Министерство образования Нижегородской области
Краснобаковский филиал

ГБПОУ «Варнавинский технолого-экономический техникум»



**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ОП.09** « **Безопасность жизнедеятельности»**Специальность: **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Разработчик: Муранов А.Н.

Преподаватель БЖ

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10. «Технология продукции общественного питания».**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384)

1. **паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность Жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10**. ***Технология продукции общественного питания.***

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

***В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность***

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3.Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд и овощей, грибов и сыра.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

практические занятия- 4 часов.

самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 10 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы |  |
|  практические занятия | *4* |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 94 |
| в том числе: |  |
| **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета  |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ** УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Количество часов | Уровень освоения |
| **Раздел 1. Введение****Правила поведения на занятии** | Содержание учебного материала | **3** |  |
| Тема 1.1. | Правила поведения на занятии | 1 | 2 |
| Тема 1.2. | Актуальность изучения дисциплины | 1 | 2 |
| Тема 1.3. | Основные теоретические положения дисциплины | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работаПодготовить доклад на тему: Техника безопасности БЖ. | **14** |  |
| Раздел 2.Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | **3** |  |
| Тема 2.1 | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | 1 | 2,3 |
| Тема 2.2Тема 2.3 | Чрезвычайные ситуации социального происхождения.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | 11 | 2,32,3 |
|  | Самостоятельна работаПодготовить реферат на тему:1.Чрезвычайные ситуации социального происхождения.2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | **36**1818 |  |
| **Раздел3.** **Оказание первой медицинской помощи** | **Практическая часть** | **4** |  |
| Тема 2.4 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях | 1 | 2,3 |
| Тема 2.5 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях | 1 | 2,3 |
| Тема 2.6 | Виды ран и способы их обработки | 1 | 2 |
| Тема 2.7 | Виды ран и способы их обработки | 1 | 2 |
|  | Самостоятельная работа.Составить презентацию на тему: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.Подготовить реферат на тему: Оказание первой медицинской при острой сердечной недостаточности. | **41**2021 |  |
|  | Дифференцированный зачет | **1** |  |
|  | Всего | **102** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«ПДД, экологии и безопасности жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета**:

Стенд «Гражданская оборона»;

Стенд «Основы медицинских знаний»;

Стенд «Основы военной службы»;

Стенд «Чрезвычайные ситуации»;

Стенд «Экологическая безопасность»;

Стенд «Государственная символика РФ;

Стенд «Военная служба по контракту»;

Стенд «Уголок гражданской защиты и противодействия терроризму»;

Стенд «Уголок боевой славы»;

Макет автомата Калашникова АКС-74 – 1 шт.;

Противогазы общевойсковые – 10 шт.;

Противогазы ГП-5 – 10 шт.;

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.;

Сумка санитарная (укомплектованная) – 1 шт.,

Форма военная камуфлированная – 5 компл.,

Учебные плакаты по программе ОБЖ – 10 шт.;

**Технические средства обучения**:

Тренажер для отработки приемов неотложной помощи «Гоша»;

мультимедийный проектор

 ноутбук;

мультимедийный экран.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Э.А.Арустамов, Н.В. Колсолапова, Н.А.Прокопенко «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов учреждений СПО ИЦ: Академия, 2013г.
2. Гайсумов А.С., Паничев М.. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений (СПО). Издательство «Феникс», 2014 г.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия». 2015 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. Селяхина Ю.Г. «БЖ» электронный учебник 2015г.

2. Осетров Г.В. электронный учебник 2012г.

3. Свиридова Н.В. «БЖ» Электронное учебное пособие 2014г.

1. Плошкин В.В. «БЖ» электронное учебное пособие 2015г.
2. Якимова И.А. «БЖ» электронное учебное пособие 2013г.
3. Маслова Л.Ф. «БЖ» электронное учебное пособие 2014г.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел учебной дисциплины** | **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 |
| № 1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях | *Уметь:**- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;**- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;**- Применять первичные средства пожаротушения;**- Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.**Знать:**- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализация;**- Способы защиты населения от оружия массового поражения;**- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;**Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;**- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействий терроризму.* | *Практические задания**Практические задания**-**Тестирование**-**-**Тестирование после изучения раздела* |
| № 2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (практические занятия для девушек) |  | *Практические задания* |
| Промежуточная аттестация | *Дифференцированный зачет* | *Тестирование* |