**07 декабря. Русский язык.** 1 курс, группа «Право и организация социального обеспечения»

Здравствуйте, уважаемые студенты!

По итогам проверок присылаемых вами работ, хотелось бы напомнить, что тему урока в тетради нужно записывать обязательно! Уточним еще один момент, если вы не прислали работу по какой-то теме, это не значит, что я не заметила. Это значит, что в этой клеточке стоит «2», и это повлияет на итоговую оценку за 1 семестр. Сейчас меня заваливать работами не стоит, все нужно делать своевременно.

Сегодня у нас контрольная работа по пройденной теме. Хотелось бы, чтобы каждый из вас поработал самостоятельно, а не переписывал чужие ошибки. Предупреждаю сразу, повторяющиеся работы принимать не буду! И доказывать, что я сам делал, а это он у меня списал, не нужно. Из интернета не переписываем, а ищем ответы на задания в своей голове. Всем удачи! Жду ваших работ. Задания следует отправлять установленным ранее порядком.

**Контрольную работу принимаю сегодня до 17.00 часов**!

Задания к контрольной работе по теме : «Лексика»

1. *Составьте синонимический ряд к любым 5 словам (на ваш выбор).*
2. *С приведёнными ниже паронимами составьте словосочетания(со всеми)*

*осудить — обсудить;*

*генеральный — генеральский;*

*скрытый — скрытный;*

*экономия — экономика;*

*безответный — безответственный;*

*злой — злостный;*

*остатки — останки;*

*рыбий — рыбный;*

*представить — предоставить;*

*эффектный — эффективный;*

1. *Составьте 5 предложений, используя фразеологизмы. Подчеркните их в предложении.*
2. *Исправьте предложения, в которых наблюдается речевая избыточность*

*1) Я подпрыгнул вверх и сорвал вишню.*

*2) От стыда парнишка опустил голову вниз и молчал.*

*4) Сергей – настоящий меломан пения и музыки.*

*5) Врач обнаружил нарушение двигательной моторики желудка.*

*6) Он крепко держал в своих руках штурвал руля.*

*7)Все гости получили памятные сувениры*

Тема урока: «**Понятие морфемы как значимой части слова**. Многозначность морфем. Морфемный разбор слова.»

Задание: разберем материал данной темы по учебнику Русский язык под ред.Обернихиной, стр.120-124.

**После изучения материала параграфа выполните ответьте на вопросы .**

* 1. ***В каком ряду все слова однокоренные?***
     1. Дрожать, продрогнуть, вздрагивать;
     2. кусать, закуска, вкусный;
     3. воспитать, питание, подписка;
     4. утроить, третий, трефовый.

***2.В каком ряду во всех словах выделяется нулевое окончание?***

* + 1. Вбок, вброд, ввысь;
    2. вверх, вдаль, взлет;
    3. ввоз, вдох, взгляд;
    4. вниз, вдоль, взмах.

***3.В каком ряду все слова не имеют окончания?***

* + 1. Крюк, номер, насквозь;
    2. мышь, здесь, четверо;
    3. издавна, заново, лишь;
    4. напрокат, самокат, вдоволь.

***4.В каком ряду во всех словах выделенные морфемы являются словоизменительными (формообразующими)?***

* + 1. *Наи*-меньший, *от*-плыть, напева-*я*;
    2. сдела-*л*-а, велич-*айш*-ий, *наи*-худший;
    3. красив-*ее*, вынес-*л*-а, снов-*а*;
    4. *пере*-пилить, ши-*л*-и, весел-*ей*.

***5.В каком ряду во всех словах выделяется приставка****над-****?***

* + 1. Надпись, надуманный, надоедать;
    2. надрез, надомница, надувной;
    3. надломленный, надкусить, надсечка;
    4. надрубка, надрываться, надежность.

**Выполните морфологический разбор 3 слов из данного теста( на ваш выбор)**