

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК специальных  
дисциплин  
протокол № 1  
от 30 августа 2016 г.



Утверждаю:  
И.о. директора ГБПОУ «ВТЭТ»  
В.М. Смирнов  
2016 г.

## Рабочая программа

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик : Гущина О.В.  
преподаватель истории

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Изучение документов	4
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	6

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Мир во второй половине XXвека	26	
	Содержание учебного материала.	24	
	Технологии новой эпохи.	2	2
	Основные черты информационного общества.	2	
	Социальные перемены в развитых странах.	2	
	Страны Западной Европы	2	
	США на рубеже веков.	2	
	Страны Восточной Европы	2	
	Страны СНГ .	2	
	Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма.	2	
	Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».	2	
	Страны Азии, Африки	2	
	Страны Латинской	2	
	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	2	
	<b>Практические занятия Государства СНГ в мировом сообществе</b>	2	



<b>Раздел 2.</b>			
	Содержание учебного материала	14	2
	Основные этапы развития международных отношений.	2	
	Начало «холодной войны»	2	
	С тановление двух полюсного мира.	2	
	Место России в мировом сообществе.	2	
	Современные тенденции развития международных отношений.	2	
	Правовые и законодательные акты мирового значения	2	
	Правовые и законодательные акты регионального значения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить документы послевоенного устройства мира	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человечество на рубеже новой эры</b>	<b>14</b>	
	Содержание учебного материала	8	2
	Роль политических технологий в информационном обществе.	2	
	Особенности духовной жизни современного общества.	2	
	Общественные науки, идеология и массовая культура	2	
	Практические занятия: Глобализация мировой экономики. Сторонники и противники. Изменения в научной картине мира. Новые направления в искусстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с современными точками зрения по проблемам глобализации.	6	
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- телевизор,
- видеоплеер,
- настенные карты,
- атласы,
- альбомы контурных карт

Учебно-наглядные пособия

- материалы стендов;
- учебники,
- дидактические материалы.

Ученическая мебель

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В. История М: «Академия» 2011г. 304 с. Артемов В.В. История М: «Академия» 2013г. 304с.
2. Артемов В.В. «История» М: «Академия»2016-304с

Дополнительные источники:

1. Шмурло Е. Ф. История России. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 835 с. – Универ. биб. онлайн.
2. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. - М.: Директ-Медиа, 2009. - 351 с. – Универ. биб. онлайн.

Электронные ресурсы:

1. Моисеев В.В. История «Электронный учебник» 2014 г. Новосельцев А.П.
2. История«Электронный учебник» 2014 г.
3. Сахарова А.Н. История«Электронный учебник» 2014 г.

1. Азия и Африка сегодня. - 2008-2012гг. (48 выпусков) / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8391>
2. Актуальные проблемы Европы. - 2008-2012. (20 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2775>
3. Международные процессы. - 2008-2012. (13 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8837>
4. Новая и новейшая история. - 2008-2012гг. (30 выпусков) / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>
- 5.Россия XXI. - 2008-2012. (30 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9069>
6. Россия и современный мир. - 2008-2012. (20 вып.) /
- 7.Федерализм. - 2008-2012. (19 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9208>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме: опроса, тестирования, письменной самостоятельной работы, исторических диктантов, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Методическим обеспечением итогов освоения учебной дисциплины являются: вопросы для собеседования рубежного контроля, тестовые задания, тематика рефератов, вопросы к экзамену .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>выполнение индивидуальных проектов, проведение исследований с обсуждением и результатов на различных уровнях конференциях, диспуты</p>
<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира не рубеже веков ( XX и</li> </ul>	<p>опрос (устный и письменный) тестирование, написанные рефератов и их защита, мини</p>

<p>XXI вв);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>сочинения, эссе, собеседование, зачет.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>