

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Варнавинский технологический техникум"

Рассмотрена на ЦК специальных
дисциплин
протокол № 1
от 03 сентября 2015 г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ВТЭТ»
З.П. Белова
«04» сентября 2015 г.

Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Естественнонаучный профиль

Преподаватель: Щелоков В.В.

Программа учебной дисциплины **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основании Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

Организация – разработчик: ГБПОУ «Варнавинский технологическо-экономический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	35
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	*
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных и опасных ситуациях		30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения.</p> <p>2 Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</p> <p>3 Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства нарушения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и обычные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление общей схемы классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Четыре отличительных признака терроризма.</p> <p>Действия населения при угрозе теракта.</p> <p>Что входит в понятие «оружие массового поражения».</p> <p>Характеристика поражающих факторов ядерного, химического и бактериологического оружия.</p>	6	3
		2	
		2	
		2	
		4	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы.</p> <p>2 Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения и территорий от опасностей, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Силы РСЧС для ликвидации последствий ЧС: центральный аэромобильный спасательный отряд «Центроспас»</p>	4	3
		2	
		2	
		2	

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<i>Содержание учебного материала</i>		4	3	
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			2
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные мероприятия по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты.			2
	Самостоятельная работа обучающихся				4
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях. Классификация и характеристика средств защиты органов дыхания и кожи.				
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	«Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства».				
	Повышение устойчивости снабжения электроэнергией, водой, газом, в условиях ЧС.				
	Особенности мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в военное время.				
Раздел 2. Основы военной службы			24		
Тема 2.1. Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2	
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организации государства.	2		
	2	Вооруженные силы РФ – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Основные требования концепции национальной безопасности РФ.				
	История создания Вооруженных Сил России. Реформирование Вооруженных Сил РФ на современном этапе.				

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Военский учет. Подготовка к военной службе и призыв на военную службу.	2	
	2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.			
	Альтернативная гражданская служба.			
Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу.				
Правила приема гражданской молодежи в военные вузы				
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	
	2	Ордена – почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Дни воинской службы России – памятные даты в истории Вооруженных Сил.			
	Примеры патриотизма и мужества в годы Великой Отечественной войны (доклады и рефераты).			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		8		
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одно из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.	2	
	2	Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Влияние двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека.			
	Особенности оказания первой медицинской помощи при обморожениях, солнечном (тепловом) ударе, отравлениях. Способы транспортировки пораженных и больных.			
	Комплектование домашней медицинской аптечки (санитарной сумки).			
	Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности			
Раздел 4.		36	2	

Учебные сборы по основным частям службы (практические занятия с юношами)			
Основы безопасности военной службы	1 день Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнопопущание в ВС РФ и взаимоотношение военнослужащих между ними.	2	
Общевойинские Уставы	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	2	
Строевая подготовка	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», Равняйсь», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
	2 день		
Общевойинские Уставы	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение, состав и вооружение. Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства.	2	
Физическая подготовка	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполненных на утренней физической зарядке. Бег на длинные дистанции(3-5 км)	2	
Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход, хранение и сбережение.	2	
	3 день		
Военно-медицинская подготовка Общественные Уставы	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов и порядок их выдачи.	2	
Тактическая подготовка	Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	
Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий в условиях радиационного, химического, биологического заражения.	2	
	4 день		
Физическая подготовка Строевая подготовка	Упражнения на гимнастических снарядах. Подтягивание на перекладине. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	
Общественные Уставы Тактическая подготовка	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка.	2	

Финишная подготовка Общественные Уставы	Строевое построение и построение в движении в беге на 100 м. Общественный часовой. Пост и его оборудование.		
	5 день		
Огневая подготовка	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2	
Строевая подготовка	Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
Общевойсковые Уставы	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	
	6 день		
Огневая подготовка	Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	2	
Тактическая подготовка	Выбор места, самоокапывание и маскировка огневой позиции. Передвижения на поле боя.	2	
Строевая подготовка	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Дифференцированный зачёт.	2	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (практические занятия для девушек)		36	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Содержание учебного материала	36	2
	1. Понятие первой помощи. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	
	2. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	
	3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	
	4. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	
	5. Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
	6. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие его признаки, основные периоды его развития.	2	
	7. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении. Правила положения поверок различных типов.	2	
	8. Правила наложения жгута и закрутки. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения, первая помощь при нем.	2	

9	Первая помощь при ожогах, обморожении, укусах насекомых. Первая помощь при термических и химических ожогах. Ожоговая болезнь. Основные признаки теплового удара. Профилактика перегревов.	2	
10	Последствие воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожениях.	2	
11	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	
12	Первая помощь при различных видах отравлений. Острые и хронические отравления. Наркотическое и алкогольное отравление.	2	
13	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при остановке сердца и прекращении дыхания.	2	
14	Клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	2	
16	Пути передачи инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.	2	
17	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Планирование семьи. Беременность и гигиена беременности. Факторы, влияющие на здоровье будущего ребенка.	2	
18	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Духовность и здоровье семьи.	2	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«ПДД, экологии и безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Гражданская оборона»;

Стенд «Основы медицинских знаний»;

Стенд «Основы военной службы»;

Стенд «Чрезвычайные ситуации»;

Стенд «Экологическая безопасность»;

Стенд «Государственная символика РФ»;

Стенд «Военная служба по контракту»;

Стенд «Уголок гражданской защиты и противодействия терроризму»;

Стенд «Уголок боевой славы»;

Макет автомата Калашникова АКС-74 – 1 шт.;

Пневматические винтовки ИШ-35 – 3 шт.;

Противогазы общевоинские – 10 шт.;

Противогазы ГП-5 – 10 шт.;

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) – 1 шт.;

Сумка санитарная (укомплектованная) – 1 шт.,

Сумка командирская (планшет) – 1 шт.,

Форма военная камуфлированная – 20 компл.,

Учебные плакаты по программе ОБЖ – 20 шт.;

Технические средства обучения: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тайсумов А.С., Паничев М. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений (СПО). Издательство «Феникс», 2010 г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия». 2010 г.
3. Латчук В.Н., Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений». Издательство «Дрофа». 2010г.
4. Марков В.В., Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Дрофа». 2010г.

Дополнительные источники:

1. Мишин Б.Н., Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение». 2010 г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение». 2010 г.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Применять первичные средства пожаротушения; - Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализация; - Способы защиты населения от оружия массового поражения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействий терроризму. 	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование после изучения раздела</p>
<p>Основы военной службы</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстренных условиях военной службы; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы военной службы и основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<p>Тестирование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей. 	Тестирование после изучения всего раздела
№ 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, формирующие здоровье человека; - Основные составляющие здорового образа жизни; - Факторы, разрушающие здоровье человека 	Тестирование после изучения всего раздела
№ 4. Учебные сборы пол основам военной службы (практические занятия с оношами)		<p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Итоговая оценка за учебные сборы</p>
№ 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (практические занятия для девушек)		<p>Оценка на практическом занятии.</p> <p>Итоговая оценка за практические занятия</p>