Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Варнавинский технолого-экономический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 .01 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

мастеров п/о

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования комиссией преподавателей спец. дисциплин и 19.02.10. Технология продукции общественного питания

Протокол №

OT « »

2015Γ

Председатель предметной (цикловой) комиссии

Заместитель директора по учебно-производственной работе /В.М. Смирнов

Составители (авторы):

Смирнова Елена Валентиновна, преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ «ВТЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы производственной практики.
- 2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.
- 3. Структура и содержание рабочей программы производственной практики.
- 4. Условия реализации рабочей программы производственной практики.
- 5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05.01 Организация приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05.01 Организация приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов—является частью основной профессиональной образовательной программы базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10.Технология продукции общественного питания

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов .
- ПК 5.2 Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов .

1.2. Цели и задачи производственной практики — **требования к результатам освоения профессионального модуля** С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения рабочей программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

расчет массы сырья для приготовления холодного и горячего десерта; приготовление сложных холодных и горячих десертов, используя различные технологии, оборудование и инвентарь; приготовление отделочных видов теста сложных холодных десертов; оформление и отделки сложных холодных и горячих десертов; контроля качества и безопасности готовой продукции.

уметь:

органолептически оценивать качество продуктов; использовать различные способы и приемы приготовления сложных холодных и горячих десертов; проводить расчеты по формулам; выбирать и безопасно пользоваться производственным инвентарем и технологическим оборудованием; выбирать варианты оформления сложных холодных и горячих десертов; принимать решения по организации процессов приготовления сложных холодных и горячих десертов; выбирать способы сервировки и подачи сложных холодных и горячих десертов;

оценивать безопасность и качество готовой продукции; оформлять документацию.

знать:

ассортимент сложных холодных и горячих десертов;

основные критерии оценки качества готовых сложных холодных и горячих десертов;

органолептический метод определения степени готовности и качества сложных холодных и горячих десертов;

виды технологического оборудования и производственного инвентаря и его безопасное использование при приготовлении сложных холодных и горячих десертов;

методы приготовления сложных холодных и горячих десертов;

технология приготовления сложных холодных десертов: фруктовых, ягодных и шоколадных салатов, муссов, кремов, суфле, парфе, террина, щербета, пая, чизкейка, бланманже;

технологию приготовления сложных горячих десертов: суфле, пудингов, овощных кексов, гурьевской каши, снежков из шоколада, шоколадно-фруктовое фондю, десертов фламбе;

правила охлаждения и замораживания основ для приготовления сложных холодных десертов;

варианты комбинирования различных способов приготовления сложных холодных и горячих десертов;

варианты сочетания основных продуктов с дополнительными ингредиентами для создания гармоничных холодных и горячих десертов;

начинки, соусы и глазури для отдельных холодных и горячих десертов;

варианты оформления и технику декорирования сложных и горячих десертов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики ПМ. 05.01: всего 36 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 5.1. | Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ. |
| ПК 5.2. | Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые блюда из бобовых. |
| OK 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения |
| ОК 3. | Принимать решения стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения |
| OK 5. | Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

3. Содержание обучения по производственной практике ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов

| Содержание работ | Объем часов | |
|--|----------------|--|
| 1.Вводное занятие. Инструктаж на рабочем месте. Организация рабочего места для приготовления сложных холодных и горячих десертов. | | |
| 2. Работа с технологической документацией. Расчет массы сырья для приготовления холодных и горячих десертов. | 6 | |
| 3.Варианты комбинирования различных способов приготовления сложных холодных и горячих десертов. | 6 | |
| 4.Подбор основных продуктов и дополнительных ингредиентов, необходимых для приготовления сложных холодных и горячих десертов. Оборудование и производственный инвентарь используемый при приготовлении десертов. | | |
| 5. Оформление и техника декорирования сложных холодных и горячих десертов. | 6 | |
| 6.Сервировка и подача сложных холодных и горячих десертов. Оценка качества сложных холодных и горячих десертов. | 6 | |
| ВСЕГО | 72 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебной лаборатории.

Оборудование учебного кулинарного цеха и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- -производственные рабочие столы;
- -инвентарь;
- -циферблатные весы,
- -холодильное оборудование,
- -мясорубка,
- -картофелеочистительная машина,
- -электроплита,
- -жарочный шкаф,
- пароконвектомат,
- -фритюрница,
- -слайсер,
- -льдогенератор,
- -соковыжималка для цитрусовых,
- -вакумоупаковочная машина,
- -кофеварка,
- -машина для приготовления коктейлей,
- -блендер,
- -миксер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бурчакова И.Ю. «Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий» М: «Академия» 2015-384с. Синицына А.В.Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М.: Издательский центр: «Академия», 2017.

БурчаковаИ.Ю. «Организация процесса приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий» М: «Академия»2015-384с. ., www. Biblioclub.ru

Цыганова И.Б. «Технология и организация производства хлебобулочных изделий » М: «Академия»2013-348с.

Мазмузова Л.З. «Технология хлебопекарного производства, сырье и материалы » М: «Академия»2013-348с.

Иванова К.И. «Рисование и лепка» М: «Академия»2014-160с.

Ермилова С.В. «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» М: «Академия» 2014-336с.

Кузнецова Л.С. «Технология и организация производства кондитерских изделий» М: «Академия» 2012-480с.

Ермилова С.В. « Мучные и кондитерские изделия из дрожжевого теста» М: «Академия» 2014-64с.

Потапова И.И. «Изделия из теста» М: «Академия»2014-64с.

Кузнецова Л.С. «Технология производства мучных кондитерских изделий» М: «Академия» 2013-320с.

Качурина Т.А. «Производственное обучение по профессии кондитер часть 1» М: «Академия»2013-64с.

Харченко Н.Э. «Сборник рецептурных блюд и кулинарных изделий» М: «Академия» 2014-512с.

Либзина М.Т. «Сборник рецептурных блюд и кулинарных изделий» М: «Академия» 2014-512с.

Либзина М.Т. «Сборник рецептурных блюд и кулинарных изделий» М: «Академия» 2014-512с. ., www. Biblioclub.ru

4.3.Общие требования к организации образовательного процесса производственной практики

Производственная практика проводится по итогам изучения междисциплинарных курсов на предприятиях общественного питания.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики от предприятия.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ПК 5.1. | Уметь | Наблюдение и оценка выполнения |
| | -органолептически оценивать | работ. |
| Организовывать и проводить | качество продуктов; | |
| приготовление сложных | -использовать различные способы и | |
| холодных десертов. | приемы приготовления сложных | |
| • | холодных десертов; | |
| | -проводить расчеты по формулам; | |
| | -выбирать и безопасно пользоваться | |
| | производственным инвентарем и | |
| | технологическим оборудованием; | |
| | -выбирать варианты оформления | |
| | сложных десертов; | |
| | -принимать решения по организации | |
| | процессов приготовления сложных | |
| | холодных десертов; | |
| | -выбирать способы сервировки и | |
| | подачи сложных холодных десертов; | |
| | -оценивать качество и безопасность | |
| | готовой продукции; | |
| | -оформлять документацию. | |
| ПК 5.2. | уметь: | Наблюдение и оценка выполнения |
| Организовывать и проводить | | работ |
| приготовление сложных | органолептически оценивать качество | |
| холодных десертов. | продуктов; | |

