

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК специальных
дисциплин
протокол № 1
от 30 августа 2016 г.



Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП. 08 Гражданский процесс

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: Базеев М.Н.
преподаватель права

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско–процессуального права
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- составлять и оформлять претензионно – исковую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- виды и порядок гражданского судопроизводства
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- основные стадии гражданского процесса;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	28
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Подготовка рефератов	10
Работа с различными источниками информации	16
Решение правовых ситуаций	14
Подготовка докладов	6
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала 1 Судебная защита гражданских прав. Гражданская процессуальная форма. Виды гражданского судопроизводства. Система гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права	2	1
Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права.	2 Понятие источников гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального законодательства. Состав законодательства о гражданском судопроизводстве. Действие норм гражданского процессуального права.	2	1
Тема 1.3. Принципы гражданского процесса.	3 Понятие, значение и состав принципов. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы.	2	1
Раздел 2. Производство в судах общей юрисдикции и в судах первой инстанции		106	
Тема 2.1. Гражданские процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала 1 Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения. Объект процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных отношений.	2	2
	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 2.1	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата: Содержание гражданских процессуальных отношений	2	
Тема 2.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала 1 Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Понятие и виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность гражданских дел. Передача дела, принятого к своему производству.	2	2
	Практическое занятие: Выполнение задач по теме 2.2.	2	
	Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 2.2	4	
Тема 2.3. Стороны в гражданском	Содержание учебного материала		

	Стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.	2	1
	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 2.3	2	
	Самостоятельная работа: Лица, участвующие в делах особого производства, и в делах, возникающих из публичных правоотношений.	4	
Тема 2.4. Третьи лица в гражданском процессе.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить реферат на тему: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора	2	
Тема 2.5. Участие прокурора в гражданском процессе.	Содержание учебного материала		
	1 Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица.	2	
Тема 2.6. Представительство в суде.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей.	2	
Тема 2.7. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление, приостановление, перерыв и продление и восстановление процессуальных сроков.	2	2
	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 2.7.	2	
	Самостоятельная работа: исследование темы Судебные расходы и судебные штрафы и оформление результатов в виде доклада	4	
Тема 2.8 Доказывания	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и цель судебного доказывания. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.	2	2
	Практическое занятие: выполнение задач по теме 2.8.	2	
	Самостоятельная работа: решение правовых ситуаций по теме 2.8.	4	
Тема 2.9. Доказательства	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи как доказательства.	2	
	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 2.9.	2	

	доказательства		
Тема 2.10. Иск	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.	2	1
	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 2.10.	2	
	Самостоятельная работа с текстом учебника по темам Процессуальные средства защиты против иска Распоряжение предметом спора Обеспечение иска	4	
Тема 2.11. Защита ответчика против иска.	Содержание учебного материала		
	1 Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.	2	
Тема 2.12. Стадии гражданского процесса	Содержание учебного материала		
	1 Возбуждение гражданского дела в суд. Право на иск. Исковое заявление (порядок принятия искового заявления). Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.	2	2
Тема 2.13. Подготовка гражданских дел к судебное разбирательству.	Содержание учебного материала		
	1 Значение стадии подготовки дел. Объем и содержание процессуальных действий. Предварительное судебное заседание по делу. Судебное разбирательство, порядок разбирательства дела в суде первой инстанции, протокол судебного заседания	2	2
	Самостоятельная работа: Действие судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.	4	
Тема 2.14. Судебное разбирательство.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Составные части судебного заседания. Протокол судебного заседания.	2	
	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 2.13, 2.14.	2	
Тема 2.15. Отложение разбирательства дела в суде.	Содержание учебного материала		
	1 Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения. Мирное соглашение.	2	

