

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК специальных
дисциплин
протокол № 1
от 30.08 2017 г.



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ВТЭТ»

В.М. Смирнов

«30» августа 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность: **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Разработчик : Лебедкин Е.В. .

преподаватель химии

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
19.02.10 Технология продукции общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2.1. Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

5.2.2. Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

5.2.3. Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

5.2.4. Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

5.2.5. Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

5.2.6. Организация работы структурного подразделения.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экологии				
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
Предмет, задачи и проблемы экологических основ природопользования.	1	История взаимодействия человека и природы.		2
	2	Структура экологии и содержание этой современной науки.		
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
Среда как экологическое понятие. Факторы среды.				2
	1	Определение среды обитания; четыре среды жизни и пути приспособления организмов к условиям жизни.		
2	Абиотические, биотические и антропогенные факторы среды; законы действия факторов.			
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
Наземно-воздушная среда. Атмосфера.				2
	1	Факторы наземно-воздушной среды.		
	2	Оболочки Земли и слоистое строение атмосферы.		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Тема 1.4. Водная среда. Вода в природе.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
				2
	1	Распределение воды в гидросфере; свойства водной среды обитания.		
	2	Водные ресурсы, темпы их использования человеком и возможности пополнения.		
Тема 1.5. Почва как среда обитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
				2
	1	Почва – богатейшая среда обитания для живых организмов.		
	2	Загрязнения почвы, значение почвы в круговороте биогенных элементов и обеззараживание отходов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Тема 1.6. Популяции, их структура и экологические характеристики	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
				2
	1	Экологическое определение популяций, структура популяций.		
	2	Важнейшие демографические характеристики популяций, численность популяций.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1
Тема 1.7. Структура и типы экосистем	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
				2
	1	Экосистема – совокупность взаимодействующих организмов и условий среды.		

	2	Компоненты и состав экосистем, трофические цепи и группы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Тема 1.8. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1 2
	1	Принцип устойчивости экосистем – экологическое равновесие, последствие его нарушения.		
	2	Типы экологических взаимодействий.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Тема 1.9. Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнения.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1 2
	1	Виды естественных экосистем, их использование человеком.		
	2	Агроэкосистемы и их компоненты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Тема 1.10. Биосфера. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1 2
	1	Общие сведения о биосфере, глобальные проблемы биосферы.		
	2	В.И. Вернадский о биосфере.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Раздел 2.				

Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда.			
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
Особенности городских экосистем.			2
	1 Демографические проблемы и урбанизация.		
	2 Микроклимат города, состояние атмосферы в городе.		
Тема 2.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
Экологические проблемы современного города.			2
	1 Экологическая ситуация в городе.		
	2 Меры борьбы с загрязнениями в городах.		
Тема 2.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека.			2
	1 Проблемы шума в городах, радиация и иммунитет.		
	2 Электромагнитное загрязнение, виды электромагнитных полей, меры защиты от ЭМП.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 2.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
Общие проблемы			2

адаптации человека.	1	Внутренние и внешние ритмы организмов.		
	2	Работы А.Л. Чижевского, связанные с изучением ритмов солнечной активности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Тема 2.5. Адаптивные биологические ритмы организмов.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1 2
	1	Суточные, годовые, лунный месяц, приливно-отливные ритмы.		
	2	Ритмы работоспособности.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Раздел 3. Рациональное природопользование				
Тема 3.1. Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1 2
	1	Правила рационального природопользования, задачи социальной экологии.		
	2	Пути предотвращения истощения ресурсов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Тема 3.2. Охрана окружающей	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1 2

среды.	1	Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете.		
	2	Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителях животного и растительного мира.		
Тема 3.3. Экологический мониторинг.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1 2
	1	Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана. Охрана и рациональное использование лесов.		
	2	Экологический мониторинг.		
Тема 3.4. Правовые и социальные аспекты экологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1 2
	1	Экологическое право, основные направления современной государственной экологической политики.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Имеется кабинет ПДД, экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рефераты, доклады и сообщения по темам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Константинов Г.Г. Экологические основы природопользования. – М.: Издательский центр Академия, 2013.
2. Голицын А.Н. Основы промышленной экологии. – М.: Издательский центр Академия, 2015.