Министерство образования Нижегородской области

Краснобаковский филиал

ГБПОУ «Варнавинский технолого-экономический техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Профессия: **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»**

Разработчик: Муранов А.Н

Преподаватель безопасности жизнедеятельности

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» утвержденный приказом Министерства Юстиции РФ № 50 от 29.01.2016г.

Организация разработчик: Краснобаковский филиал ГБПОУ «Варнавинский технолого-экономический техникум

Разработчики:

Муранов А.Н.-преподаватель общеобразовательных дисциплин

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 16 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 18 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы -** **программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цели учебной дисциплины:**

вооружить будущих выпускников учреждений СПО по ППКРС теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
* принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
* выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
* своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

 Максимальной учебной нагрузки обучающегося **100** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часа, в том числе практические занятия 35 часов, самостоятельная работа - 33 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***100*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  *67* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *-* |
|  практические занятия | *35* |
|  контрольные работы | *-* |
| Самостоятельная работа | ***33*** |
| в том числе |  |
| внеаудиторная самостоятельна работа | *33* |
| консультации  | *-* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | **Количество часов** | **Уровень****освоения** |
| **Раздел 1. Введение*****Правила поведения на занятии*** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Тема 1.1. | Правила поведения на занятии | 1 | 2 |
| Тема 1.2. | Актуальность изучения дисциплины | 1 | 2 |
| Тема 1.3. | Основные теоретические положения дисциплины | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работаПодготовить доклад на тему: Техника безопасности БЖ. | **2** |  |
| **Раздел 2.***Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях* | Содержание учебного материала | **7** |  |
| Тема 2.1 | Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций | 1 | 2 |
| Тема 2,2 | Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций | 1 | 2 |
| Тема2.3 | Практическое занятиеЧрезвычайные ситуации природного происхождения | 1 | 2,3 |
| Тема 2.4 | Практическое занятиеЧрезвычайные ситуации природного происхождения | 1 | 2,3 |
| Тема 2.5 | Практическое занятиеЧрезвычайные ситуации техногенного происхождения | 1 | 2,3 |
| Тема 2.6 | Практическое занятиеЧрезвычайные ситуации техногенного происхождения | 1 | 2,3 |
| Тема 2.7 | Практическое занятие Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | 1 | 2,3 |
|  | Самостоятельна работаПодготовить реферат на тему:Чрезвычайные ситуации социального происхождения | **5** |  |
| **Раздел.3** Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | **16** |  |
| Тема 3.1 | Практическое занятиеХарактеристика ядерного оружия и действие населения в очаге ядерного поражения | 1 | 2,3 |
| Тема 3.2 | Практическое занятиеХарактеристика ядерного оружия и действие населения в очаге ядерного поражения | 1 | 2,3 |
| Тема 3.3 | Практическое занятиеОсобенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения. | 1 | 2,3 |
| Тема 3.4 | Практическое занятиеОсобенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения. | 1 | 2,3 |
| Тема 3.5 | Практическое занятиеБиологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения. | 1 | 2,3 |
|  |  |  |  |
| Тема 3.6 | Практическое занятиеБиологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения | 1 | 2,3 |
| Тема 3.7 | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | 1 | 2 |
| Тема 3.8 | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | 1 | 2 |
| Тема 3.9 | Практическое занятиеНазначение и задачи гражданской обороны | 1 | 2,3 |
| Тема 3.10 | Практическое занятиеНазначение и задачи гражданской обороны | 1 | 2,3 |
| Тема 3.11 | Практическое занятиеИспользование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | 2,3 |
| Тема 3.12 | Практическое занятиеИспользование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | 2,3 |
| Тема 3.13 | Практическое занятиеПрименение первичных средств пожаротушения | 1 | 2,3 |
| Тема 3.14 | Практическое занятиеПрименение первичных средств пожаротушения | 1 | 2,3 |
| Тема 3.15 | Практическое занятиеПроведение аварийно-спасательных работ и спасение людей. | 1 | 2,3 |
| Тема 3.16 | Практическое занятиеПроведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.Самостоятельная работаПодготовить доклад на темы:Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1333 | 2,3 |
| **Раздел 4.****Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
| Тема 4.1 | Практическое занятиеОказание первой медицинской помощи при ранениях | 1 | 2,3 |
| Тема 4.2 | Практическое занятиеОказание первой медицинской помощи при ранениях | 1 | 2,3 |
| Тема 4.3 | Виды ран и способы их обработки | 1 | 2 |
| Тема 4.4 | Виды ран и способы их обработки | 1 | 2 |
| Тема 4.5 | Практическое занятиеОказание первой медицинской при острой сердечной недостаточности | 1 | 2,3 |
| Тема 4.6 | Практическое занятиеОказание первой медицинской при острой сердечной недостаточности | 1 | 2,3 |
| Тема 4.7 | Виды черепно-мозговой травмы | 1 | 2 |
| Тема 4.8 | Виды черепно-мозговой травмы | 1 | 2 |
| Тема 4.9 | Практическое занятиеОказание первой медицинской при отравлениях | 1 | 2,3 |
| Тема 4.10 | Практическое занятиеОказание первой медицинской при отравлениях | 1 | 2,3 |
| Тема 4.11 | Травматический шок и его профилактика | 1 | 2 |
| Тема 4.12 | Травматический шок и его профилактика | 1 | 2 |
| Тема 4.13 | Практическое занятиеПервая помощь при отсутствии сознания | 1 | 2,3 |
| Тема 4.14 | Практическое занятиеПервая помощь при отсутствии сознания | 1 | 2,3 |
| Тема 4.15 | Практическое занятиеПервая помощь при ожогах | 1 | 2,3 |
| Тема 4.16 | Практическое занятиеПервая помощь при ожогах | 1 | 2,3 |
|  | Самостоятельная работа.Составить презентацию на тему: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.Подготовить реферат на тему: Оказание первой медицинской при острой сердечной недостаточности. | 53 |  |
| **Раздел.5** Основы военной службы | Содержание учебного материала | **24** |  |
| Тема 5.1 | Национальная безопасность Российской Федерации | 1 | 2 |
| Тема 5.2 | Основы обороны государства | 1 | 2 |
| Тема 5.3 | Вооруженные силы Российской федерации | 1 | 2 |
| Тема 5.4 | Порядок прохождения военной службы | 1 | 2 |
| Тема 5.5 | Боевые традиции и символы воинской части | 1 | 2 |
| Тема 5.6 | Практическое занятиеСтроевая подготовка | 1 | 2,3 |
| Тема 5.7 | Практическое занятиеСтроевая подготовка | 1 | 2,3 |
| Тема 5.8 | Практическое занятиеСтроевая подготовка | 1 | 2,3 |
| Тема 5.9 | Практическое занятиеОгневая подготовка | 1 | 2,3 |
| Тема 5.10 | Практическое занятиеОгневая подготовка | 1 | 2,3 |
| Тема 5.11 | Практическое занятиеОгневая подготовка | 1 | 2,3 |
| Тема 5.12 | Призыв граждан на военную службу | 1 | 2 |
| Тема 5.13 | Качества личности военослужащего | 1 | 2 |
| Тема 5.14 | Воинская дисциплина и ответственность | 1 | 2 |
| Тема 5.15 | Воисковое товарищество | 1 | 2 |
| Тема 5.16 | Особенности воинского коллектива | 1 | 2 |
| Тема 5.17 | Как стать офицером Российской Армии | 1 | 2 |
| Тема 5.18 | Альтернативная гражданская служба | 1 | 2 |
| Тема 5.19 | Служба по контракту | 1 | 2 |
| Тема 5.20 |  Классификация военной техники | 1 | 2 |
| Тема 5.21 | Виды вооруженных сил, рода войск. | 1 | 2 |
| Тема 5.22 | Сухопутные и ракетные войска | 1 | 2 |
| Тема 5.23 | Военно-воздушные силы, войска стратегического назначения | 1 |  |
| Тема 5.24 | Воздушно-десантные войска | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа.Составить презентацию на тему: Вооруженные силы Российской федерации.Подготовить доклад на тему: Сухопутные и ракетные войска. | 54 |  |
|  | Дифференцированный зачет | 1 |  |
|  | Всего | **100** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем.

