**08.06.2020г**

**«Коммерция (по отраслям)»**

**1 курс**

**ИНФОРМАТИКА**

1.Тема: «Работа с электронной почтой»

Цель: сформировать представление об электронной почте, как важнейшем средстве общения в современном обществе, её возможностях, функционировании (принципов передачи электронных сообщений, технологий подключения и др.); познакомить с работой почтовых клиентов, научить регистрировать новый электронный ящик, отправлять, получать сообщения по электронной почте

<https://cloud.mail.ru/public/Z2HR/5qY31ECgs>

Задание: §12.8.1 Угринович, выполнить практическую работу

<https://cloud.mail.ru/public/2Kou/fJ9xdu96X>

2. Тема: «Организация форумов»

Цель: освоение приемов работы с организацией форумов и настройкой видео веб-сессий

<https://cloud.mail.ru/public/3UKn/4iEtkvTgw>

Задание: стр.152 Семакин, выполнить практическую работу

<https://cloud.mail.ru/public/47EF/47wcxwViG>

**ЛИТЕРАТУРА**

1.Тема: «Художественные особенности прозы В. М. Шукшина»

Цель: ознакомить студентов с биографией писателя, художественными особенностями прозы Шукшина.

Посмотреть ролик

<https://vk.com/video-188279159_456240288>

<https://cloud.mail.ru/public/3k5F/5HVtqsgVP>

Задание: прочитать рассказы «Чудик» и «Микроскоп»

2. Практическое занятие «Анализ рассказа В.М. Шукшина «Чудик», «Микроскоп»»

Цель: выявление художественной идеи рассказа; развитие навыка исследовательской работы с текстом, лексической работы; формирование нравственно-эстетических представлений учащихся в процессе выявления лексического значения слова чудик.

Задание:

*1) ответить письменно на вопросы по рассказу «Микроскоп»*

1.Кто главный герой рассказа В.Шукшина "Микроскоп", где он работает?

2.На что решился Андрей Ерин однажды утром?

3.Что придумал Андрей, чтобы купить микроскоп?

4.Зачем Андрею понадобился микроскоп?

5.Как приняла известие о потере денег его жена, на что они были ей нужны?

6.Где Андрей искал микробов?

7.Как изменилось поведение героя после покупки микроскопа?

8.Как отнеслась к его занятиям жена?

9.Кто стал его соратником в изучении мира микробов?

10.Как отнеслись односельчане к чудачеству Ерина?

11.Как раскрылся обман?

12.Что произошло, когда Зоя все поняла?

13.Как поступила жена с микроскопом?

14.На что пошел Андрей, когда соврал, что потерял деньги?

15.Что, по мнению автора, гораздо лучше защищает от ударов , чем щит?

16.Что посоветовал Андрей сыну, вернувшись домой после побега?

17.Кто главный герой рассказа "Микроскоп"?

18.Почему Андрей запил?

19.Чем был для Андрея тот микроскоп?

20.Понравился ли вам рассказ Шукшина?

*2) Ответить письменно на вопросы по рассказу «Чудик»*

1.Почему героев в рассказах В. М. Шукшина называют "чудиками"?

2.Как название соответствует содержанию рассказа?

3.Как раскрывается характер героя?

4.Чем похожи Чудик и его брат?

5. Разговор Чудика с братом. О чем говорят?

6.Почему, несмотря ни на что, Чудик счастлив?

**БИОЛОГИЯ**

1.Тема: ««Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов)»

Цель: осознание учащимися значимости всех обсуждаемых вопросов, умение строить свои отношения с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части биосферы

<https://cloud.mail.ru/public/3DxZ/4J59odwA6>

Задание: § 5.9, §5.10 В.И. Сивоглазов «Биология для 10-11кл» , выполнить практическую работу № 8 «Решение экологических задач»

<https://cloud.mail.ru/public/3DxZ/4J59odwA6>

2. Дифференцированный зачет

<https://cloud.mail.ru/public/CoES/4269bczoB>