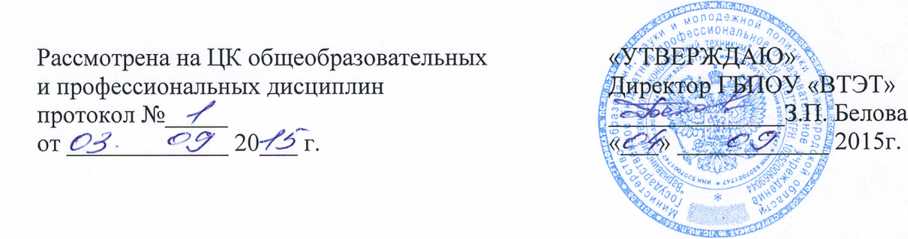
Министерство образования Нижегородской области  
Краснобаковский филиал

ГБПОУ «Варнавинский технолого-экономический техникум»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины **ЕН. 02 «Экологические основы природопользования»**

**Специальность: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

Форма обучения: заочная

*Разработчик: Михалицына Т.В.*

*преподаватель экологии*

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 19.02.10 Технология продукции общественного питания (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 384)

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
* использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
* соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
* особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
* об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
* принципы и методы рационального природопользования;
* методы экологического регулирования;
* принципы размещения производств различного типа;
* основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
* понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
* правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
* принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
* природоресурсный потенциал Российской Федерации;
* охраняемые природные территории.

**Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Техник технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Планировать основные показатели производства продукции общественного питания.

ПК 6.2. Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве.

ПК 6.3. Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей.

ПК 6.4. Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве.

ПК 6.5. Организовывать производство продукции питания в ресторане.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;

самостоятельной работы обучающегося **105** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 111 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 6 |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 105 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | Максимальная учебная нагрузка | | | | | Количество аудиторных часов | Самостоятельная учебная нагрузка | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | |  | | | | |  | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества** | | | |  | | | | |  |  |  |
| **Тема 1.1** Природоохранный потенциал | **Содержание учебного материала** | | | **63** | | | | | **2** | ***61*** |  |
| 1. Природа и общество. Общество и специфические черты. Научно- технический прогресс и природа в современную эпоху | | |  | | | | | 2 |  | 1 |
| 2.Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.. | | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Разработка презентации:" Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества"  2.Подготовка доклада «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии; научно-техническая революция и экологическая проблема современности. Пути решения проблем».  3.Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества  4. Основы природопользования и охраны природы.  5. Разработка презентации:" Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, « парниковый эффект» и загрязнение мирового океана, сокращение биологического разнообразия, опустынивание, водный голод, смог,  6.Пути их решения.  7.Бытовые отходы  8.Вторичная переработка мусора  9.Безотходныетехнологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов  10. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.  11 Признаки экологического кризиса  12.Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования Влияние урбанизации на биосферу.  13. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии | | | | | | | | | | 5  5  3  4  11  4  4  4  4  4  4  4  4 |
| **Тема 1.2** Природные ресурсы и рациональное природопользование | **Содержание учебного материала** | | | **5** | | | | | 1 | **4** | 1 |
| 1. Природные ресурсы и их классификация. Природные ресурсы  Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. | | |  | | | | | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Составление схемы по классификации природных ресурсов 2. Подготовка сообщений «Обсуждение ресурсного потенциала России и его использование. Проблемы сохранения человеческих ресурсов».   3.Пищевые ресурсы человечества.  4.Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции | | | | | | | | | | 1  1  1  1 |  |
| **Тема 1.3** Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | **Содержание учебного материала** | | | | | **21** | | **1** | | **20** | 1 |
| 1. Основные загрязнители, их классификация Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов | | | | |  | | 1 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Составление таблицы «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы токсичными отходами, в том числе пищевой промышленности.  2.Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение  3. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ  4. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды  5.«Зеленая» революция и ее последствия. Понятие экологического риска.  6. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. | | | | | | | | | | *2*  *4*  *4*  *4*  *4*  *2* |  |  |
| **Раздел 2 Правовые и социальные основы природопользования** | | | | | |  | |  | |  |  |
| **Тема 2.1** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор | **Содержание учебного материала** | | | | | **11** | | 1 | | **10** | 1 |
| 1.Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды | | | | |  | | 1 | |
| . | | | |  | | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Подготовка доклада « Участие России в деятельности международных организаций по охране окружающей среды»  2.Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды» и природоохранных нормативно-правовых документов.  3История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления  Закон « Об охране окружающей природной среды  4. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций;  4. Органы управления и надзора по охране природы  5. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности | | | | | | | | | | 2  2  2  2  2 |  |
| **Тема 2.2** Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | **Содержание учебного материала** | | **11** | | | | 1 | | | **10** | 1 |
| 1. Правовая и юридическая оответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. **Дифференцированный зачет** | |  | | | | 1 | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Подготовка сообщения «Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды».  2.Подготовка и обсуждение сообщений по вопросам природоохранной деятельности в области защиты органического мира, планеты.  3.Подготовка и обсуждение сообщений Понятие об экологической оценке производств  4. Подготовка сообщения Правовая и юридическая оответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды  5. Доклад по теме: Понятие об экологической оценке производств | | |  | | | |  | | | 2  2  2  2  2 |
| **Всего** | | **111** | | | | | **6** | | | **105** |  |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета:

* Рабочие столы и стулья для обучающихся;
* рабочий стол и стул для преподавателя;
* классная доска;
* комплект учебно-методической литературы;
* наглядные пособия;
* учебно-методический комплекс;
* ЦОР (презентации).

Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* экран;
* комплект обучающих видеофильмов.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф.образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

**Дополнительные источники:**

1. Вильчинская О. В., Воробьев О. В., Дьяченко В. В., Корчагина А. В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2014.
2. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
3. Экология: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – Изд. 16-е, доп. и переработ. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
4. 5Боголюбов С.А. Экология. Учебное пособие. – М.: Знание, 2015.
5. Бугаев А. Глобальная экология. Концептуальные основы. М.: - СПД Павленко, 2015.
6. Винокуров Н. Ф., Трушин В. В. Глобальная экология. М.: Просвещение, 2015.
7. Воронов Н. А. Экология. М.: Агар. 2015.
8. Гальперин М. В. Общая экология. Учебник. М.: Форум, 2015.
9. Прохоров Б. Б. Социальная экология. Учебник для студентов ВУЗов. – М: Академия, 2015.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Экология».
2. Журнал «Экология и жизнь».
3. Журнал «Экологическая правда».
4. Журнал «Экологический вестник России».
5. Журнал «Экология и культура».

**Электронные ресурсы:**

1. Электронная библиотека. Форма доступа: http://www.sci-lib.com.
2. Экологический портал. Форма доступа: http://ecoportal.su/public.php.
3. Федеральные образовательные ресурсы. Форма доступа:

http://www.mon.gov.ru

http://www.obrnadzor.gov.ru

http://www.ed.gov.ru.

1. Федеральный информационно-образовательный портал. Форма доступа: http://edu.ru.
2. Средства массовой информации образовательной направленности. Форма доступа: http://www.newseducation.ru.
3. Энциклопедии словари, справочники, каталоги. Форма доступа:

<http://edu-all.ru>.

<http://zapovednik.cwx.ru/>

<http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>

<http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** |  |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | Защита контрольной работы |
| использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; | Защита контрольной работы |
| соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. | Защита контрольной работы |
| **знать:** |  |
| принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; | Защита контрольной работы |
| особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; | Защита контрольной работы |
| об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; | Защита контрольной работы |
| принципы и методы рационального природопользования; | Защита электронных презентаций |
| методы экологического регулирования; | Защита контрольной работы |
| принципы размещения производств различного типа; | Защита электронных презентаций |
| основные группы отходов, их источники и масштабы образования; | Защита контрольной работы |
| понятие и принципы мониторинга окружающей среды; | Защита контрольной работы |
| правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; | Защита рефератов, выполнение индивидуальных заданий, тестирование |
| принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; | Защита электронных презентаций |
| природоресурсный потенциал Российской Федерации; | Выполнение индивидуального задания. |
| охраняемые природные территории. | Выполнение индивидуального задания. |