

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
« Варнавинский технолого-экономический техникум »

Рассмотрено на ЦК
специальных и общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1
от 30 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Специальность 09.02.04. «Информационные системы (по отраслям)»

Разработчик:
Сиволобова М.В.
преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230401 **Информационные системы(по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	*
	*
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Водно-коррективный курс	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1 Правила чтения согласных букв. Правила чтения гласных букв в ударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Ударение. Интонация. Побудительные предложения.	4	1,2,3
	2 Понятие о падежах имен существительных. Инфинитив. Глагол to be (утвердительная, вопросительная, отрицательная формы). Артикль.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
Раздел 2. Социально-бытовая тематика	<i>Содержание учебного материала</i>	18	
	1 Биография. Семья. Квартира. Настоящее неопределенное время (утвердительные отрицательные, вопросительные предложения)	4	2,3
	2 Техникум. Моя будущая профессия. Словообразование (основные суффиксы)	4	
	3 Мой рабочий день. Обстоятельственная конструкция there is/there are	2	
	4 Архитектура РС. Предлоги места, направления, времени	4	
	5 Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия. Слова личных контактов, благодарности, извинения и т.д. Местоимения.оборот have(has) got	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Раздел 3.	Компьютер в современном мире	48	
Тема 1. Общество, зависимое от информации	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	1 Компьютерная грамотность Степени сравнения прилагательных	2	1,2,3
	2 Что такое компьютер? Причастие I, II. Страдательный залог.	4	
	3 Использование компьютеров. Множественное число существительных (исключения); падежные предлоги.	2	

Тема 2. Развитие микроэлектроники	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Развитие электроники. Числительные: количественные, качественные, дробные.	2	
	2	Микроэлектроника и микроминиатюризация Причастие прошедшего времени: образование, функции.	2	
Тема 3. История создания компьютеров	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	1	Первые вычислительные устройства Глаголы shall, will в модальном значении.	2	
	2	Первые компьютеры Прошедшее простое время.	2	
	3	Первые модели компьютеров Прошедшее простое время.	2	
	4	Четыре поколения компьютеров Модальные глаголы can, may, must.	2	
Тема 4. Понятие обработки данных	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Обработка информации и система обработки информации Эквиваленты модальных глаголов во временных категориях.	4	
	2	Преимущества обработки данных с помощью компьютера	2	
Тема 5. Компьютерные системы	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	1	Архитектура компьютерных систем	2	
	2	Аппаратное и программное обеспечение	2	
	3	Этапы создания компьютеров. Причастие II в функции обстоятельства	4	
Тема 6. Пользователи компьютера и компьютерные системы	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	1	Компьютерные системы	2	
	2	Компьютер и здоровье	2	
	3	Компьютерные пользователи	2	
	4	Компьютер в современном мире	2	
Тема 7. Функциональная организация компьютера	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Некоторые свойства цифровых компьютеров	2	
	2	Логические элементы схемы	2	
	3	Определение механического мозга	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		8	
Раздел 4.	Архитектура ЭВМ. Периферийные устройства		12	
Тема 1. Запоминающее устройство	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2.3
	1	Блоки памяти	2	
	2	Компоненты памяти	2	
Тема 2. Центральное процессорное устройство	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	ЦПУ	2	
	2	Компоненты ЦПУ	2	
Тема 3. Устройства ввода- вывода	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Среда устройств ввода-вывода	2	
	2	Компоненты ввода	2	
	3	Устройства вывода информации	2	
	4	Принтеры.	2	
	5	Клавишные устройства.	2	
	6	Сканеры	2	
Тема 4. Персональные компьютеры	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Использование персональных компьютеров	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
Раздел 5. Применение компьютера. Работа в сфере компьютерных технологий			8	
Тема 1. Прикладные программы	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2
	1	Прикладные программы	2	
	2	Устройство радаров, кассовых аппаратов	2	
	3	Процесс разработки данных	2	
	4	Подготовка специалистов в сфере информационных	2	

		систем		
Раздел 6. Микрокомпьютеры и программное обеспечение			26	2,3
Тема 1. Операционные системы	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	1	Операционная система и ее функция	2	
	2	Операционные системы Unix, Windows XP	4	
	3	Linux. История	2	
Тема 2. Графические пользовательские интерфейсы	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Различные версии GUI	2	
	2	Структура составления простых и сложных команд	2	
	3	История развития GUI	2	
Тема 3. Прикладные программы	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Различные виды прикладных программ	2	
	2	Структура составления инструкций	2	
	3	Провайдер сервисов прикладных программ	2	
Тема 4. Мультимедиа	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Понятие об MP3 и WAV файлах сжатия	4	
	2	MPEG	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
Раздел 7. Всемирная паутина			22	
Тема 1. Беспроводная сеть. Ее элементы	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	Беспроводная сеть. Ее элементы	2	
	2	Способы передачи данных (Симметричный, ассиметричный)	2	
	3	Сетевые коммуникации	2	
Тема 2. Интернет	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Различные услуги Интернет	2	
	2	Модем	2	
	3	История развития сети Internet	2	
Тема 3. Всемирная паутина	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Универсальный указатель ресурсов	2	
	2	Поисковые системы	2	
	3	Протоколы передачи электронной почты	2	
Тема 4. Веб-сайты. Создание web-страниц	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Создание веб-сайтов	2	
	2	Поставщик услуг интернет	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
Раздел 8. Защита информации			26	2,3
Тема 1. Коммуникационные системы	<i>Содержание учебного материала</i>		6	
	1	Интернет-телефония	2	
	2	Глобальные системы позиционирования	2	
	3	Широкополосное соединение	2	
Тема 2. Защита программного и аппаратного обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i>		12	
	1	Анатомия вирусов	4	
	2	Безопасная передача данных	2	
	3	Мера защиты аппаратного и программного обеспечения	2	
	4	Идентификация пользователя	2	
	5	Программа Firewalls	2	
Тема 3. Будущее информационных систем	<i>Содержание учебного материала</i>		8	
	1	Робототехника	2	
	2	Развитие ИТ	2	
	3	Профессии, связанные с компьютером	2	
	4	Bluetooth	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
		Всего	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, грамматические стенды, карта мира

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в сеть Интернет, принтер, ксерокс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов. СПО Ростов-на-Дону. «Феникс», 2009.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие. Москва, «Проспект», 2007.
3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов. Учебное пособие. Санкт-Петербург, « Корона-век», 2012-08-23
4. Клочко А.Д. Английский язык для работы с компьютером. Учебное пособие для студентов. СПО Ростов-на-Дону. «Феникс», 2008
5. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Учебное пособие для студентов. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2012.
6. Факов В.Я. Язык Интернета. Англо-русский словарь. Москва, «Международные отношения», 2009

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Развитие лексических навыков	Лексические упражнения
Развитие фонематических навыков	Чтение текста вслух
Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые были усвоены рецептивно	Грамматические упражнения
Сформированность навыков употребления в речи грамматических конструкций.	Грамматические тесты разных уровней
Знание признаков и навыки распознавания глаголов в различных формах	Тестирование
Владение основными способами написания	Диктант
Умение вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог и т.д.)	Выход в диалогическую речь
Умение рассказывать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщение.	Монологическое высказывание Проектная работа
Понимание основного содержания аудиотекста	Тестирование
Понимание высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения.	Практика в диалогической речи
Чтение текстов различных стилей, используя основные виды чтения.	Контрольная работа, тестирование
Умение описывать явления, события, факты в письме личного и делового характера.	Творческая работа
Умение заполнять различные виды анкет, сообщать о себе сведения в форме, принятой в стране изучаемого языка.	Выполнение творческих заданий

АННОТАЦИЯ
ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень)

1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Английский язык* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;

- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи:

– общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;

– рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

В аудировании:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

В чтении:

– переводить (со словарем) иностранные тексты;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.