

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК специальных
дисциплин
протокол № 1
от 03 сентября 2015 г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ВТЭТ»
З.П. Белова
03 сентября 2015 г.

Рабочая программа

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Естественнонаучный профиль

Разработчик : Николаева Г.Н.
преподаватель истории

Рабочая программа учебной дисциплины « История » разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности

19.02.10 « Технология продукции общественного питания»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: технический профиль

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1.	Мир во второй половине XXвека	30	2
	Содержание учебного материала.	24	2
	Лекции	2	2
	Технологии новой эпохи	2	2
	Основные черты информационного общества.	2	2
	Социальные перемены в развитых странах	2	2
	Страны Западной Европы	2	2
	США на рубеже веков.	2	2
	Страны Восточной Европы	2	2
	Страны СНГ	2	2
	Особенности социалистической модернизации, формирование мировой системы социализма.	2	2
	Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».	2	2
	Страны Азии, Африки	2	2
	Страны Латинской	2	2
	Освобождение от колониализма и выбор пути развития.	2	2
	Самостоятельная работа	6	1,2
	Изучение различных стран	22	1,2
Раздел 2.	Развитие международных отношений	22	1,2
	Содержание учебного материала	14	2
	Лекции:	2	2
	Основные этапы развития международных отношений.	2	2
	Начало «холодной войны»	2	2

	С становление двух полюсного мира.		
	Место России в мировом сообществе.	2	2
	Современные тенденции развития международных отношений.	2	2
	Правовые и законодательные акты мирового значения	2	2
	Правовые и законодательные акты регионального значения	2	2
	Самостоятельная работа Изучение международных отношений	8	2
Раздел 3.	Человечество на рубеже новой эры	16	2
	Содержание учебного материала	10	
	Лекции.		2
	Роль политических технологий в информационном обществе.		2
	Особенности духовной жизни современного общества.		
	Глобализация мировой экономики. Сторонники и противники.		
	Изменения в научной картине мира. Общественные науки, идеология и массовая культура		
	Новые направления в искусстве		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с современными точками зрения по проблемам глобализации. Подготовка к зачету.	6	
	Итого:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- телевизор,
- видеоплеер,
- настенные карты,
- атласы,
- альбомы контурных карт

Учебно-наглядные пособия

- материалы стендов;
- учебники,
- дидактические материалы.

Специализированная мебель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Павленко Н. И., Ляшенко Л. М., Андреев И. Л История России: Учебник. - М.: Абрис, 2012. - 659 с. – Универ. биб. онлайн.
2. История России: Учебник / под ред. Поляк Г. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с. – Универ. биб. онлайн.

Дополнительные источники:

3. Шмурло Е. Ф. История России. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 835 с. – Универ. биб. онлайн.
4. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. - М.: Директ-Медиа, 2009. - 351 с. – Универ. биб. онлайн.

Электронные ресурсы:

1. Азия и Африка сегодня. - 2008-2012гг. (48 выпусков) / <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8391>

2. Актуальные проблемы Европы. - 2008-2012. (20 вып.)
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2775>
3. Международные процессы. - 2008-2012. (13 вып.)
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8837>
4. Новая и новейшая история. - 2008-2012гг. (30 выпусков) /
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7922>
5. Россия XXI. - 2008-2012. (30 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9069>
6. Россия и современный мир. - 2008-2012. (20 вып.) /
7. Федерализм. - 2008-2012. (19 вып.) <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9208>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в форме: опроса, тестирования, письменной самостоятельной работы, исторических диктантов, выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме

Методическим обеспечением итогов освоения учебной дисциплины являются: вопросы для собеседования рубежного контроля, тестовые задания, тематика рефератов, вопросы к дифференцированному зачету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в; - основные процессы (интеграционные, социокультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>выполнение индивидуальных проектов, проведение исследований с обсуждением их результатов на различного уровня конференциях, диспуты.</p> <p>опрос (устный и письменный), тестирование, написание рефератов и их защита, мини – сочинения, эссе, собеседование, зачет.</p>

- определение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- в роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- определение и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Итоговая аттестация проводится в форме

Экзамен