**03.06.2020г.**

**«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

**1 курс**

**ХИМИЯ**

Лабораторная работа: «Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений»

Цель: решение экспериментальных тематических задач

<https://cloud.mail.ru/public/4Tg9/5miFRyUGE>

Задание: ответить на вопросы:

1. Какие кислородосодержащие органические соединения подвергаются окислению? В какой класс веществ они при этом переходят?

2. Каким химическим реактивом можно распознать альдегиды и многоатомные спирты одновременно? Докажите уравнением.

2.Тема: «Углеводы. Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза)»

Цель урока: формирование понятий, обобщение и систематизация знаний студентов об углеводах.

<https://cloud.mail.ru/public/5iqX/47SEDNMRB>

Задание: §14, конспект

**ФИЗИКА**

1.Тема: «Давление света»

Цель: сформировать понятие давление света с научной точки зрения; ознакомить учащихся с историей открытия светового давления

<https://cloud.mail.ru/public/5BBk/4NyPY3qW8>

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13400482752478467949&text=давление+света+>

Задание: §92 Мякишев, ответить на вопросы:

1. Как на основе электромагнитной теории объясняют давление света?

2.Чему равна сила давления, приходящая на 1м2?

3. Как объяснить световое давление на основе квантовых представлений о свете?

2. Тема: «Химическое действие света. Фотография»

Цель: познакомить учащихся с фотосинтезом и фотографией; выяснить химические свойства света

<https://cloud.mail.ru/public/57AC/4iA9yWMgd>

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0.+%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F>

Д/З:§93 Мякишев, описать все операции процесса получения фотоснимка.

**ХИМИЯ**

1. Практическое занятие: «Сравнение свойств крахмала и целлюлозы»

Цель: познакомиться с составом, строением, свойствами, нахождением в природе, биологическим значением и применением крахмала и целлюлозы; формировать умение характеризовать свойства и применение крахмала и целлюлозы.

Задание: «Значение углеводов в живой природе и жизни человека» подготовить доклад

2.Тема: «Амины. Понятие об аминах. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств»

Цель: дать понятие об аминах, их классификации, изомерии, номенклатурах и свойствах.

Задание:§ 16 конспект