**01.06.2020г**

**«Коммерция (по отраслям)»**

**1 курс**

**ИНФОРМАТИКА**

1.Тема: «Модем»

Цель: познакомиться с понятием модем, формирование знаний о классификации модемов, основных этапах подключения модема, основных этапах подключения Интернет

Задание:§12.6.1, §12.6.2 Угринович

1. Конспект по плану:

1) Понятие модем

2) Принцип работы модемов (аналоговый сигнал, дискретный сигнал)

3) Режимы передачи данных между ПК (дуплексный, полудуплексный)

4) Виды модемов по способы физической реализации (Внешние и внутренние)

5) Виды модемов по виду соединения

6) Типы модемов по скорости передачи данных

7) Основные этапы подключения модема

8) Основные этапы подключения к Internet

2. Выполнить тестовое задание

*1.Провайдер - это...*

а) устройство, соединяющее компьютер с телефонной линией

б) компьютер, подключённый к сети интернет

в) организация, предоставляющая услуги сети Интернет

*2.Модем - это...*

а) сетевой протокол

б) техническое устройство для подключения к сети Интернет

в) программа навигации в сети Интернет

*3.Для подключения сети Интернет с помощью провайдера достаточно знать:*

а) логин и пароль

б) порядок подключения модема

в) фамилию и имя провайдера

*4.Какой способ подключения к сети Интернет обеспечивает самую высокую скорость передачи информации*

а) коммутируемый доступ по телефонной линии Dial-Up

б) беспроводная цифровая связь WiFi

в) доступ по цифровой абонентской линии ADSL

*5.Важной характеристикой любой компьютерной сети является:*

а) скорость передачи информации

б) объём информации за 1 ч

в) тип модема

*6.При коммутируемом доступе по телефонной линии скорость передачи информации достигает :*

а) 100 Мбит/с

б) 56 Кбит/с

в) 50 Ьбит/с

*7.Для чего используется модем?*

а) для преобразования информации из цифровой формы в электрические сигналы и наоборот

б) для обеспечения связи компьютера с сетью Интернет

в) для беспроводного подключения к Интернету по мобильному телефону

*8.При каких способах подключения к сети Интернет модем не нужен*

а) коммутируемый доступ по телефонной линии

б) доступ по выделенному каналу связи

в) беспроводное подключение сети Интернет по мобильному телефону

г) доступ по цифровой абонентской линии ADSL

*9.Достоинства беспроводной цифровой связи WiFi*

а) мобильность

б) проблема прямой видимости

в) минимум оборудования

г) ограничение количества пользователей

д) небольшой радиус зоны покрытия одной точки доступа

е) неплохая скорость

*10.Недостатки беспроводной цифровой связи WiFi*

а) мобильность

б) проблема прямой видимости

в) минимум оборудования

г) ограничение количества пользователей

д) небольшой радиус зоны покрытия одной точки доступа

е) неплохая скорость

2.Тема: «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров»

Цель: сформировать представление об электронной почте, как важнейшем средстве общения в современном обществе, её возможностях, функционировании.

<https://cloud.mail.ru/public/2nw1/5Fw6wfBJn>

Задание: §12.8 (Угринович), познакомиться с теоретическим материалом, выполнить практическую работу «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги».

**ФИЗКУЛЬТУРА**

Тема: «Легкая атлетика. Прыжки в высоту способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перешагивания»».

Цель: повышение уровня подготовленности обучающихся при овладении технических элементов выполнения прыжков в высоту

Задание: конспект, смотреть видео.

**ЭКОНОМИКА**

Тема: «Валюта. Валютный курс. Валютная система»

Цель: сформировать представления:

\* о мировой валютной системе, ее элементах;

\* о международной ликвидности; резервных валютах;

\* о международных счетных единицах;

\* о конвертируемости валют и режима валютных курсов;

\* о валютных рынках, валютных сделках и валютных операциях.

\* о проблемах внешней торговли;

\* о транспортировки и страховании в международной торговле; сформировать умения переводить одну валюту в другую; находить информацию об изменении курсов валют

 <https://cloud.mail.ru/public/4sAv/5fPVcpobH>

<https://cloud.mail.ru/public/395s/UXaCJ4yRy>

Задание: конспект понятий лекции, учебник «Экономика», А.И. Гомола, стр. 277-287, решение задач практической работы 18 по вариантам, выполнение теста.

**МАТЕМАТИКА**

Тема: «Решение тригонометрических уравнений»

Цель: научиться с помощью формул корней решать уравнения

Задание: выполнить задания № 635-638

