**09.06.2020г.**

**«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

**1 курс**

**ФИЗКУЛЬТУРА**

Дифференцированный зачет

<https://cloud.mail.ru/public/3Hoe/3CgrJCyvP>

**ИНФОРМАТИКА**

1.Тема: «Назначение и интерфейс MS Excel. Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel»

Цель: ввести понятия «табличный процессор» и «электронная таблица»;

Сформировать понятия: ячейка, строка, столбец, адрес ячейки, диапазон (блок ячеек), рабочий лист, книга.

Задание: §4.1, §4.2, §4.3.1 Михеева.

Рассчитать с помощью табличного процессора Exсel расходы школьников, собравшихся поехать на экскурсию в другой город (выполнить на ПК)

Рассчитайте с помощью табличного процессора Exсel расходы школьников, собравшихся поехать на экскурсию в другой город.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | А | В | С | D |
| 1 | Вид расходов | Количество школьников | Цена | Общий расход |
| 2 | Билеты | 6 | 650,00 |   |
| 3 | Экскурсия в музей | 4 | 56,00 |   |
| 4 | Обед | 6 | 190,00 |   |
| 5 | Посещение цирка | 5 | 750,00 |   |
| 6 |   |   | Всего: |   |

2.Тема: «Создание и редактирование табличного документа. Автозаполнение ячеек. Ссылки. Встроенные функции MS Excel»

Цель: формирование знаний, умений и навыков работы с данными и формулами в MS Excel

Задание: §4.3.2, §4.3.3, §4.3.4 Михеева.

Выполнить практическую работу на ПК «MS Excel. Создание и редактирование табличного документа»

**Практическая работа**

|  |
| --- |
| **«MS Excel. Создание и редактирование табличного документа»****Выполнив задания этой темы, вы научитесь:**•         Создавать и заполнять данными таблицу;•         Форматировать и редактировать данные в ячейке;•         Использовать в таблице простые формулы;•         Копировать формулы.**Задание:****1.**Создайте таблицу, содержащую расписание движения поездов от станции Саратов до станции Самара. Общий вид таблицы «Расписание» отображен на рисунке.https://fsd.multiurok.ru/html/2017/12/04/s_5a25a04e403e1/763757_1.jpeg2.      Выберите ячейку **А3**, замените слово «Золотая» на «Великая» и нажмите клавишу **Enter**.3.    Выберите ячейку **А6**, щелкните по ней левой кнопкой мыши дважды и замените «Угрюмово» на «Веселково»4.      Выберите ячейку **А5** зайдите в строку формул и замените «Сенная» на «Сенная 1».https://fsd.multiurok.ru/html/2017/12/04/s_5a25a04e403e1/763757_2.jpeg5.      Дополните таблицу «Расписание» расчетами времени стоянок поезда в каждом населенном пункте. (вставьте столбцы) Вычислите суммарное время стоянок, общее время в пути, время, затрачиваемое поездом на передвижение от одного населенного пункта к другому.https://fsd.multiurok.ru/html/2017/12/04/s_5a25a04e403e1/763757_3.jpeg***Технология выполнения задания:***1.      Переместите столбец «Время отправления» из столбца С в столбец D. Для этого выполните следующие действия:•  Выделите блок C1:C7; выберите команду **Вырезать**.•  Установите курсор в ячейку D1;•  Выполните команду **Вставить**;•  Выровняйте ширину столбца в соответствии с размером заголовка.;2.      Введите текст «Стоянка» в ячейку С1. Выровняйте ширину столбца в соответствии с размером заголовка.3.      Создайте формулу, вычисляющую время стоянки в населенном пункте.4.      Необходимо скопировать формулу в блок С4:С7, используя маркер заполнения. Для этого выполните следующие действия:•  Вокруг активной ячейки имеется рамка, в углу которой есть маленький прямоугольник, ухватив его, распространите формулу вниз до ячейки С7.5.      Введите в ячейку Е1 текст «Время в пути». Выровняйте ширину столбца в соответствии с размером заголовка.6.      Создайте формулу, вычисляющую время, затраченное поездом на передвижение от одного населенного пункта к другому.7.      Измените формат чисел для блоков С2:С9 и Е2:Е9. Для этого выполните следующие действия:•  Выделите блок ячеек С2:С9;•  Выполните команду основного меню **Главная – Формат – Другие числовые форматы - Время и установите параметры (часы:минуты)**.https://fsd.multiurok.ru/html/2017/12/04/s_5a25a04e403e1/763757_4.jpeg•  Нажмите клавишу **Ок**.8.      Вычислите суммарное время стоянок.•  Выберите ячейку С9;•   Щелкните кнопкуhttps://fsd.multiurok.ru/html/2017/12/04/s_5a25a04e403e1/763757_5.jpeg**Автосумма** на панели инструментов;•   Подтвердите выбор блока ячеек С3:С8 и нажмите клавишу **Enter**.9.      Введите текст в ячейку В9. Для этого выполните следующие действия:•   Выберите ячейку В9;•   Введите текст «Суммарное время стоянок». Выровняйте ширину столбца в соответствии с размером заголовка.10.  Удалите содержимое ячейки С3.•   Выберите ячейку С3;•   Выполните команду основного меню **Правка – Очистить**или нажмите **Delete** на клавиатуре; **Внимание!**Компьютер автоматически пересчитывает сумму в ячейке С9!!! •   Выполните команду **Отменить** или нажмите соответствующую кнопку на панели инструментов.11.  Введите текст «Общее время в пути» в ячейку D9.12.  Вычислите общее время в пути.13.  Оформите таблицу цветом и выделите границы таблицы. |

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Тема: «Крупнейшие выставочные центры России. Повторение темы «Глагол». Диалог «На ВДНХ». Крупнейшие компании Великобритании и США»

Цель: изучение новой темы, повторение пройденного материала

<https://cloud.mail.ru/public/2v9H/3PbzBg3XF>

Задание: выполнение грамматических упражнений, перевод текста «На ВДНХ»

**ЛИТЕРАТУРА**

Практическое занятие «Истоки и мотивы преступления Раскольникова»

Цель: помочь ученикам проследить развитие образа Раскольникова, определить авторское и личное отношение к персонажу и его идеи;

развивать навыки работы с текстом, характеризовать образы в их динамике, умение выражать свои мысли, обосновывать их на основе жизненных наблюдений;

воспитывать гуманизм, лучшие моральные качества.

Задание: ответить на вопросы

1. Кто такой Родион Раскольников? Что означает его фамилия? Как она помогает понять характер главного героя?

2. Найдите в тексте выразительное описание внешности Раскольникова. Где живет герой Достоевского? С какой целью автор так подробно описывает жилище Раскольникова?

3. Выделите определяющие черты характера главного героя. В чем отличие Раскольникова от предшествующих героев русской литературы?

4. Каковы же истинные причины преступления Родиона Раскольникова? Какую из них можно считать основной?

5. Что недооценил в себе Раскольников? Почему он терзается и страдает после преступления?