**29 октября. Русский язык. 1 курс, группа «Право и организация социального обеспечения»**

**Тема: «Правописание согласных букв в корнях слов».**

Цели: 1. Обобщение знаний по орфографии.

2. Развитие навыков самообучения и самоконтроля.

Ход урока.

Уважаемые студенты! Выполните следующие задания.

1.Выпишите слова, в которых:

а) количество букв совпадает с количеством звуков;

б) букв больше, чем звуков;

в) звуков больше, чем букв.

***Сошью, модель, вестник, домовой, подъём, мель, ягнёнок, музейный, бульон, гость, вьётся, местный, юг.***

2. Укажите номера слов, в которых ударение падает на второй слог:

1) послала; 2) умерший; 3) форзац; 4) мельком; 5) агентство; 6) хозяева; 7) свекла; 8) досуг; 9) понявший; 10) понятый; 11)  позвонишь; 12) торты; 13) диспансер.

3. Укажите номера слов, в которых количество букв и звуков совпадает:

1) прежние; 2) слезы; 3) нашел; 4) весь; 5) кажется; 6) отстает.

4. Расставьте ударение в словах.

арахис баловать банты

вероисповедание бармен гофрированный

договор донельзя еретик

завидно закупорить звонит

иконопись камбала каталог

квартал красивее кухонный

мельком новорождённый обеспечение

отрочество пиццерия премировать

путепровод созыв танцовщица

торты украинский феномен

**Проверьте себя по орфоэпическому словарю**

**5. Нижеприведенные слова запишите в три столбика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правописание звонких и глухих согласных. | Правописание непроизносимых согласных. | Правописание двойных согласных. |

Бума..ка, ре..кий, ак(кк)умулятор, сер..це, сва..ьба, жени..ьба, чудес..ный, ил(лл)юзия, грамм(мм)атика, радос..ный, безрука..ка, профес(сс)ия, чу..ство, ком(мм)ентарий.

Проверьте себя.

Ключ для самопроверки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Правописание звонких и глухих согласных. | Правописание непроизносимых согласных. | Правописание двойных согласных. |
| бумажка | лестница | иллюзия |
| редкий или резкий | радостный | грамматика |
| свадьба | сердце | комментарий |
| женитьба | чувство | профессия |
| безрукавка |  | аккумулятор |

Оцените свой уровень знаний по следующей шкале: 0-1 – «5», 2-3 – «4», 4 5 – «3».

**- На основе примеров из предыдущего задания сформируйте правила. Вспомните правила правописания гласных в корнях слов.**

Повторим материал:

Правописание звонких и глухих согласных.

|  |
| --- |
| Некоторые согласные при произношении оглушаются перед глухим согласным или в конце слова. Проверяем следующим образом: резкий – резок; гриб – грибы. |

Правописание непроизносимых согласных.

|  |
| --- |
| При произношении некоторых слов происходит выпадение согласного, проверяем: агентство – агент; радостный – радость.  Обратите внимание!  Но: ровесник – сверстник, косный (отсталый) взгляд, костный (из кости) мозг.  Яства (еда, угощение) – явственно (наяву) видеть.  Шествовать (идти) – шефствовать (над кем – либо).  Происшествие. |

Правописание двойных согласных.

|  |
| --- |
| Двойные согласные пишутся:   1. В корнях некоторых русских слов (ссора, жжение). 2. На стыке приставки и корня (рассвет, воззвание). 3. В сложносокращенных словах, если одна часть заканчивается, а другая начинается с одной и той же буквы (главврач). 4. В иноязычных словах, написание которых определяется по словарю (коррозия, агрессор). |

**Для закрепления материала выполните следующее упражнение.**

**Упражнение 1. Прочитайте. Перепишите, указывая рядом с каждым словом, в котором пропущены буквы, проверочное; обозначьте ударение.**

l. Изм…рять площадь, прим…рять поссорившихся ребят, прор…дить морковь на грядке, зар…дить ружье, нак…лоть дров, нак…лить железо, п…лоть гряды, оп…тиль гуся, посв…тить фонарем, посв…тить другу своё стихотворение, спуститься в д…лину, находиться вд…леке, ум…лять о помощи, ум…лять чьи – либо достоинства, закр…пить успехи, заскр…петь зубами от бои, запл…тить долг, спл…титься во имя общего дела.

2. Быть ст…рожилом (т.е. изд…вна жить в какой – либо местности), ст…рожить огород. Носить прст…жные в…ротники, прист…жные лош…ди, упл…тнить сроки к…сьбы, упл…тить деньги по счёту, д…ить коров, зат…ить обиду.

Выполненные задания в тетради сфотографировать, фото отправить на электронную почту [*marina.vtet.2017@yandex.ru*](mailto:marina.vtet.2017@yandex.ru)*, либо на вайбер 89519041941 (если нет возможности, можно прислать фото в ВК).* **Фотография должна быть четкая, читаемая, выполнена ПРЯМО!**