

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК специальных  
дисциплин  
протокол № 1  
от 30 августа 2016г.



Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ВТЭТ»  
Смирнов В.М.  
2016г.

## Рабочая программа

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик : Гущина О.В.  
преподаватель философии

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## Основы ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	4
Подготовка рефератов, докладов	4
Подготовка презентации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>		<b>30</b>	
<b>Введение.</b>	Основные разделы философского знания. Общие предпосылки возникновения философии в древних странах.	2	1
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.</b>	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	2
	Предмет и определение философии.	2	2
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b>	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	подготовка Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов по теме «Особенности философии Древнего мира.»	2	

<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Практическая работа № 2</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	2
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентации и докладов на тему «Философия Нового времени.»	4	
<b>Тема 1.4. Современная философия.</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рефераты Особенности современной философии.	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее</b>	Этапы философии: античный, средневековый. Нового времени, XX века.	2	2

строение	Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2
	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. Структура философии и её основные направления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение индивидуального задания «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.</b>	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	3
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение индивидуального задания «Современная философская идея мира»	2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия.</b>	Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление	2	3

	ду,		
	<b>Практическая работа № 3</b> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	3
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	3
	Философия и глобальные проблемы современности.	2	3
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.</b>	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	3
	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и смысл жизни.	2	3
	<b>Практическая работа № 4</b> Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> презентации на тему: «Философия как учение о целостности личности.»	2	3
<b>Итого</b>		60	

используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина «Основы философии» проводится в кабинете Социально – экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор тестовых заданий по философии.

Технические средства обучения:

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

- 1) Гуревич П. С. Философия: Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с.
- 2) Философия: Учебник / под ред. Лавриненко В. Н., Ратникова В. П. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 623 с.
- 3) Квасова И. И. Философия: Учебное пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2011. - 136 с.

###### **Дополнительная литература**

1. Кахановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие. Ростов н/Д.:Феникс,2011.

###### **Интернет – ресурсы.**

[www.alleg.ru/edu/philos1/htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1/htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста..</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p>Семинар Доклады, рефераты</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Доклад</p> <p>Анализ философских текстов</p> <p>Текущее тестирование</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>Доклады, рефераты Семинар</p> <p>Анализ философских текстов</p> <p>Итоговое тестирование</p>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

##### обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного корпуса

Оборудование учебного корпуса:

Бревно 3 м. напольное, бревно 3 м. высокое;

Перекладина гимнастическая, универсальная;

Гимнастический канат х/б 8м., диаметр – 40 мм.;

Настенная консоль для канатов для лазания и шестов;

Кольца гимнастические с тросом (пара);

Щит баскетбольный пластиковый составной, 14 мм 180\*105 см. (2 щита, 2 кольца, 2 сетки);

Ферма баскетбольная разборная;

Теннисный стол (складной);

Волейбольная сетка, тренировочная белая;

Стойка волейбольная телескопическая с регулируемой высотой сетки (с таканами);

Ворота для минифутбола 2\*3;

Стойка для груши и мешки;

Боксерская груша;

Конь с ручками;

Стенка гимнастическая;

Дорожка беговая электронная;

Тренажер силовой;

Тренажер министеппер с эспандером;

Эллиптический тренажер;

Диск «Здоровье»;

Гребной тренажер;

Горнолыжный тренажер;

Силовой тренажер;

Силовая рама;

Тренажер пресс+брусья+турник;

Многофункциональный силовой тренажер;

Тренажер «Жим ногами»;

Вертикальный велотренажер;

Скамья-стойка для жима под углом вверх;

Вибромассажер электрический складной;

Байдарки в комплекте;

Многофункциональный тренажер

Мячи волейбольные

Мячи баскетбольные

Мячи футбольные

Лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки.

Хоккейные коньки, клюшки, шайба.

Набор для настольного тенниса.

## Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
полнотекстовой литературы

### Основные источники:

1. Решетников Н.В. «Физическая культура» М: «Академия» 2011г. 176с.
2. Решетников Н.В. «Физическая культура» М: «Академия» 2011г. 176с.
3. Григоревич Е.С. «Физическая культура» Электронный учебник 2011г.
4. Шулятьев В.М. 2012г.
5. Чеснова Е.Л. «Физическая культура» Электронный учебник 2013г.

### Дополнительные

1. Лях В.И. «Физическая культура» М: «Академия» 2009г.152с.
2. Лях В.И. «Физическая культура» М: «Академия» 2007г.152с. Лях В.И. «Физическая культура» М: «Академия» 2008г.152с.
3. В.И. Лях, А.А. Зданевич. «Физическая культура» Учебник для 10-11 классов. Издательство «Просвещение». 2007 г.
4. Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын « Физическая культура» М.: Просвещение, 2009г 237с 11-е издание
5. Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын « Физическая культура» 3-е издание М.: Издательский центр «Академия», 2004-152с

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www.olimpic.ru](http://www.olimpic.ru) ( Официальный сайт Олимпийского комитета России)

[www.goupr.32441.narod.ru](http://www.goupr.32441.narod.ru) (Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»)

[www.biblio.club.ru](http://www.biblio.club.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Знать:</u> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Сдача контрольных нормативов, написание докладов, рефератов.

<u>Уметь:</u> О роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни.	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет