**Дифференцированный зачет по дисциплине**

**«Литература».**

**Группа «Поварское и кондитерское дело», 1 курс.**

***Внимание!!! Уважаемые студенты! Зачет проводится 20 июня с 10.00 до 11.00 часов. Ответы присылать сразу после выполнения, с 11.00 до12.00 часов.***

***За несвоевременную сдачу работы оценка будет снижена. Задания выполнять на чистом листе, работа должна быть подписана****.* ***Ответы присылать на*** [***эл/почту*** *marina.vtet.2017@yandex.ru*](mailto:эл/почту%20%20%20%20%20%20%20marina.vtet.2017@yandex.ru) *,*

***Вайбер 89519041941 или вк, как вам удобно*.**

**Дифференцированный зачет по литературе.**

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Найдите соответствия:**

1) Александр Сергеевич

2) Василий Макарович

3) Александр Александрович

4) Александр Трифонович

5) Иван Сергеевич

6) Антон Павлович

7) Владимир Владимирович

8) Михаил Афанасьевич

а. Тургенев

б. Шукшин

в. Твардовский

г. Маяковский

д. Чехов

е. Булгаков

ж. Пушкин

з. Блок

1. **Укажите автора произведения.**

1) «Очарованный странник»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)«Кому на Руси жить хорошо»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)«Война и мир»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)«Мастер и Маргарита»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)«Матренин Двор»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)«Тихий Дон»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) «Отцы и дети"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8)«История одного города»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9)«Гроза»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) «Чудик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие средства выразительности использованы автором в отрывке

*Уж смотрит небо ясным взглядом,*

*И молодеет божий мир…*

А )эпитет Б) метафора В) олицетворение Г) сравнение

**4.** В каком произведении русской литературы второй половины XIX в. появляется герой-нигилист?

А) А. Н. Островский «Лес» Б) И. С. Тургенев «Отцы и дети»

В) Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» Г) И.А. Гончаров «Обломов»

1. **Назовите поэта, являющегося футуристом.**

а)С.А. Есенин

б)А. А. Блок

в)В. В. Маяковский

г)Ф.И.Тютчев

1. **Герой какого произведения при рождении был обещан Богу, «много раз погибал и не погиб»?**

А) Л.Н. Толстой «Война и мир» князь Андрей

Б) А.Н. Островский «Гроза» Катерина Кабанова

В) Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание» Родион Раскольников

Г) Н. С. Лесков «Очарованный странник» Иван Северьянович Флягин

1. **Героями этого произведения являются Раневская, Гаев, Лопахин. Как называется это произведение?**

А) «Война и мир» Б) «Кому на Руси жить хорошо»

В) «Очарованный странник» Г) «Вишневый сад»

1. **Как называется город в повести Салтыкова – Щедрина «История одного города»?**

А) Калинов Б) Дубров В) Весельев Г) Глупов.

1. **Почему был продан вишневый сад**

А) Лопахин уговорил Раневскую

Б) Аня разлюбила вишневый сад

В) владельцы разорились и сад пошел в уплату долга

Г) Варя отказалась заниматься хозяйством

1. **Назовите основное событие в произведении А. Блока «Двенадцать».**

А) шествие 12 красногвардейцев Б) появление представителей «старого мира».

В) убийство Катьки Г) появление Петра

1. **Для чего ехал Господин из Сан-Франциско в Старый Свет?**

А) лечится Б) к своей семье В) на этом настояла жена Г) ради развлечения

1. **Катерина, не выдержав душевных мук, призналась в супружеской измене и**

А) повесилась в спальне свекрови Б) бросилась в Волгу

В) отравила мужа и свекровь Г) сошла с ума

1. **Укажите, кому из русских писателей принадлежат слова: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить…»**

А) А.К. Толстому Б) А.С. Пушкину В) А.А. Фету Г) Ф.И. Тютчеву

1. **Главного героя произведения «Тихий Дон» зовут**

А) Григорий Мелехов Б) Митька Коршунов В) Михаил Кошевой Г) Петро Мелехов

1. **Укажите фамилию главного героя в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети».**
2. **Укажите фамилию писателя, который является автором произведений «Судьба человека», «Они сражались за родину», «Донские рассказы».**
3. **Назовите литературное течение, к которому относится творчество А.А.Блока.**
4. **Как называется произведение А.Т.Твардовского, получившее всенародное призвание и написанное про вымышленного героя, солдата Великой Отечественной войны?**
5. **Какое произведение программы первого курса вам запомнилось больше всего? Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
6. **Ответьте на 5 любых вопросов из списка:**
7. Перечислите роды литературы.
8. Перечислите жанры эпических произведений.
9. Перечислите жанры лирических произведений.
10. Перечислите жанры драматических произведений.
11. Дайте определение понятию «эпитета».
12. Дайте определение понятию «олицетворение».
13. Дайте определение понятию «инверсия».
14. Дайте определение понятию «сюжет».
15. Дайте определение понятию «композиция».
16. Дайте определение понятию «идея произведения».
17. Дайте определение понятию «романтизм»
18. Дайте определение понятию «модернизм»
19. Дайте определение понятию «реализм»