Министерство образования Нижегородской области
Краснобаковский филиал

ГБПОУ «Варнавинский технолого-экономический техникум»



**Рабочая программа**

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 03 «Иностранный (английский) язык»**

(базовая подготовка)

Специальность: **19.01.10 «Технология продукции общественного питания»**

**(Заочное отделение)**

Разработчик: Булкина Т.А.
Преподаватель иностранных языков

2015г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплинПротокол № от « » августа 2018г.Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Соответствует требованиям ФГОС по специальности 19.01.10 «Технология продукции общественного питания»Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.01.10 «Технология продукции общественного питания»

Разработчик(и): Булкина Т.А., преподаватель ГБПОУ «ВТЭТ»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «ВТЭТ»

Протокол № \_\_\_ от « » августа 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **СТР.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

 **«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**
3. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ 16**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

 **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**1.1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.01.10 «Технология продукции общественного питания»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам обучения:**

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас.

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

 **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося: 162 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 18 часов,

самостоятельной работы обучающегося: 144 часа.

**2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **162** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **18** |
| в том числе: |
| Практические занятия | 16 |
| Контрольные работы | - |
| Курсовая проектная работа (если предусмотрена) | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **144** |
| в том числе: |
| Выполнение конспектов | 36 |
| Выполнение творческих индивидуальных работ | 36 |
| Составление презентаций | 36 |
| Выполнение творческих домашних заданий | 36 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)** | **2** |

 **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы** |  **Количество** **часов** |
| **Аудиторные занятия. Содержание обучения** |
| **Социально-экономический профиль  профессионального образования** |
|  **Основное содержание** |
| Введение | 1 |
| Магазины, отделы, товары, совершение покупок. | 4 |
| Еда,способы приготовления пищи, традиции питания. | 6 |
| **Профессионально ориентированное содержание** |
| Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда | 6 |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | 144 |
| **Итого**  | 162 |
| Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материа- ла, репетиции) и др. |  |
|  ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | 1  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Наименование разделов и тем** | **Максимальное количество часов** | **Аудиторные (практические) занятия** | **Самостоятельная работа** |
|  **Введение. Знакомство - 1час**  |
| **Раздел 8**  **Магазины, товары, совершение покупок -4 часа** |
| Тема 8.1 Презентация лексики по теме. Работа с текстом «Виды магазинов, отделы». | 2 | 2 | 40 |
| Тема 8.2 Словообразование. Совершение покупок. Шопинг. Упражнения.  | 2 | 2 |
|  **Раздел 9** **Еда. Способы приготовления пищи, традиции питания - 6 часов** |
| Тема 9.1 Презентация лексики по теме «Продукты питания». Упражнения. | 2 | 2 |  52 |
| Тема 9.2. Работа с текстом «Здоровое питание». Упражнения. Диалог «Мой завтрак». | 2 | 2 |
| Тема 9.3 Меню ресторана. Текст «Британская еда». | 2 | 2 |
| **Раздел 17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда - 7 час.** |
| Тема 17.1 Лексика по теме «Нормы официального и неофициального общения». Текст. | 2 | 2 | 52 |
| Тема17.2 Профессиональный имидж.Дресс-код. Условные предложения. Телефонный этикет. | 2 | 2 |
| Тема17.3 Правила поведения в ресторане, кафе Диалог « Обсуждение меню». | 2 | 2 |
| Тема19.6 Дифференцированный зачет | 1 | 1 |
| **Итого** |  **162** |  **18** | **144** |
| **Всего** |  **162** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранного языка».

**Оборудование учебного кабинета:**

- мебель для организации рабочего места преподавателя;

- мебель для организации рабочих мест обучающихся;

- мебель для рационального размещения и хранения учебного

 оборудования;

- мебель для организации использования аппаратуры.

**Технические средства обучения:**

- телевизор;

- интерактивная доска;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

 **Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык – Изд.14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges. - М.: Издательский центр «Академия», 2013
2. Голубев А.П.: Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 336 с.
3. Planetof English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с. : ил.
4. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров= English for

Managers: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – 3-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 -304 с.

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов н/Д: «Феникс»,2001 -320 с.

5. Зубов А.В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с.

6. Настольная книга преподавателя иностранного языка: справ.пособие/ Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. – 9-е изд., стер. – Мн.: Высш. шк.., 2004. – 522с.

7. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 287, [1] c.

 8. Сысоев П.В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие для учителей, аспирантов и студентов. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. – 182 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Английский язык из первых рук - URL: http://www.efl.ru/forum/english/

2.Издательства Просвещения - URL: http://[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)

# 3. Сообщество учителей английского языка - URL:<http://tea4er.ru/home> <http://tea4er.ru/home>

# 4. Федеральный государственный образовательный стандарт - URL: http://[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

## 5.Exam English. Free Practice Tests for learners of English- URL: http://[www.examenglish.com/leveltest/index.php](http://www.examenglish.com/leveltest/index.php)

6. English Teaching professional - URL: http://[www.etprofessional](http://www.etprofessional)

7. Developing Teachers.com - URL: http://[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com)

8. LeаrnOutLoud.Com - URL: http://www.learnoutloud.com/

9. Macmillan English - URL: http://[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися домашних творческих работ, презентаций, рефератов, докладов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные** **умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** |  **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**- общаться (устно и письменно) наиностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | ОК 1-3, 6ОК 4, 5, 7ОК 2, 4, 7, 8,9 | – домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- составление планов к тексту, схем, таблиц; - диалог в парной/коллективной работе; сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения; - ролевые и деловые игры;- вопросо-ответная беседа;- сочинение, анкета, резюме. |
| В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен знать:**– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 1, 2, 5, 7,9 | - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.-тестирование, лексический диктант, сочинение. |