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

-средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8, Л-1,АЗК)

-Приборы радиационной и химической разведки (ДП-5Б, ВПХР)

-Ватно-марлевые повязки.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

 1.Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 176 с.

 Дополнительные источники:

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| *1* | *2* |
| **Умения:**  |  |
| -  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | Практическое занятие выполняется и оценивается по нормативам  |
|  ориентироваться в перечне Военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | Практическое занятие выполняется и оценивается по нормативам |
| **Знания:** |  |
|  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Тестирование выполняется в письменной форме и оценивается по разработанным критериям |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
| - основы военной службы и обороны государства | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Тестирование выполняется в письменной форме и оценивается по разработанным критериям |
| - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
|  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются Военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО по ППКРС | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
|  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Устный опрос выполняется в устной форме и оценивается по разработанным критериям |
|  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Практическое занятие выполняется и оценивается по критериям устного опроса  |
|  | Контрольная работа выполняется в письменной форме и оценивается по разработанным критериямДифференцированный зачет выполняется в письменной форме и оценивается по разработанным критериям |

Формы и методы контроля общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Действует в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной выгодой, владеет этикой трудовых и гражданских взаимоотношений, формулирует свои ценностные ориентировки по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности, осознаёт свою роль и предназначение в обществе | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Обозначает цели и организует их достижение в соответствии с запланированным результатом; занимается самообразованием по различным источникам (справочники, сеть- Интернет и др.) | *Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации* |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  | Планирует, анализирует, проведение самооценки своей учебно-познавательной деятельности, обобщает имеющиеся факторы и формулирует выводы | *Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации; за процессом аналитической деятельности; за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования* |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Работает с письменными информационными источниками (книгами, журналами, газетами, справочниками), составляет портфолио своих достижений; в библиотеке работает с каталогом, со списком литературы | *Наблюдение за организацией работы с информацией* |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использует информационные технологии для планирования и осуществления своей деятельности, понимает возможности и применяет информационные технологии, осознанно воспринимает информацию; самостоятельно осуществляет поиск, извлечение, систематизацию, анализ и отбор необходимой для решения учебных задач информации, преобразует, сохраняет и передает информацию | *Наблюдение за осуществлением поиска, извлечением, систематизацией и отбором информации из сети Интернет* |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, клиентами | Работает в команде, организует работы в группе, подчиняется руководителю команды, выслушивает точку зрения другого человека и признает его правоту, умеет брать ответственность на себя, существует в многокультурном обществе, контролирует свои эмоции | *Наблюдение за процессом общения с партнерами в профессиональных ситуациях с соблюдением правил коммуникации; за организацией работы в команде, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством* |