**23.05.2020год**

**«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

**1 курс**

**ФИЗИКА**

1.Тема: «Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка»

Цель: продолжить изучать особенности дифракции, ввести понятие зон Френеля, изучить устройство и принцип действия дифракционной решетки

Задание: §19.6, §19.7 Дмитриева, написать конспект по плану:

1. Изучение дифракции на узкой щели.

2.Зоны Френеля.

3.Дифракционная решетка.

Выполнить тестовое задание «Дифракция. Дифракционная решетка»

*1. При каком условии будет наблюдаться дифракция света с длиной волны λ от отверстия размером ?*

А. Дифракция происходит при любых размерах отверстия.

Б. a >> λ

В. a = λ

*2. Приближение геометрической оптики справедливо при условии…*

А. λ >> a2/l

Б. λ = a2/l

В. λ << a2/l

*3. Дифракционная решетка с периодом d освещается нормально перпендикулярно падающим световым пучком с длиной волны λ. Какое из приведенных ниже выражений определяет угол αm, под которым наблюдается первый главный максимум?*

А. sin αm = d/λ

Б. sin αm = λ/d

В. cos αm = λ/d

*4. Какой наибольший порядок спектра можно видеть в дифракционной решетке, имеющей 500 штрихов на миллиметре, при освещении ее светом с длиной волны 720 нм?*

А. 2

Б. 3

В. 4

*5. Дифракционная решетка имеет 100 штрихов. Начиная с максимума какого порядка с ее помощью можно наблюдать отдельно две линии спектра с длинами волн λ1 = 560 нм и λ2= 560,8 нм?*

А. 6

Б. 8

В. 7

2.Тема: «Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн»

Цель: дать понятие голографии, основных принципов получения голографических изображений на основе волновой физики; сформировать понятие «Поперечность световых волн. Поляризация света».

Источник:<https://yandex.ru/video/search?text=%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BD&from=tabbar>

Задание: §19.8, §19.9Дмитриева

**МАТЕМАТИКА**

Тема: «Решение тригонометрических уравнений»

Цель: научиться с помощью формул корней решать уравнения

Задание: выполнить задания 620-623

**ХИМИЯ**

1.Тема: «Карбоновые кислоты»

Цель: формирование у обучающихся понятия о карбоновых кислотах, о составе, строении, свойствах, получении применении; дать представление о значении кислот в жизни человека.

Задание: сделать конспект § 12 по плану:

1.Определение

2.Гомологический ряд

3. Номенклатура.

4.Химические свойства.

5.Получение.

6.Применение

Ответить на вопросы письменно.

1. Какие соединения относятся к карбоновым кислотам?

2. Классификация карбоновых кислот в зависимости от числа карбоксильных групп.

3. Как называется реакция взаимодействия кислот со спиртами?

4. Какие реакции характерны для карбоновых кислот?

5. С какими карбоновыми кислотами вы часто встречаетесь в жизни?

2.Тема: «Сложные эфиры. Жиры»

Цель: формирование у обучающихся понятия о составе и строении сложных эфиров, о жирах как биологически важных сложных эфирах.

Задание: Конспект § 13. Ответить на вопросы 4,5,9 на стр.100 (письменно).