

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Варшавинский технологическо-экономический техникум»

Рассмотрена на ЦК
общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1
от 30.08 2017г.



Рабочая программа

Общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»

Разработчик: Балдин А.В.
преподаватель основы философии

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Системы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.10 «Технология производства общественного питания».

Содержание

стр.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Основы ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	8
Подготовка рефератов, докладов	8
Подготовка презентации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		34	
Введение.	Основные разделы философского знания. Общие предпосылки возникновения философии в древних странах.	2	1
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
	Предмет и определение философии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме «Основные понятия философии»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	Практическая работа № 1 Становление философии в Древней Греции. Философские школы, Сократ, Платон. Аристотель.	2	2
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов по теме «Особенности философии Древнего мира».	2	

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	Практическая работа № 2 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	2
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по теме «Значение средневековой философии»	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации и докладов на тему «Философия Нового времени.»	4	
Тема 1.4. Современная философия.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты Особенности современной философии.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		34	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания по теме «Основные этапы и закономерности развития философии».	2	

	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2
	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального задания «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	3
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального задания «Современная философская идея мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	3
	Практическая работа № 3 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки,	2	3

	техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	3
	Философия и глобальные проблемы современности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных заданий по теме «Экологическая философия : Выдумка или реальность ?»	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	3
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни.	2	3
	Практическая работа № 4 Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся презентации на тему: «Философия как учение о целостности личности.»	2	
Итого		68	

3. Условия реализации программы дисциплины

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина «Основы философии» проводится в кабинете Социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор тестовых заданий по философии.

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Гуревич П. С. Философия: Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с.
- 2) Философия: Учебник / под ред. Лавриненко В. Н., Ратникова В. П. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 623 с.
- 3) Квасова И. И. Философия: Учебное пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013. - 136 с.

Дополнительная литература

- Кахановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие. Ростов н/Д.:Феникс, 2013.

Интернет – ресурсы.

www.alleg.ru/edu/philos1/htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<p>Семинар Доклады, рефераты</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Доклад</p> <p>Анализ философских текстов</p> <p>Текущее тестирование</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Доклады, рефераты Семинар</p> <p>Анализ философских текстов</p> <p>Итоговое тестирование</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен