

✓

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Варнавинский технолого-экономический техникум»**

Рассмотрена на ЦК специальных  
дисциплин  
протокол № 1  
от 29 августа 20 17г.

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ВТЭТ»  
 В.М. Смирнов  
«30» августа 2017г.



## Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП. 08 Гражданский процесс

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: Маслякова И.П.  
преподаватель права

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре и значимость дисциплины

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины, обеспечивающие достижение целей освоения дисциплины

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины, обеспечивающие достижение целей освоения дисциплины

2. Результаты освоения дисциплины, обеспечивающие достижение целей освоения дисциплины

ОК 1. Осуществлять поиск и анализ информации

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать оптимальные методы и средства выполнения поставленных задач

ОК 4. Осуществлять контроль, измерение, оценку качества выполненной работы в соответствии с требованиями законодательства

ОК 5. Исполнять профессиональные обязанности в соответствии с требованиями законодательства

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско–процессуального права
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- виды и порядок гражданского судопроизводства
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- основные стадии гражданского процесса;

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,



руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Работа с различными источниками информации	16
Исследовательская работа	10
Решение правовых ситуаций	4
Подготовка докладов	6
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Введение</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала 1 Судебная защита гражданских прав. Гражданская процессуальная форма. Виды гражданского судопроизводства. Система гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права.	2	1
Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права.	2 Понятие источников гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права. Состав законодательства о гражданском судопроизводстве. Действие норм гражданского процессуального права.	2	1
Тема 1.3. Принципы гражданского процесса.	3 Понятие, значение и состав принципов. Классификация принципов гражданского процесса.	2	1
<b>Раздел 2.</b> <b>Производство в судах общей юрисдикции и в судах первой инстанции</b>		<b>106</b>	
Тема 2.1. Гражданские процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала 1 Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения. Объект и субъекты гражданских процессуальных правоотношений.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.1	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Содержание гражданских процессуальных правоотношений»	2	
Тема 2.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала 1 Понятие, значение и виды подведомственности. Понятие, значение и виды подсудности. Передача дела, принятого к своему производству.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по теме 2.2.	2	
	Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 2.2	4	
Тема 2.3. Стороны в гражданском процессе.	Содержание учебного материала 1 Состав участников гражданского процесса. Стороны в гражданском	2	3



	процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.3	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Лица, участвующие в делах особого производства»	4	
Тема 2.4. Третьи лица в гражданском процессе.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора»	2	
Тема 2.5. Участие прокурора в гражданском процессе.	Содержание учебного материала		
	1 Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора.	2	
Тема 2.6. Представительство в суде.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей.	2	
Тема 2.7. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление, приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.7.	2	
	Самостоятельная работа: исследовательская работа и оформление результатов в виде доклада на тему «Судебные расходы и судебные штрафы»	4	
Тема 2.8 Доказывание	Содержание учебного материала		
	1 Понятие, предмет и цель судебного доказывания. Стадии доказывания в гражданском судопроизводстве. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение задач по теме 2.8.	2	
	Самостоятельная работа: решение правовых ситуаций по теме 2.8.	4	
Тема 2.9. Доказательства	Содержание учебного материала		
	1 Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи как доказательства.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.9.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Несудебные и судебные	2	



	доказательства			
Тема 2.10 Иск	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.	2	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.10.	2		
	Самостоятельная работа с текстом учебника по темам «Форма и содержание искового заявления», «Предъявление встречного иска»	4		
Тема 2.11. Защита ответчика против иска.				
	Содержание учебного материала			
	1 Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.	2		
Тема 2.12. Стадии гражданского процесса	Содержание учебного материала			
	1 Возбуждение гражданского дела в суде. Право на иск. Порядок принятия искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.	2	3	
Тема 2.13. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	Содержание учебного материала			
	1 Задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Объем и содержание процессуальных действий. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Предварительное судебное заседание по делу.	2	2	
	Самостоятельная работа: исследовательская работа на тему «Действия судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству»	4		
Тема 2.14. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Порядок в судебном заседании. Протокол судебного заседания.	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.13, 2.14.	2		
Тема 2.15. Окончание производства по делу без вынесения решения.	Содержание учебного материала			
	1 Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Приостановление производства по делу.	2		
Тема 2.16 Постановления суда первой инстанции.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.	2		



	Самостоятельная работа: подготовка доклада на тему «Отличие судебного решения от судебного определения»	2	
Тема 2.17. Приказное производство.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие приказного производства. Признаки судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Отмена судебного приказа.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.17.	2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника по темам «Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений», «Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»	4	
Тема 2.18. Заочное производство.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Обжалование и отмена заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по теме 2.18.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему «Заочное производство»	2	
Тема 2.19. Производство по гражданским делам, подсудным мировым судьям.	Содержание учебного материала		
	1 Подсудность гражданских дел мировым судьям. Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел мировыми судьями.	2	
Тема 2.20. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Производство по делам о защите избирательных прав. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц.	2	
Тема 2.21. Особое производство	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и особенности особого производства. Перечень дел, разрешаемых в порядке особого производства.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ правовых ситуаций по теме 2.21.	2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника по теме 2.21.	4	
<b>Раздел 3. Пересмотр судебных актов.</b>		<b>10</b>	



Тема 3.1. Апелляционное производство.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения.	2	3
	Самостоятельная работа: исследовательская работа на тему «Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений мирового судьи»		2	
Тема 3.2. Кассационное производство.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и значение стадии кассации. Право кассационного обжалования. Возбуждение кассационного производства. Права суда второй инстанции. Основания к отмене судебных решений. Определение суда кассационной инстанции.	2	2
Тема 3.3. Производство в надзорной инстанции и производство по вновь открывшимся обстоятельствам.	Содержание учебного материала			
	1	Производство в надзорной инстанции. Сущность, предмет и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	2
<b>Раздел 4. Исполнение судебных актов и актов иных органов</b>	<b>Практическое занятие:</b> Анализ правовых ситуаций по теме 3.1.,3.2.		2	
			4	
Тема 4.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Содержание учебного материала			
	1	Правовая природа исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению. Исполнительные документы. Давность исполнения. Общие правила исполнительного производства.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ правовых ситуаций по теме 4.1.		2	
<b>Раздел 5. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.</b>			<b>12</b>	
Тема 5.1. Производство по делам с	Содержание учебного материала			



участием иностранных лиц.	1	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов.	2	2
Тема 5.2. Производство в Европейском Суде по правам человека.	Содержание учебного материала			
	1	Европейский Суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалобы и рассмотрения дела. Исполнение постановлений Европейского Суда. Значение решений и постановлений Европейского Суда.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение правовых ситуаций по темам 5.1.,5.2.		2	
<b>Раздел 6. Арбитражный процесс.</b>				
Тема 6.1. Основы знаний об арбитражном процессе.	Содержание учебного процесса.			
	1	Система, состав, структура и функции арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Участники арбитражного процесса. Исполнение решений арбитражного суда. Пересмотр решений арбитражного суда.	2	1
	Самостоятельная работа: доклад на тему «Арбитражные суды. Компетенция арбитражного суда»		2	
<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа			2	
<b>Всего:</b>			<b>138</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете «Гражданское, семейное право, и гражданский процесс»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, учебно – методический комплект, стенды, ноутбуки, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
5. Федеральный закон "О судебных приставах" от 21.07.1997 N 118-ФЗ (действующая редакция, 2016)
6. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (действующая редакция, 2016)
7. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 21.07.1997 N 119-ФЗ (действующая редакция, 2016)

###### **Основные источники**

1. Демичев А.А, «Гражданский процесс» Инфра-М «Форум» 2015г. 320с.
2. Демичев А.А, «Гражданский процесс» Инфра-М «Форум» 2015г. 320с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Казанцев В.И., Васин В.Н. Гражданский процесс. – М.: Академия, 2011. – 720 с.
2. Практикум по гражданскому процессу / Под ред. Треушников М.К. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: 2014. — 352 с.



3. Треушников М.К. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2014. — 960 с.
4. Тихиня В.Г. «Гражданский процесс электронное учебное пособие 2012г.»
5. Пучунский В.К. «Гражданский процесс электронное учебное пособие 2013г.»
6. Климинова М.О. «Гражданский процесс электронное учебное пособие 2013г.»

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	1. Опрос 2. Составление схем и таблиц, решение задач 3. Тестирование
2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	1. Опрос 2. Тестирование 3. Решение практических задач



<p>3. Составлять и оформлять претензионно - исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>1. Опрос 2. Тестирование 3. Решение задач</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>1. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>1. Опрос 2. Практические занятия 3. Решение задач</p>
<p>2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>1. Опрос 2. Практические занятия 3. Ролевые игры</p>



и пересмотра решения суда	ответственность. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	
3. Виды и порядок гражданского судопроизводства	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	1. Опрос 2. Практические занятия 3. Написание учащимися докладов
4. Формы защиты прав граждан и юридических лиц	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем	1. Тестирование 2. Опрос 3. Решение практических задач
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет