

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Варнавинский технологическо-экономический техникум»

Рассмотрена на ЦК общеобразовательных  
и профессиональных дисциплин  
протокол № 1  
от 30.08.2018 г.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ВТЭТ»  
В.М. Смирнов  
«31» августа 2018 г.

## Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП. 07 Семейное право

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Социально – экономический профиль

Разработчик : Саженская С.В.-  
преподаватель специальных дисциплин

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Семейное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность :**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
-работа с текстом учебника, дополнительной литературой -исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата,	
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Семейное право как отрасль права</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	Содержание учебного материала 1 Понятие, предмет, метод и принципы семейного права Семейное право как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Принципы семейного права	2	1
	Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права.	2	
Тема 1.2 Система и источники семейного права	Содержание учебного материала 1 Система семейного права, ее особенности, сходства с другими отраслями права. Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> решение тестовых заданий по теме 1.2	2	
	Самостоятельная работа: Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Сроки в семейном праве (оформить в виде реферата)	4	
Тема 1.3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала 1 Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.	2	2
<b>Раздел 2. Брак</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		



Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака	1	Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака	3	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.1		2		
	Самостоятельная работа: Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак (оформить в виде реферата)		2		
Тема 2.2. Прекращение брачных правоотношений	Содержание учебного материала				
	1	Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака.	2		3
	2	Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.	2		
	<b>Практические занятия:</b> решение правовых ситуаций по теме 2.2		2		
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме: Права и обязанности супругов (написать конспект)		4		
<b>Раздел 3. Семья</b>			<b>26</b>		
Тема 3.1. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве	Содержание учебного материала				
	1	Понимание семьи в социологическом, философском и юридическом смыслах. Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика.	2		2
	<b>Практические занятия:</b> анализ правовых ситуаций по теме 3.1		2		
Тема 3.2. Личные и имущественные правоотношения между супругами, между родителями и детьми	Содержание учебного материала				
	1	Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений.	2		3
	2	Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних.	2		
	3	Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.	2		

	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Мировая практика развития правоотношений между родителями и детьми	2	
Тема 3.3. Приемная семья	Содержание учебного материала		
	1 Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	2
	2 Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения)	2	
	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой по теме: Понятие и значение усыновления в Российском праве (написать конспект)	4	
Тема 3.4. Опека и попечительство	Содержание учебного материала		
	1 Понятие опеки и попечительства. Опекун, попечитель и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство.	2	2
	2 Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.	2	
	3 Права детей, находящихся под опекой (попечительством)	2	
<b>Раздел 4. Акты гражданского состояния</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала		
	1 Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния.	2	3
	2 Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.	2	
	<b>Практические занятия</b> решение правовых ситуаций по теме 4.1	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата по теме: роль института актов гражданского состояния в системе права России	4	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете «Гражданского, семейного право и гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, учебно – методический комплект, стенды, ноутбуки, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. (текст с изменениями и дополнениями на 2015г.)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г.№ 223-ФЗ(текст с изменениями и дополнениями на 15 сентября 2015г.)
3. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 30.06.00 № 90 – ФЗ РФ.(ред. от 28.11.2015г.)
5. ФЗ от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ред. от 28.11.2015 // СЗ РФ. 2008.
6. Конвенция о правах ребенка // Ведомости СССР. 1990. № 45.

##### **Основные источники:**

1. Гомола А.И., Гомола И.А., Семейное право: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Батманов И.Л. Семейное право в схемах : учебное пособие. –Москва : Проспект,2014.-80 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- 1 [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- 2 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Умение применять на практике нормы семейного законодательства;	Практические занятия: решение правовых ситуаций
Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров;	Практические занятия: решение правовых ситуаций
Умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Практические занятия: решение правовых ситуаций
Умение оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных семейных прав;	Практические занятия: решение правовых ситуаций Контрольная работа
<b>Знания</b>	
Знание основных институтов семейного права;	Проверка выполнения самостоятельной работы: оценка рефератов
Знание прав и обязанностей родителей и детей; знание прав и обязанностей супругов	Практические занятия: наблюдение за решением задач, оценка правильности
Знание основных источников семейного права;	Практическое занятие Проверка правильности заполнения образцов документов
Знание основных нормативно-правовых актов;	Практическое занятие Решение тестовых заданий
Знание действующих норм о браке и семье;	Практическое занятие Оценка правильности решения правовых ситуаций
Знание порядка регистрации актов гражданского состояния;	Практические занятия: Навыки работы с локальными нормативно-правовыми актами
Знание основных видов ответственности по обязательствам в семейном праве и их характеристика	Практические занятия: навыки работы с локальными нормативно-правовыми актами
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет