

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Варнавинский технологический техникум"

Рассмотрена на ЦК специальных
дисциплин
протокол № 1
от 30.09 2017 г.



Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП 08 Охрана труда

Специальность: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Разработчик: Макаров А.В.
преподаватель спец. дисциплин

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: ГБПОУ «Варнавинский технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. *
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями

5.2.1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

5.2.2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

5.2.3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

5.2.4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

5.2.5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

5.2.6. Организация работы структурного подразделения.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Охрана труда».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		10	
Тема 1.1. Трудовое законодательство	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие охраны труда как системы сохранения жизни и здоровья работников (персонала). Ознакомление с Конституцией РФ, Кодексом законов о труде, нормативных правовых актов в области охраны труда.</p>	2	**
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Нормативные правовые акты (ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и т.д.), используемых в охране труда.</p> <p>Порядок регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками на предприятиях.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Перечень нормативных правовых актов содержащих требования по охране труда.</p>	4	
Тема 1.2. Организация работы по охране труда	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Системы управления охраной труда. Ведение документации установленного образца по охране труда, сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	2	**
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на предприятиях.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.</p>	2	
Тема 1.3. Надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Функции специально уполномоченных государственных органов осуществляющих надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Задачи и права Государственной экспертизы условий труда и общественного контроля за охраной труда.</p>	2	
Тема 1.4. Аттестация рабочих мест по условиям труда	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Оценка условий труда и уровня травмобезопасности. Порядок и сроки проведения аттестации рабочих мест. Расследование и учет несчастных случаев.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	2	

<p>Тема 1.5. Ответственность за нарушение требований охраны труда.</p>	<p>Формы документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве. <i>Содержание учебного материала</i></p>	2	
<p>Раздел 2. Организация безопасного выполнения работ.</p>	<p>1. Меры ответственности нарушений требований охраны труда. Возмещение ущерба.</p>		
<p>Тема 2.1. Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Виды инструктажей. Порядок и периодичность их проведения. Обучение безопасным методам и приемам с учетом выполняемых работ. Медицинские осмотры.</p>	2	**
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Обучение безопасным методам и приемам в процессе трудовой деятельности..</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Разработка инструкции по охране труда. Основные разделы, содержание. Журналы учета.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Вредные и опасные производственные факторы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Их влияние на организм человека. Возможные последствия.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Требования к производственным помещениям, оборудованию, приспособлениям.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Основы безопасной эксплуатации производственного оборудования. Нормирование освещенности, шума, вибрации, освещения, воздушной среды.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Расчет естественного и искусственного освещения. Расчет вентиляции.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Методы и средства борьбы с шумом и вибрацией.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Выработка навыков уровня безопасности труда.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Зависимость уровня безопасности труда от опыта и приобретенных навыков в работе. Последствия трудовой деятельности на уровень безопасности.</p>	2	**
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Влияние фактических или потенциальных бездействий на уровень безопасности труда .</p>	2	
<p>Тема 2.5. Взрыво-пожаробезопасность предприятий. Электробезопасность.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Классификация помещений по взрыво- и пожароопасности. Противопожарные требования к оборудованию, системам вентиляции, отопления, кондиционирования. Средства защиты от поражения электрическим током.</p>	4	

	<i>Практические занятия</i>	2	
	Пожарная безопасность при эксплуатации технологического оборудования. Действие электрического тока на организм человека.		
Тема 2.6. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок и сроки их использования и хранения. Выдача и замена СИЗ. Первая помощь при несчастных случаях.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Использование средств защиты в соответствии с характером выполняемой работы.		
	Всего:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Охрана труда и техники безопасности»;

Стенд «Пожарная безопасность»;

Стенд «Электробезопасность»;

Учебные плакаты по программе «Охрана труда»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калинина В.М. «Техническое оснащение и охрана труда в общественном питании». Учебник для студентов среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия». 2014г.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Федеральным законом от 30 декабря 2001г. № 197.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». Принят 17 июля 1999 г. №181.
3. Указ Президента РФ от 4 мая 1994г. №850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда».
4. Положение « О расследовании и учете несчастных случаев на производстве». Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279.
5. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18 декабря 1998г. № 51.
6. Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации. Утверждены Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 8 февраля 2000г. № 14.
7. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. «Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле». Учебник для студентов начального профессионального образования. Издательский центр «Академия». 2055г.
8. «Охрана труда», ч. 1; ч. 2; ГУ «Областной учебно-методический исследовательский центр охраны труда и социального партнерства». Нижний Новгород. 2006г.
9. «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей». Москва. Издательство НЦ ЭНАС. 2003г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
№ 1. Правовые и организационные основы охраны труда.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; - Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы управления охраной труда в организации; - Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - Обязанности работников в области охраны труда; - Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала). 	<p>Практическое занятие.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
№ 2. Организация безопасного выполнения работ.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы; - Разъяснять подчиненным работникам 	<p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p>

	<p>(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>- Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>- Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>