Ломакина М.С.

Преподаватель обществознания

2016г.

**Содержание**

1.Пояснительная записка

2.Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

3.Место учебной дисциплины в учебном плане

4.Результаты освоения учебной дисциплины

5.Содержание учебной дисциплины

7.Тематическое планирование

8.Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

9.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание»

10.Рекомендуемая литература

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение**

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

## Человек и общество

### *Природа человека, врожденные и приобретенные качества*

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

### *Общество как сложная система*

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

###### *Практические занятия*

Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества.

Общество и природа. Глобализация.

## Духовная культура человека и общества

### *Духовная культура личности и общества*

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

### *Наука и образование в современном мире*

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

* + - 1. ***Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры***

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современ-

ном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

###### *Практические занятия*

Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.

## Экономика

### *Экономика и экономическая наука. Экономические системы*

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

### *Рынок*. *Фирма*. *Роль государства в экономике*

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

### *Рынок труда и безработица*

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

### *Основные проблемы экономики России*. *Элементы международной экономики*

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

###### *Практические занятия*

Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.

## Социальные отношения

### *Социальная роль и стратификация*

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

### *Социальные нормы и конфликты*

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### *Важнейшие социальные общности и группы*

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

***Практические занятия*** Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.

## Политика

### *Политика и власть. Государство в политической системе*

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

### *Участники политического процесса*

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

###### *Практические занятия*

Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

## Право

### *Правовое регулирование общественных отношений*

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность и ее задачи.

### *Основы конституционного права Российской Федерации*

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### *Отрасли российского права*

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

***Практические занятия*** Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.

***Примерные темы рефератов (докладов)***

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в ХХ — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

-по профессиям СПО технического профиля профессионального образования — 257 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся—171 час; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 86 часов;

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Максимальная****учебная нагрузка** | **Количество часов** |
| **Всего** | из нихтеоретических | **Самостоятельная****работа** |
| **Введение** | 2 | 2 | 2 |  |
| **Раздел 1. Человек и общество** | 30 | 20 | 20 | 10 |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 12 | 12 | 12 | 5 |
| Тема 1.2. Общество, как система | 8 | 8 | 8 | 5 |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и общества** | 36 | 24 | 24 | 12 |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | 8 | 8 | 8 | 3 |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | 14 | 14 | 14 | 6 |
| **Раздел 3. Экономика** | 52 | 35 | 35 | 16 |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи | 8 | 8 | 8 | 4 |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 12 | 12 | 12 | 7 |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция | 10 | 10 | 10 | 5 |
| Тема 3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 5 | 5 | 5 | 2 |
| **Раздел 4. Социальные отношения** | 45 | 30 | 30 | 15 |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | 8 | 8 | 8 | 4 |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | 12 | 12 | 12 | 7 |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | 10 | 10 | 10 | 4 |
| **Раздел 5. Политика** | 34 | 22 | 22 | 12 |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | 10 | 10 | 10 | 5 |
| Тема 5.2. Участники политического процесса. | 12 | 12 | 12 | 7 |
| **Раздел 6. Право** | 58 | 38 | 38 | 20 |
| Тема 6.1.Правовое регулирование общественных отношений. | 10 | 10 | 10 | 4 |
| Тема 6.2.Основы конституционного права РФ. | 16 | 16 | 16 | 8 |
| Тема 6.3.Отрасли Российского права. | 12 | 12 | 12 | 8 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа |
| Подготовка рефератов, до- кладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. |  |  |  | 85 |
| **Всего:** | **256** | **171** | **171** | **85** |

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование темы учебного занятия** | **Максимальная** **нагрузка** | **Кол-во****аудиторных занятий** | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| ***Введение*** |
| 1 - 2 | Введение Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания | **2** | 11 |  |
| **Раздел 1. Человек и общество 20 25 10** |
| Тема1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества 12 |
| 3 - 4 | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. | **3** | 11 | 1 |
| 5 - 6 | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. | **3** | 11 | 1 |
| 7 - 8 | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний*.* Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | **3** | 11 | 1 |
| 9 - 10 | Свобода как условие самореализации личности*.* Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. | **3** | 11 | 1 |
| 11 - 12 | Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.  | **3** | 11 | 1 |
| 13-14 | Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. | **2** | 11 |  |
| **Тема 1.2 Общество как система 8** |
| 15-16 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. | **3** | 11 | 1 |
| 17-18 | Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. | **2** | 11 |  |
| 19-20 | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | **4** | 11 | 11 |
| 21-22 | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | **4** | 11 | 11 |
| **Раздел 2. Духовная культура человека и** **общества. 33 24 12** |
| **Тема 1.2. Духовная культура личности и общества 2** |
| 23-24 | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | **4** | 11 | 3 |
| **Тема 2.2 Наука и образование в современном мире 8** |
| 25-26 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. | **4** | 11 | 11 |
| 27-28 | Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом | **2** | 11 |  |
| 29-30 | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества*.* Система образования в Российской Федерации. | **3** | 11 | 1 |
| 31-32 | Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления*.* | **2** | 11 |  |
| **Тема 2.3 Мораль, искусство и религия** **как элементы духовной культуры 14** |
| 33-34 | Мораль. Основные принципы и нормы морали  | **3** | 11 | 1 |
| 35-36 | Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть | **3** | 11 | 1 |
| 37-38 | Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | **3** | 11 | 1 |
| 39-40 | Религия как феномен культуры. Мировые религии. | **3** | 11 | 1 |
| 41-42 | Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. | **3** | 11 | 1 |
| 43-44 | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | **3** | 11 | 1 |
| 45-46 | Контрольная работа |  | 2 |  |
| **Раздел 3. Экономика 35****Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. 8****Экономические системы. Экономика семьи.** |
| 47-48 | Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. | **4** | 11 | 11 |
| 49-50 | Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. | **4** | 11 | 11 |
| 51-52 | Ограниченность ресурсов. Факторы производства. | **2** | 11 |  |
| 53-54 | Разделение труда, специализация и обмен Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | **2** | 11 |  |
| **Тема 3.2. Рынок. Фирма.** **Роль государства в экономике. 12** |
| 55-56 | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. | **3** | 11 | 1 |
| 57-58 | Рыночное равновесие.Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.  | **3** | **1** **1** | 1 |
| 59-60 | Роль фирм в экономике.Издержки, выручка, прибыль. | **3** | 11 | 1 |
| 61-62 | Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.  | 3 | 11 | 1 |
| 63-64 | Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. | 3 | 11 | 1 |
| 65-66 | Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 4 | 11 | 2 |
| **Тема 3.3 Рынок труда и безработица 10** |
| 67-68 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда | 3 | 11 | 1 |
| 69-70 | Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.. | 3 | 11 | 1 |
| 71-72 | Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 3 | 11 | 1 |
| 73-74 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. | 3 | 11 | 1 |
| 75-76 | Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 3 | 11 | 1 |
| **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. 5****Элементы международной экономики** |
| 77-78 | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 3 | 11 | 1 |
| 79-80 | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. | 3 | 11 | 1 |
| 81 | Контрольная работа | 1 | 1 |  |
| **Раздел 4 Социальные отношения 30****Тема 4.1 Социальная роль и стратификация 8** |
| 82-83 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. | 3 | 11 | 1 |
| 84-85 | Социальная стратификация*.* Социальная мобильность. | 3 | 11 | 1 |
| 86-87 | Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. | 3 | 11 | 1 |
| 88-89 | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 3 | 11 | 1 |
| **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. 12** |
| 90-91 | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.  | 3 | 11 | 1 |
| 92-93 | Девиантное поведение, его формы, проявления.Девиантное поведение, его формы, проявления. | 3 | 11 | 1 |
| 94-95 | Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.  | 3 | 11 | 11 |
| 96-97 | Опасность наркомании, алкоголизма Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | 4 | 11 | 11 |
| 98-99 | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 4 | 11 | 11 |
| 100-101 | Контрольная работа | 5 | 11 |  |
| **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы. 10** |
| 102-103 | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. | 3 | 11 | 1 |
| 104-105 | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации | 3 | 11 | 1 |
| 106-107 - | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. | 3 | 11 | 1 |
| 108-109 | Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 3 | 11 | 1 |
| 110-111 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | 2 | 11 |  |
| **Раздел 5. Политика как общественное явление. 34 22 12** |
| **Тема 5. 1. Политика и власть.****Государство в политической системе. 10** |
| 112-113 | Понятие власти. Политика и власть. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 4 | 11 | 11 |
| 114-115 | Внутренние функции государствавнешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.  | 4 | 11 | 11 |
| 116-117 |  Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | 3 | 11 | 1 |
| 118-119 | Формы государства: формы правления.Межгосударственная интеграция. территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. | 2 | 11 |  |
| 120-121 | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Современная политическая система | 2 | 11 |  |
| **Тема 5.2. Участники политического процесса. 12** |
| 122-123 | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия | 4 | 11 | 11 |
| 124-125 | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 3 | 11 | 1 |
| 126-127 | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации*.* | 3 | 11 | 1 |
| 128-129 | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность*.* Избирательная кампания в Российской Федерации. | 3 | 11 | 1 |
| 130-131 | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. | 3 | 11 | 1 |
| 132-133 | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. | 3 | 11 | 1 |
| **Раздел 6. Право. 59 38 20** |
| **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений. 10** |
| 134-135 | Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. | 3 | 11 | 1 |
| 136-137 | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право | 3 | 11 | 1 |
| 138-139 | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ*.* Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 3 | 11 | 1 |
| 140-141 | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.  | 3 | 11 | 1 |
| 142-143 | Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | 2 | 11 |  |
| **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации. 16**  |
| 144-145 | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. | 4 | 11 | 11 |
| 146-147 |  Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | 4 | 11 | 11 |
| 148-149 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат | 3 | 11 | 1 |
| 150-151 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. НотариатОбязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы*.* Право на альтернативную гражданскую службу. | 3 | 11 | 1 |
| 152-153 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 3 | 11 | 1 |
| 154-155 | Основные конституционные права и обязанности граждан в России.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса  | 3 | 11 | 1 |
| 156-157 | Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 2 | 11 |  |
| 158-159 | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы*.* Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика. | 2 | 11 |  |
| **Тема 6.3. Отрасли Российского права. 12** |
| 160-161 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. | 4 | 11 | 11 |
| 162-163 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 4 | 11 | 11 |
| 164-165 | Занятость и трудоустройство, Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование правовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 4 | 11 | 11 |
| 166-167 | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | 4 | 11 | 11 |
| 168-169 | Административное право и административные правонарушения. Административные проступки. Административная ответственность. | 2 | 11 |  |
| 170-171 | Уголовное право. Преступления, как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | 2 | 11 |  |
|  | **Всего:** | **256** | **171** | **85** |

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ

## УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения |
| **1. Человек и общество** |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид»,«личность», «деятельность», «мышление».Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| 1.2. Общество как сложная система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
| **2. Духовная культура человека и общества** |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей |
| **3 Экономика** |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»;«издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»,«экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |
| 3.3. Рынок труда и безработица | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Эле- менты международной экономики | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли |
| **4. Социальные отношения** |
| 4.1. Социальная роль и стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».Определение социальных ролей человека в обществе |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантнго поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| **5. Политика** |
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 5.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации |
| **6. Право** |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| 6.3. Отрасли российского права | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникационные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

\

1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении обще- образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

# РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

# Для студентов

*Баранов П*. *А*. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

*Баранов П*. *А*., *Шевченко С*. *В*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

*Боголюбов Л*. *Н*. *и др*. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

*Боголюбов Л*. *Н*. *и др*. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

*Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

*Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

*Важенин А*. *Г*. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

*Воронцов А*. *В*., *Королева Г*. *Э*., *Наумов С*. *А*. *и др*. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

*Горелов А*. *А*., *Горелова Т*. *А*. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.

*Горелов А*. *А*., *Горелова Т*. *А*. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

*Котова О*. *А*., *Лискова Т*. *Е*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

*Лазебникова А*. *Ю*., *Рутковская Е*. *Л*., *Королькова Е*. *С*. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

*Северинов К*. *М*. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2012.

*Соболева О*. *Б*., *Барабанов В*. *В*., *Кошкина С*. *Г*. *и др*. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

## Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru/) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru/) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com/) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).