

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Варнавинский технологическо-экономический техникум»

Рассмотрена на ЦК
общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1
от 30.08 2017г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ВТЭТ»
В.М. Смирнов
«30» августа 2017г.

Рабочая программа

Общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Специальность 19.02.10. «Технология продукции общественного
питания»

Разработчик: Балдин А.В.
преподаватель истории

2017г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 68 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
самостоятельная работа обучающихся 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	8
подготовка к промежуточной аттестации	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.	Мир во второй половине XXвека	28	1
	Содержание учебного материала.	24	
	Технологии новой эпохи.	2	
	Основные черты информационного общества.	2	
	Социальные перемены в развитых странах.	2	
	Страны Западной Европы	2	
	США на рубеже веков.	2	
	Страны Восточной Европы	2	
	Страны СНГ.	2	
	Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма.	2	
	Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».	2	
	Страны Азии, Африки	2	
	Страны Латинской	2	
	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Изучить документы образования государств СНГ		

Раздел 2.	Развитие международных отношений	22	
	Содержание учебного материала	14	
	Основные этапы развития международных отношений.	2	1
	Начало «холодной войны»	2	
	Становление двух полюсного мира.	2	
	Место России в мировом сообществе.	2	
	Современные тенденции развития международных отношений.	2	
	Правовые и законодательные акты мирового значения	2	
	Правовые и законодательные акты регионального значения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить документы послевоенного устройства мира	8	
Раздел 3.	Человечество на рубеже новой эры	18	
	Содержание учебного материала	10	
	Роль политических технологий в информационном обществе.	2	1,2
	Особенности духовной жизни современного общества.	2	
	Общественные науки, идеология и массовая культура	2	
	Глобализация мировой экономики. Сторонники и противники. Изменения в научной картине мира. Новые направления в искусстве	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с современными точками зрения по проблемам глобализации. Подготовка к экзамену	8	
	Итого:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- телевизор,
- видеоплеер,
- настенные карты,
- атласы,
- альбомы контурных карт

Учебно-наглядные пособия

- материалы стендов;
- учебники,
- дидактические материалы.

Специализированная мебель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павленко Н. И., Ляшенко Л. М., Андреев И. Л История России: Учебник. - М.: Абрис, 2012. - 659 с. – Универ. биб. онлайн.
2. История России: Учебник / под ред. Поляк Г. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с. – Универ. биб. онлайн.
- 3 Загладин Н. В. Всеобщая история 20 век Учебник Москва «Русское слово» 2008

Дополнительные источники:

3. Шмурло Е. Ф. История России. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 835 с. – Универ. биб. онлайн.
4. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. - М.: Директ-Медиа, 2009. - 351 с. – Универ. биб. онлайн.

Электронные ресурсы:

1. Азия и Африка сегодня. - 2008-2012гг. (48 выпусков) / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8391>

2. Актуальные проблемы Европы. - 2008-2012. (20 вып.)
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2775>
3. Международные процессы. - 2008-2012. (13 вып.)
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8837>
4. Новая и новейшая история. - 2008-2012гг. (30 выпусков) /
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>
- 5.Россия XXI. - 2008-2012. (30 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9069>
6. Россия и современный мир. - 2008-2012. (20 вып.) /
- 7.Федерализм. - 2008-2012. (19 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9208>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме: опроса, тестирования, письменной самостоятельной работы, исторических диктантов, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

Методическим обеспечением итогов освоения учебной дисциплины являются: вопросы для собеседования рубежного контроля, тестовые задания, тематика рефератов, вопросы к экзамену.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира не рубеже веков (XX и XXIVвв); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных 	<p>выполнение индивидуальных проектов, проведение исследований с обсуждением их результатов на различного уровня конференциях, диспуты.</p> <p>опрос (устный и письменный), тестирование, написание рефератов и их защита, мини – сочинения, эссе, собеседование, экзамен.</p>

<p>конфликтов в конце XX начале XXI в;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	
Итоговая аттестация	Экзамен