**Дифференцированный зачет по МДК 01.02**

 **Психология социально-правовой деятельности**

1. Наука о психике, о закономерностях ее проявления и развития в норме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Установить соответствие.**

1. Ощущение 5. Воображение
2. Внимание 6. Восприятие
3. Память 7. Речь
4. Мышление

А) Отражение прошлого опыта в виде чувств, переживаний, мыслей.

В) Отражение предметов или явлений в совокупности их свойств.

Г) Отражение действительности опосредованным путем с помощью знаков.

Д) Отражение отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира.

Е) Сосредоточенность и направленность сознания на предмет, который мы воспринимаем, представляем, о котором мы мыслим и говорим.

Ж) Обобщенное, опосредованное и наиболее полное и точное отражение действительности.

З) Отражение новых образов и мыслей.

**3. Осуществите выбор. Психические процессы это:**

1. Ощущение 6. Мышление
2. Воображение 7. Темперамент
3. Настроение 8. Характер
4. Память 9. Стресс
5. Восприятие

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Определите, какие эмоциональные состояния переживают герои**

Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс вошел директор школы. Девочка растерялась и замолчала. На наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась воспроизвести накануне.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Приведите в соответствие**

А)Гнев,б) эмоциональный шок, в)настроение, г)страсть, д)аффект, е)страх, ж)удивление, з)отвращение, и) печаль, к) радость, л)стресс

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Эмоции |  |
| 2. Эмоциональные состояния |  |

**6. Установите соответствие**

а) сотрудничество

б) противодействие

в) уступчивость

г) компромисс

д) избегание

1. направлено на полное удовлетворение участниками воздействия своих потребностей.
2. представляет собой уход от контакта, потерю собственных целей для исключения выигрыша другого.
3. предполагает жертву собственных целей для достижения целей партнера.
4. предполагает ориентацию на свои цели без учета целей партнера по общению
5. реализация в частном достижении целей партнеров ради условного равенства.

**7. Установить соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аутоагрессивное поведение
 |  |
| 1. Делинквентное поведение
 |  |
| 1. Аддиктивное
 |  |

а) воровство, б) взяточничество, в) проституция, г) наркомания. д) сквернословие

 е) насилие, ж) самоубийство, игровая зависимость, з) алкоголизм

**8. Найди четвертое лишнее и обоснуй свой ответ**

Жесты, рассказ, мимика, поза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Заполнить пропуски**

Интимная (от 15 до \_\_\_\_ см.), личная (от \_\_\_\_ до 120 см), сверхинтимная (до \_\_\_ см), общественная (от 360 см до\_\_\_\_\_).

**10. Интерактивная сторона общения**- это …

а) общение как обмен информацией;

б) общение как взаимодействие;

в) общение как обмен информацией.

**11. Барьер , возникающий при несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения или стиля речи и актуального психологического состояния реципиента-…**

а) фонетический

б) семантический

в) стилистический

г) коммуникативный.

**12. Форма познания другого человека , основанная на формировании устойчивого позитивного чувства к нему.**

а) каузальная атрибуция

б) рефлексия

в) аттракция

**13. Повторение слушающими эмоционального содержания высказывания говорящего своими словами.**

а) пересказ

б) вербализация

**14. Установите соответствие**

1. Нормы, зафиксированные в конституции, уголовном праве, соблюдение которых гарантируется государством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Нормы и правила поведения, соблюдение которых не гарантируется правовым аспектом государства. Они закреплены лишь традициями, обычаями, этикетом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А)формальные б) неформальны

**15. Дописать определение**

1. общение как взаимодействие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. общение как обмен информацией\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. общение как познание людьми друг друга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Профессиональная этика — это:** а) подход, направленный на гармонизацию интересов социума индивида;
 б) учение о должном поведении, поступках, образе действий;
 в) наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии.

**17. Конфиденциальность в этике социальной работы — это:**

 а) результат творческого подхода к деятельности;
 б) принцип;
 в) критерий моральности.
**18. Эмпатия — это**:

 а) умение выслушать человека;
 б) состояние разобщенности, непонимания с клиентом;

 в) постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания других людей.
**19. Этика как наука возникла:**

 а) в феодальном строе;
 б) в рабовладельческом строе;
 в) в первобытном строе.
**20. Умение анализировать свою деятельность, видеть свои ошибки, пути их исправления, давать беспристрастную оценку своим действиям — это:**

 а) объективность;
 б) самокритичность;
 в) ответственность.
**21. К группе психологических качеств, характеризую­щих социального работника как личность, относятся:**

 а) самоконтроль, самокритичность, самооценка своих поступков, а также стрессоустойчивые качества — физическая тренированность, самовнушаемость, умение управлять своими эмоциями;
 б) психические процессы (восприятие, память, воображение, мышление), психические состояния (усталость, стресс, депрессия);
 в) коммуникабельность, эмпатичность (улавливание настроения людей, выявление их установок, ожиданий), красноречие (умение внушать и убеждать словом).
**22.Термин "деонтология" для обозначения учения о дол­жном поведении, поступках, образе действий был введен английским философом И. Бентамом в:**

 а) в XVII в.;
 б) в XVIII в.;
 в) в XIX в.
**23. Комплекс норм, установлений и предписаний о долге и профессиональных обязанностях, ответственности перед обществом и государством, перед профессией, коллегами и клиентами называется:**

 а) кодекс;
 б) деонтология;
 в) устав.
**24. Для обозначения философского учения о морали и нрав­ственности этим философом был предложен термин "этика":**

 а) Платон;
 б) Аристотель;
 в) Протагор.
**25.Основными принципами этики социальной работы яв­ляются:**

а) авторитет, эмпатия, совесть и др.;
 б) особенности, взгляды клиента и др.;
 в) конфиденциальность, доброжелательность, бескорыстность и др.
**26.Социализирующая функция этики социальной работы:**

а) служит делу приобщения социального работника к
существующей в обществе системе ценностей и морали;
 б) служит средством социального управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела;
 в) служит средством формирования социально и профессионально одобряемых мотивов деятельности.
**27. Прогностическая функция этики социальной работы:**

 а) способствует созданию условий, благоприятных для осуществления социальной работы в обществе;
 б) позволяет прогнозировать действия и поведение отдельных социальных работников и их коллективов;
 в) служит средством управления поведением и действиями социального работника в ходе процесса в интересах дела

**28. В чем отличие морали от нравственности ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29. Свойство высокоорганизованной материи отражать объективную действительность, и на основе формируемого при этом целостного образа регулировать свое поведение и деятельность- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Выполненные работы присылаем на почту:** **skopinamar@yandex.ru** **. до 29.04.2020 до 20:00.**