

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ИЦК
специальных дисциплин
протокол № 1
от 30.08 2016г.



Утверждаю:
и.о. директора ГБПОУ «ВТЭТ»
В.М. Смирнов
«31» 2016г.

Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик : Щелоков В.В.
преподаватель ОБЖ

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. *Право и организация социального обеспечения.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПС;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	35
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета	

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																												
1	2	3	4																												
<p>Раздел 1. <i>Безопасность и защита населения в чрезвычайных и опасных ситуациях</i></p>		32																													
<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1" data-bbox="338 507 1691 885"> <tr> <td data-bbox="338 507 392 635">1</td> <td data-bbox="392 507 1691 635">Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения.</td> <td align="center" data-bbox="1691 507 1901 635">2</td> <td data-bbox="1901 475 2107 1082" rowspan="7">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 635 392 762">2</td> <td data-bbox="392 635 1691 762">Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</td> <td align="center" data-bbox="1691 635 1901 762">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 762 392 885">3</td> <td data-bbox="392 762 1691 885">Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства нарушения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и обычные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки</td> <td align="center" data-bbox="1691 762 1901 885">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 885 1691 917">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td align="center" data-bbox="1691 885 1901 917">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 917 1691 949">Составление общей схемы классификации чрезвычайных ситуаций.</td> <td data-bbox="1691 917 1901 949"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 949 1691 981">Четыре отличительных признака терроризма.</td> <td data-bbox="1691 949 1901 981"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 981 1691 1013">Действия населения при угрозе теракта.</td> <td data-bbox="1691 981 1901 1013"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 1013 1691 1045">Что входит в понятие «оружие массового поражения».</td> <td data-bbox="1691 1013 1901 1045"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 1045 1691 1077">Характеристика поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия.</td> <td data-bbox="1691 1045 1901 1077"></td> </tr> </table>	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения.	2	3	2	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	3	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства нарушения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и обычные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки	2	Самостоятельная работа обучающихся		5	Составление общей схемы классификации чрезвычайных ситуаций.			Четыре отличительных признака терроризма.			Действия населения при угрозе теракта.			Что входит в понятие «оружие массового поражения».			Характеристика поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия.				
1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения.	2	3																												
2	Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2																													
3	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства нарушения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и обычные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки	2																													
Самостоятельная работа обучающихся		5																													
Составление общей схемы классификации чрезвычайных ситуаций.																															
Четыре отличительных признака терроризма.																															
Действия населения при угрозе теракта.																															
Что входит в понятие «оружие массового поражения».																															
Характеристика поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия.																															
<p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1" data-bbox="338 1114 1691 1348"> <tr> <td data-bbox="338 1114 392 1252">1</td> <td data-bbox="392 1114 1691 1252">МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы.</td> <td align="center" data-bbox="1691 1114 1901 1252">2</td> <td data-bbox="1901 1082 2107 1450" rowspan="4">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1252 392 1348">2</td> <td data-bbox="392 1252 1691 1348">Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций . Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения и территорий от опасностей, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий.</td> <td align="center" data-bbox="1691 1252 1901 1348">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 1348 1691 1380">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td align="center" data-bbox="1691 1348 1901 1380">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 1380 1691 1450">Силы РСЧС для ликвидации последствий ЧС: центральный аэромобильный спасательный отряд «Центроспас»</td> <td data-bbox="1691 1380 1901 1450"></td> </tr> </table>	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы.	2	3	2	Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций . Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения и территорий от опасностей, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	Самостоятельная работа обучающихся		3	Силы РСЧС для ликвидации последствий ЧС: центральный аэромобильный спасательный отряд «Центроспас»																			
1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы.	2	3																												
2	Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций . Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения и территорий от опасностей, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2																													
Самостоятельная работа обучающихся		3																													
Силы РСЧС для ликвидации последствий ЧС: центральный аэромобильный спасательный отряд «Центроспас»																															

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные мероприятия по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.			
	Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания и кожи.			
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		2	3
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	«Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства».			
	Повышение устойчивости снабжения электроэнергией, водой, газом, в условиях ЧС.			
	Особенности мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в военное время.			
Раздел 2. Основы военной службы		26		
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организации государства.	2	
	2	Вооруженные силы РФ – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Основные требования концепции национальной безопасности РФ.			
	История создания Вооруженных Сил России.			
	Реформирование Вооруженных Сил РФ на современном этапе.			

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, ее основные составные части. Военный учет. Подготовка к военной службе и призыв на военную службу.	2	
	2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	3	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.			
	Альтернативная гражданская служба.			
	Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу.			
Правила приема гражданской молодежи в военные вузы				
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		4	2
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	2	Ордена – почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Дни воинской службы России – памятные даты в истории Вооруженных Сил.			
	Примеры патриотизма и мужества в годы Великой Отечественной войны (доклады и рефераты).			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			9	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		5	2
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одно из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	
	2	Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	
	3	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека.			
	Особенности оказания первой медицинской помощи при обморожениях, солнечном (тепловом) ударе, отравлениях. Способы транспортировки пораженных и больных.			
	Комплектование домашней медицинской аптечки (санитарной сумки).			
Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности				

<p>таблица 4. Учебные сборы по основам военной службы (практические занятия с юношами)</p>			
<p>Основы безопасности военной службы</p>	<p>1 день Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</p>	<p>1</p>	
<p>Общевоинские Уставы</p>	<p>Военнопопслушание ВС РФ и взаимоотношение военнослужащих между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.</p>	<p>2</p>	
<p>Строевая подготовка</p>	<p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p>	<p>1</p>	
<p>Общевоинские Уставы</p>	<p>Обязанности лиц суточного наряда. Назначение, состав и вооружение. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства.</p>	<p>2</p>	
<p>Физическая подготовка</p>	<p>Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км)</p>	<p>1</p>	
<p>Физическая подготовка</p>	<p>2 день Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполненных на утренней физической зарядке</p>	<p>1</p>	
<p>Военно- медицинская подготовка</p>	<p>Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.</p>	<p>2</p>	
<p>Огневая подготовка</p>	<p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход, хранение и сбережение.</p>	<p>3</p>	
<p>Общественные Уставы</p>	<p>Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов и порядок их выдачи.</p>	<p>1</p>	
<p>Тактическая подготовка</p>	<p>3 день Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p>	<p>2</p>	
<p>Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий в условиях радиационного, химического, биологического заражения.</p>	<p>2</p>	
<p>Физическая подготовка</p>	<p>Упражнения на гимнастических снарядах. Подтягивание на перекладине.</p>	<p>1</p>	
<p>Строевая подготовка</p>	<p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p>	<p>1</p>	
<p>Общественные Уставы</p>	<p>Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p>	<p>1</p>	
<p>Физическая подготовка</p>	<p>4 день Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.</p>	<p>1</p>	
<p>Тактическая подготовка</p>	<p>Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка.</p>	<p>1</p>	
<p>Огневая подготовка</p>	<p>Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового</p>	<p>2</p>	

Строевая подготовка	Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского призыва в строю на месте и в движении	1	
Общевойсковые Уставы	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
Огневая подготовка	5 день Выполнение упражнений начальных стрельб.	4	
Тактическая подготовка	Передвижения на поле боя. Выбор места, самоокапывание и маскировка огневой позиции.	1	
Физическая подготовка	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	
Строевая подготовка	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	1	
<i>Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (практические занятия для девушек)</i>		35	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Содержание учебного материала	35	2
	1. Понятие первой помощи. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	
	2. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	
	3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	
	4. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	
	5. Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
	6. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие его признаки, основные периоды его развития.	2	
	7. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении. Правила положения проверок различных типов.	2	
	8. Правила наложения жгута и закрутки. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения, первая помощь при нем.	2	
	9. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Ожоговая болезнь. Основные признаки теплового удара. Профилактика перегревов.	2	
	10. Последствие воздействия низких температур на организации человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожениях.	2	
	11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	
	12. Первая помощь при различных видах отравлений. Острые и хронические отравления. Наркотическое и алкогольное отравление.	2	

	прекращении дыхания. Клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		
14	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.	3	
15	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Планирование семьи. Беременность и гигиена беременности. Факторы, влияющие на здоровье будущего ребенка.	2	
16	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Духовность и здоровье семьи.	2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

(«Экологии и безопасности жизнедеятельности»)

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Гражданская оборона»;

Стенд «Основы медицинских знаний»;

Стенд «Основы военной службы»;

Стенд «Чрезвычайные ситуации»;

Стенд «Экологическая безопасность»;

Стенд «Государственная символика РФ»;

Стенд «Военная служба по контракту»;

Стенд «Уголок гражданской защиты и противодействия терроризму»;

Стенд «Уголок боевой славы»;

Макет автомата Калашникова АКС-74 – 1 шт.;

Пневматические винтовки ИЩ-35 – 3 шт.;

Противогазы общевойсковые – 10 шт.;

Противогазы ГП-5 – 10 шт.;

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.;

Сумка санитарная (укомплектованная) – 1 шт.,

Сумка командирская (планшет) – 1 шт.,

Форма военная камуфлированная – 20 компл.,

Учебные плакаты по программе ОБЖ – 20 шт.;

Технические средства обучения:

Тренажер для отработки приемов неотложной помощи «Гоша»;

мультимедийный проектор

НОУТБУК;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Э.А.Арустамов, Н.В. Колсолапова, Н.А.Прокопенко «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов учреждений СПО ИЦ: Академия, 2013г.
2. Гайсумов А.С., Паничев М.. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений (СПО). Издательство «Феникс», 2010 г.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия». 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Мишин Б.Н., Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение». 2010 г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение». 2010 г.
3. Латчук В.Н., Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений». Издательство «Дрофа». 2010г.

4. Марков В.В., Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Дрофа». 2010г.

Интернет-ресурсы:

1. Селяхина Ю.Г. «БЖ» электронный учебник 2015г.
2. Осетров Г.В. электронный учебник 2012г.
3. Свиридова Н.В. «БЖ» Электронное учебное пособие 2014г.
4. Плешкин В.В. «БЖ» электронное учебное пособие 2015г.
5. Якимова И.А. «БЖ» электронное учебное пособие 2013г.
6. Маслова Л.Ф. «БЖ» электронное учебное пособие 2014г.
7. Осетров Г.В. «БЖ» электронное учебное пособие 2011г.
8. Куклев В.А. «БЖ» электронное учебное пособие

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Безопасность жизни населения при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Применять первичные средства пожаротушения; - Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализация; - Способы защиты населения от оружия массового поражения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействий терроризму. 	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование после изучения раздела</p>
<p>Основы вой службы</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди 	<p>Тестирование</p>

	<p>них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстренных условиях военной службы; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы военной службы и основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей. 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Тестирование после изучения всего раздела</p>
<p>Основы лических и здорового жизни</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, формирующие здоровье человека; - Основные составляющие здорового образа жизни; - Факторы, разрушающие здоровье человека 	<p>-</p> <p>-</p> <p>Тестирование после изучения всего раздела</p>
<p>Учебные по основам вой службы лические и с нами)</p>		<p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Итоговая оценка за учебные сборы</p>
<p>Основы лических и оказание помощи лические и для ица)</p>		<p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Итоговая оценка за практические занятия</p>
<p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Тестирование</p>