**Практическая работа «Ознакомление с профессионально-этическим кодексом юриста»**

Цель: познакомить учащихся с профессионально-этическим кодексом юриста.

Ход работы.

1. Дать определение понятию кодекс профессиональной этики юриста.

2. Выделить основные составляющие кодекса профессиональной деятельности юриста.

3. Рассмотреть понятие профессиональный долг юриста.

4. В чем заключается сущность объективной и субъективной стороны профессионального долга юриста.

Литература: [О.Ф. Скакун, Н.И. Овчаренко. Юридическая деонтология: [Учебник]. Под ред. проф. Скакун О.Ф. - Х.: Основа, 1999. - 280 с.](http://pravo.news/page/pravo/uchebnik/uch-20.html)

**Практическая работа «Профессионально значимые качества юриста».**

**Цель:** всестороннее изучение индивидуально-профессиональных качеств личности юриста и его соответствия требованиям, предъявляемым к профессии.

Ход работы:

1. Дать определение понятию профессионально важные качества юриста.

2. Перечислить и объяснить 5 основных значимых качеств юриста.

3. Выполнить упражнение.

Упражнение «Эксперимент»

Цель: дать возможность учащимся понять смысл и необходимость самообладания.

Каждому участнику раздаются карточки, на которых написан текст с хаотичным на первый взгляд набором букв, и дается задание прочитать его.

Инструкция: «Вам необходимо за 30 секунд прочитать три последовательных отрывка:

ШАРЛЬПОДНЯЛЛЮСИНАСПИНУИСКАЗАЛОБХВАТИМОЮШЕЮ;

НоКАКТеперьВеРнутьсяНАЭстАКАДУКаКПЕРЕнестиЭТоГоСтрАшНОНаПУгаННоГоРеБЕНКаВБеЗОПаСНОемЕсТО;

наК ОнецП ОСЛЫШАЛ Ся Топ ОтБеГ УщиХ ног.

Анализ: Сразу ли вы справились с заданием? Что понадобилось вам для его быстрого выполнения? В чем заключается самообладание? Как развить самообладание?

Литература: Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. В. Немытина [и др.] ; под ред. М. В. Немытиной. —М. : Издательство Юрайт, 2016 — 211 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

**Практическая работа «Выявление лидерских и организаторских способностей в коллективе».**

Цель: способы определения лидерских и организаторских способностей.

Ход работы.

1. Дать определение понятию лидерство.

2. Выделить признаки и функции лидера.

3. Рассмотреть типы лидерства.

4. Выделить качества присущие лидеру.

5. Выполнить задание.

«Ты и твое имя». Положить перед собой лист бумаги и написать на нем по вертикали свое имя. Напротив каждой буквы необходимо написать качество своего характера, которое вы в себе знаете и цените. После выполнения упражнения каждый участник представляет себя.

6. выполнить упражнение. «Если…, то…». Каждый из участников в течении пяти минут должен вспомнить и записать на листе бумаги логическое продолжение формулы «Если…, то…» на тему готовность к ведению переговоров, наукой убеждать. Поэтому необходимо записать наблюдения, которые связаны с их показателем успешности переговоров, например «Если партнер смотрит мне в глаза, я чувствую что он сосредоточен на моих аргументах», « Если при первом рукопожатии я ощущаю энергичную доброжелательность собеседника, я верю в то, что встреча закончится удачно».

7. Выполнить тест на выявление лидерских и организаторских способностей, используя методику КОС.

А) ответить на вопросы в соответствии с инструкцией теста.

Б) обработать результаты теста в соответствии с ключом теста

В) проинтерпретировать полученные результаты.

Литература: Битянова М. Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. Учебное пособие / М: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. — 576 с.

Задание: выполнить практическую работу в тетради, ответы прислать на эл.почту: skopinamar@yandex.ru