первой инстанции.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.		
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему Отличие судебного решения от судебного определения..		2	
Тема 2.17. Судебный приказ (приказное производство).	Содержание учебного материала			
	1	Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Отмена судебного приказа.	2	2
	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 2.17.		2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника по темам Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ		4	
Тема 2.18. Заочное производство и заочное решение.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения.	2	
	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по теме 2.18.		2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата Заочное производство		2	
Тема 2.19. Производство по гражданским делам.	Содержание учебного материала			
	1	Подсудность гражданских дел мировым судьям. Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел.	2	
Тема 2.20.. Производство по делам.	Содержание учебного материала			
	1	Правовая природа дел. Производство по делам о защите избирательных прав. Производство по делам о признании их недействующими. Производство по делам об оспаривании решений. Производство по обжалованию постановлений.	2	
Тема 2.21. Особое производство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Восстановление утраченного судебного	2	2

	Рассмотрение дел о внесении исправлений.		
	Практическое занятие: анализ правовых ситуаций по теме 2.21.	2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника по теме 2.21.	4	
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений.		10	
Тема 3.1. Обжалование решений и определений.	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения. Апелляционное обжалование определения мирового судьи.	2	2
	Самостоятельная работа: Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений мирового судьи.	2	
Тема 3.2. Обжалование и проверка судебных решений.	Содержание учебного материала		
	1 Сущность и значение стадии кассации. Право кассационного обжалования. Возбуждение кассационного производства. Права суда второй инстанции. Основания к отмене судебных решений. Определение суда кассационной инстанции.	2	2
Тема 3.3. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений.	2	2
	Практическое занятие: анализ правовых ситуаций по теме 3.1.,3.2.	2	
Раздел 4. Исполнение судебных актов и актов иных органов		4	
Тема 4.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Содержание учебного материала		
	1 Правовая природа исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению. Исполнительные документы. Давность исполнения. Общие правила исполнительного производства. Исполнение актов по спорам неимущественного характера	2	2
	Практическое занятие: анализ правовых ситуаций по теме 4.1.	2	

иностранцев и граждан и организаций в гражданском процессе.			
Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Содержание учебного материала		
	1	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов.	2 2
Тема 5.2. Порядок обращения и производство.	Содержание учебного материала		
	1	Европейский Суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалобы и рассмотрения дела. Исполнение постановлений Европейского Суда. Значение решений и постановлений Европейского Суда.	2 2
	Практическое занятие: решение правовых ситуаций по темам 5.1.,5.2.		2
Раздел 6. Арбитражный процесс.			
Тема 6.1. Основы знаний об арбитражном процессе.	Содержание учебного процесса.		
	1	Система, состав, структура и функции арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. Подведомственность дел арбитражному суду. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Исполнение решений арбитражного суда. Пересмотр решений арбитражного суда.	2 1
	Самостоятельная работа: Арбитражные суды. Компетенция арбитражного суда		2
Практическое занятие: Контрольная работа		2	
Всего:		138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, комплект учебно-методической литературы, стенды, ноутбуки, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: 2016.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2016. – №1.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2016.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. «О судебной системе в РФ». (ред. от 05.02.2014)
5. Федеральный закон от 21.07.08 г. «О судебных приставах» // СЗ РФ. – 1997. – №1. (от 05.05.2014г.)
6. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О мировых судьях в Российской Федерации"
7. Федеральный закон от 21.07.08 г. «Об исполнительном производстве». (ред. 2015г.) СЗ РФ. – 2008. – №3.

Основные источники

1. Гражданский процесс : учебник / под. ред. А.А. Демичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru
2. www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	1. Опрос 2. Составление схем и таблиц, решение задач 3. Тестирование
2. Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	1. Опрос 2. Тестирование 3. Решение практических задач
3. Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию, Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях	1. Опрос 2. Тестирование 3. Решение задач

	единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
1.Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	1. Опрос 2.Практические занятия 3.Решение задач
2.Порядок судебного разбирательства, обжалования, протестования, исполнения и пересмотра решения суда	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	1. Опрос 2. Практические занятия 3.Ролевые игры
3.Виды и порядок гражданского судопроизводства	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	1. Опрос 2. Практические занятия 3Написание учащимися докладов
4.Формы защиты прав граждан и юридических лиц	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	1.Тестирование 2. Опрос 3.Решение практических задач
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		