

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской
области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК общеобразовательных
и профессиональных дисциплин
протокол № 1
от 30.08 2018 г.



Рабочая программа

Учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

Социально – экономический профиль

Разработчик : Балдин А.В.
преподаватель истории

2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Изучение документов	4
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Мир во второй половине XXвека	26	
	Содержание учебного материала.	24	
	Технологии новой эпохи.	2	2
	Основные черты информационного общества.	2	
	Социальные перемены в развитых странах.	2	
	Страны Западной Европы	2	
	США на рубеже веков.	2	
	Страны Восточной Европы	2	
	Страны СНГ.	2	
	Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма.	2	
	Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».	2	
	Страны Азии, Африки	2	
	Страны Латинской	2	
	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	2	
	Практические занятия Государства СНГ в мировом сообществе	2	

Раздел 2.	Развитие международных отношений	18	
	Содержание учебного материала	14	
	Основные этапы развития международных отношений.	2	2
	Начало «холодной войны»	2	
	С тановление двух полюсного мира.	2	
	Место России в мировом сообществе.	2	
	Современные тенденции развития международных отношений.	2	
	Правовые и законодательные акты мирового значения	2	
	Правовые и законодательные акты регионального значения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить документы послевоенного устройства мира	4	
Раздел 3.	Человечество на рубеже новой эры	14	
	Содержание учебного материала	8	
	Роль политических технологий в информационном обществе.	2	2
	Особенности духовной жизни современного общества.	2	
	Общественные науки, идеология и массовая культура	2	
	Практические занятия: Глобализация мировой экономики. Сторонники и противники. Изменения в научной картине мира. Новые направления в искусстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с современными точками зрения по проблемам глобализации.	6	
	Итого:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- телевизор,
- видеоплеер,
- настенные карты,
- атласы,
- альбомы контурных карт

Учебно-наглядные пособия

- материалы стендов;
- учебники,
- дидактические материалы.

Ученическая мебель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Артемов В.В., История, М.: Академия, 2013г.-320 с.

Артемов В.В., История, М.: Академия, 2016 г.-448 с.

Шокарев Ю. В., История, Издатель: РОСМЭН-ПРЕСС, 2016 (электронный учебник)

Моисеев В. В., История России Директ-Медиа, 2014г., [www. Biblioclub.ru](http://www.Biblioclub.ru)

Дополнительные источники:

1. Шмурло Е. Ф. История России. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 835 с. – Универ. биб. онлайн.
2. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. - М.: Директ-Медиа, 2009. - 351 с. – Универ. биб. онлайн.

Электронные ресурсы:

1. Моисеев В.В. История «Электронный учебник» 2014 г. Новосельцев А.П. 2. История«Электронный учебник» 2014 г.

3. Сахарова А.Н. История«Электронный учебник» 2014 г.

1. Азия и Африка сегодня. - 2008-2012гг. (48 выпусков) / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8391>

2. Актуальные проблемы Европы. - 2008-2012. (20 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2775>

3. Международные процессы. - 2008-2012. (13 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8837>

4. Новая и новейшая история. - 2008-2012гг. (30 выпусков) / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>
- 5.Россия XXI. - 2008-2012. (30 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9069>
6. Россия и современный мир. - 2008-2012. (20 вып.) /
- 7.Федерализм. - 2008-2012. (19 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9208>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме: опроса, тестирования, письменной самостоятельной работы, исторических диктантов, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Методическим обеспечением итогов освоения учебной дисциплины являются: вопросы для собеседования рубежного контроля, тестовые задания, тематика рефератов, вопросы к экзамену .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира не рубеже веков (XX и XXIвв); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX началеXXI в; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>выполнение индивидуальных проектов, проведение исследований с обсуждением их результатов на различного уровня конференциях, диспуты.</p> <p>опрос (устный и письменный), тестирование, написание рефератов и их защита, мини – сочинения, эссе, собеседование, зачет.</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен