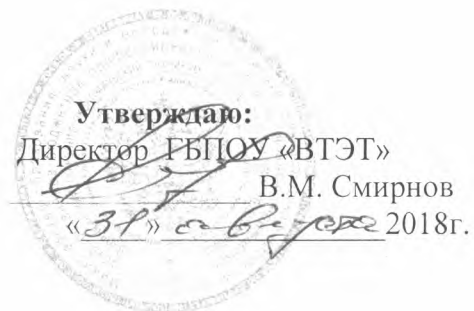


Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Варнавинский технологическо-экономический техникум»

Рассмотрена на ЦК общеобразовательных  
и специальных дисциплин  
протокол № 1  
от 30.08 2018 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ВТЭТ»  
В.М. Смирнов  
«31» августа 2018г.



## Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП. 08 Гражданский процесс

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: Дручкова З.В.  
преподаватель права

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданского процессуального права
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- виды и порядок гражданского судопроизводства
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- основные стадии гражданского процесса;

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	<b>10</b>
Работа с различными источниками информации	16
Исследовательская работа	10
Решение правовых ситуаций	4
Подготовка докладов	6
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		6	
Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала 1   Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма. Виды гражданского судопроизводства. Система гражданского процессуального права.	2	1
Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права.	2   Понятие источников гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального законодательства. Состав законодательства о гражданском судопроизводстве. Действие норм гражданского процессуального права.	2	1
Тема 1.3. Принципы гражданского процесса.	3   Понятие, значение и состав принципов. Классификация принципов гражданского процесса.	2	1
<b>Раздел 2. Производство в судах общей юрисдикции и в судах первой инстанции</b>		106	
Тема 2.1. Гражданские процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала 1   Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения. Объект и субъекты гражданских процессуальных правоотношений.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.1	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Содержание гражданских процессуальных правоотношений»	2	
Тема 2.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала 1   Понятие, значение и виды подведомственности. Понятие, значение и виды подсудности. Передача дела, принятого к своему производству.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теме 2.2.	2	
	Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 2.2	4	
Тема 2.3. Стороны в гражданском процессе.	Содержание учебного материала 1   Состав участников гражданского процесса. Стороны в гражданском	2	3



		процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.		
		<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.3	2	
		Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Лица, участвующие в делах особого производства. и в делах, возникающих из публичных правоотношений»	4	
Тема 2.4. Третьи лица в гражданском процессе.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.	2	
		Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора»	2	
Тема 2.5. Участие прокурора в гражданском процессе.		Содержание учебного материала		
	1	Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора.	2	
Тема 2.6. Представительство в суде.		Содержание учебного материала		
	1	Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей.	2	
Тема 2.7. Процессуальные сроки		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление, приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.	2	2
		<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.7.	2	
		Самостоятельная работа: исследовательская работа и оформление результатов в виде доклада на тему «Судебные расходы и судебные штрафы»	4	
Тема 2.8 Доказывание		Содержание учебного материала		
	1	Понятие, предмет и цель судебного доказывания. Стадии доказывания в гражданском судопроизводстве. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.	2	3
		<b>Практическое занятие:</b> Выполнение задач по теме 2.8.	2	
		Самостоятельная работа: решение правовых ситуаций по теме 2.8.	4	
Тема 2.9. Доказательства		Содержание учебного материала		2
	1	Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи как доказательства.	2	
		<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.9.	2	

	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Несудебные и судебные доказательства	2	
Тема 2.10 Иск	Содержание учебного материала		
	1 Понятие иска. Элементы и виды иска. Понятие и сущность искового производства.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.10.	2	
	Самостоятельная работа с текстом учебника по темам «Форма и содержание искового заявления», «Предъявление встречного иска»	4	
Тема 2.11. Защита ответчика против иска.	Содержание учебного материала		
1 Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.	2		
Тема 2.12. Стадии гражданского процесса	Содержание учебного материала		
	1 Возбуждение гражданского дела в суде. Право на иск. Порядок принятия искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.	2	3
Тема 2.13. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	Содержание учебного материала		
	1 Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Объем и содержание процессуальных действий. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Предварительное судебное заседание по делу.	2	2
	Самостоятельная работа: исследовательская работа на тему «Действия судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству»	4	
Тема 2.14. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании. Протокол судебного заседания.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.13, 2.14.	2	
Тема 2.15. Окончание производства по делу без вынесения решения.	Содержание учебного материала		
	1 Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Приостановление производства по делу.	2	
Тема 2.16 Постановления суда	Содержание учебного материала		



первой инстанции.	1	Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему «Отличие судебного решения от судебного определения»		2	
Тема 2.17. Приказное производство.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие приказного производства. Признаки судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Отмена судебного приказа.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.17.		2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника по темам «Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений», «Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»		4	
Тема 2.18. Заочное производство.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Обжалование и отмена заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.18.		2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Заочное производство»		2	
Тема 2.19. Производство по гражданским делам, подсудным мировым судьям.	Содержание учебного материала			
	1	Подсудность гражданских дел мировым судьям. Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел мировыми судьями.	2	
Тема 2.20. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Производство по делам о защите избирательных прав. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц.	2	
Тема 2.21. Особое производство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и особенности особого производства. Перечень дел, разрешаемых в порядке особого производства.	2	2

	<b>Практическое занятие:</b> Анализ правовых ситуаций по теме 2.21.	2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника по теме 2.21.	4	
<b>Раздел 3. Пересмотр судебных актов.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Апелляционное производство.	Содержание учебного материала		
	1   Общая характеристика апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения.	2	3
	Самостоятельная работа: исследовательская работа на тему «Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений мирового судьи»	2	
Тема 3.2. Кассационное производство.	Содержание учебного материала		
	1   Сущность и значение стадии кассации. Право кассационного обжалования. Возбуждение кассационного производства. Права суда второй инстанции. Основания к отмене судебных решений. Определение суда кассационной инстанции.	2	2
Тема 3.3. Производство в надзорной инстанции и производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	Содержание учебного материала		
	1   Производство в надзорной инстанции. Сущность, предмет и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ правовых ситуаций по теме 3.1.,3.2.	2	
<b>Раздел 4. Исполнение судебных актов и актов иных органов</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Содержание учебного материала		
	1   Правовая природа исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению. Исполнительные документы. Давность исполнения. Общие правила исполнительного производства.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ правовых ситуаций по теме 4.1.	2	
<b>Раздел 5. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском</b>		<b>12</b>	

<b>процессе.</b>			
Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Содержание учебного материала		
	1	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов.	2 2
Тема 5.2. Производство в Европейском Суде по правам человека.	Содержание учебного материала		
	1	Европейский Суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалобы и рассмотрения дела. Исполнение постановлений Европейского Суда. Значение решений и постановлений Европейского Суда.	2 2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по темам 5.1.,5.2.		2
<b>Раздел 6. Арбитражный процесс.</b>			
Тема 6.1. Основы знаний об арбитражном процессе.	Содержание учебного процесса.		
	1	Система, состав, структура и функции арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Участники арбитражного процесса. Исполнение решений арбитражного суда. Пересмотр решений арбитражного суда.	2 1
	Самостоятельная работа: доклад на тему «Арбитражные суды. Компетенция арбитражного суда»		2
<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа		2	
<b>Всего:</b>			<b>138</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете «Гражданское, семейное право и гражданский процесс»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, учебно – методический комплект, стенды, ноутбуки, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. " Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018 № 339-ФЗ).

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О судебной системе Российской Федерации"

6. Федеральный закон "О судебных приставах" от 21.07.1997 N 118-ФЗ (действующая редакция, 2018)

7. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (действующая редакция, 2018)

8. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 21.07.1997 N 119-ФЗ (действующая редакция, 2018)

##### **Основные источники**

1. Гражданский процесс: учебник/ под ред.А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2015-320с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Казанцев В.И., Васин В.Н. Гражданский процесс. – М.: Академия, 2011. – 720 с.

2. Практикум по гражданскому процессу /под ред. Треушникова М.К. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: 2014. — 352 с.
3. Треушников М.К. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2014. — 960 с.
4. Тихиня В.Г. «Гражданский процесс электронное учебное пособие 2012г.»
5. Пучунский В.К. «Гражданский процесс электронное учебное пособие 2013г.»
6. Климинова М.О. «Гражданский процесс электронное учебное пособие 2013г.»

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Составление схем и таблиц, решение задач</p> <p>3. Тестирование</p>
2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Тестирование</p> <p>3. Решение практических задач</p>



<p>3. Составлять и оформлять претензионно - исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>1. Опрос 2. Тестирование 3. Решение задач</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>1. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>1. Опрос 2. Практические занятия 3. Решение задач</p>
<p>2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>1. Опрос 2. Практические занятия 3. Ролевые игры</p>

и пересмотра решения суда	ответственность. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	
3. Виды и порядок гражданского судопроизводства	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	1. Опрос 2. Практические занятия 3. Написание учащимися докладов
4. Формы защиты прав граждан и юридических лиц	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем	1. Тестирование 2. Опрос 3. Решение практических задач
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет