

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК специальных
дисциплин
протокол № 1
от 30 августа 2016 г.



Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ «ВТЭТ»
В.М. Смирнов
«31» 08 2016г.

Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП. 07 Семейное право

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Социально – экономический профиль

Разработчик : Базеев М.И.
преподаватель дисциплин права

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных

правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- работа с текстом учебника, дополнительной литературой - исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата,	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Семейное право как отрасль права			14	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, предмет, метод и принципы семейного права Семейное право как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Принципы семейного права	2	1
		Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу о предмете, методе и принципах гражданского и семейного права.	2	
Тема 1.2 Система и источники семейного права	Содержание учебного материала			
	1	Система семейного права, ее особенности, сходства с другими отраслями права. Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
		Практическое занятие: решение тестовых заданий по теме 1.2	2	
		Самостоятельная работа: Применение к семейным отношениям гражданского законодательства. Сроки в семейном праве. (оформить в виде реферата)	4	
Тема 1.3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.	2	2
Раздел 2. Брак			17	
Тема 2.1. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака	2	2
		Практическое занятие: Решение правовых ситуаций по теме 2.1	2	
		Самостоятельная работа: Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.(оформить в виде реферата)	2	
Тема 2.2. Прекращение	Содержание учебного материала			
	1	Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака.	2	2

правоотношений	Практические занятия: решение правовых ситуаций по теме 2.2		2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника и дополнительной литературой по теме: Права и обязанности супругов.(написать конспект)		4	
Раздел 3. Семья			26	
Тема 3.1. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве	Содержание учебного материала			
	1	Понимание семьи в социологическом, философском и юридическом смыслах. Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика.	2	2
	Практические занятия: анализ правовых ситуаций по теме 3.1		2	
Тема 3.2. Личные и имущественные правоотношения между супругами, между родителями и детьми	Содержание учебного материала			
	1	Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений.	2	1
	2	Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних.	2	1
	3	Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Мировая практика развития правоотношений между родителями и детьми		2	
Тема 3.3. Приемная семья	Содержание учебного материала			
	1	Приемная семья: понятие и правовая характеристика. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	2
	2	Понятие усыновления (удочерения). Порядок и условия усыновления (удочерения)	2	
	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой по теме: Понятие и значение усыновления в Российском праве. (написать конспект)		4	
Тема 3.4. Опека и попечительство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие опеки и попечительства. Опекун, попечитель и подопечные. Дети, над которыми устанавливаются опека или попечительство.	2	2
	2	Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.	2	1
	3	Права детей, находящихся под опекой (попечительством)	2	1
Раздел 4. Акты гражданского состояния			10	
Тема 4.1. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала			
	1	Понятие актов гражданского состояния. Основания и порядок регистрации актов гражданского состояния.	2	1
	2	Основания отказа в регистрации акта гражданского состояния.	2	2
	Практические занятия решение правовых ситуаций по теме 4.1		2	

Росси

Повторительно – обобщающий урок по семейному праву

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете «Гражданского, семейного права и гражданского процесса»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, комплект учебно-методической литературы, стенды, ноутбуки, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. (текст с изменениями и дополнениями на 2016г.)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (текст с изменениями и дополнениями на 2016г.)
3. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 30.06.00 № 90 – ФЗ РФ. (ред. от 30.03.2016)
5. ФЗ от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ред. от 28.11.2015 // СЗ РФ.
6. Конвенция о правах ребенка // Ведомости СССР. 1990. № 45.

Основные источники:

1. Гомола А.И., Гомола И.А., Семейное право: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Батманов И.Л. Семейное право в схемах : учебное пособие. –Москва : Проспект, 2014.-80 с.

Интернет-ресурсы:

- 1 www.biblioclub.ru
- 2 www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Умение применять на практике нормы семейного законодательства;	Практическое занятие решение правовых ситуаций
Умение анализировать и готовить предложения по урегулированию семейных споров;	Практическое занятие решение правовых ситуаций
Умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Практическое занятие решение правовых ситуаций
Умение оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных семейных прав;	Практические занятия: решение правовых ситуаций Контрольная работа
Знания	
Знание основных институтов семейного права;	Проверка выполнения самостоятельной работы: оценка рефератов
Знание прав и обязанностей родителей и детей; знание прав и обязанностей супругов	Практические занятия: наблюдение за решением задач, оценка правильности
Знание основных источников семейного права;	Практическое занятие Проверка правильности заполнения образцов документов
Знание основных нормативно-правовых актов;	Практическое занятие Решение тестовых заданий
Знание действующих норм о браке и семье;	Практическое занятие Оценка правильности решения правовых ситуаций
Знание порядка регистрации актов гражданского состояния;	Практические занятия: Навыки работы с локальными нормативно-правовыми актами
Знание основных видов ответственности по обязательствам в семейном праве и их характеристика	Практические занятия: навыки работы с локальными нормативно-правовыми актами
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет