**20.05.2020г.**

**«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

**1 курс**

**Химия**

1.Тема: «Многоатомные спирты. Фенол»

Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся о спиртах и фенолах.

Задание: § 9,10 конспект

2.Тема: «Альдегиды»

Цель: изучить класс альдегидов, развивая познавательную активность, умение увидеть проблему и наметить пути её решения.

Задание: § 11, стр.84 задание 6, написать конспект по плану.

План:

1.Гомологический ряд

2. Номенклатура.

3.Химические свойства.

4.Получение.

5.Применение.

**Информатика**

 1.Тема: «Создание и форматирование таблиц»

Цель: рассмотреть различные способы создания таблиц, методы их редактирования и форматирования; научить составлять, заполнять и редактировать таблицы

Задание: §9.3.4 Угринович

2. Тема: «Создание списков в текстовых документах»

Цель: создавать, редактировать, форматировать списки в документах

Задание: §9.3.3 Угринович, выполнить пр.работу «Создание списков в текстовых документах»

Вопросы для тех у кого нет ПК:

Контрольные вопросы:

1.Как создать маркированный список с произвольным символом маркера?

2.Как вставить в нумерованный список новый элемент?

3.Как создать иерархический нумерованный список?

4.Чем отличаются маркированные списки от нумерованных?

5.Как изменить тип маркера?

6.Как завершить ввод списка?

*ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ*

Цель выполнения задания: *создавать, редактировать, форматировать списки в документах.*

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При создании маркированного или нумерованного списка можно выполнить любое из следующих действий:

* Использование подходящих библиотек маркеров и библиотек нумерации  Используйте форматы маркеров и нумерации по умолчанию для списков, настройте списки или выберите другие форматы из библиотек маркеров и библиотек нумерации.

*Создание одноуровневого маркированного и нумерованного списков*

Ввод маркированного и нумерованного списков

1. Введите \* (звездочка), чтобы начать маркированный список, или 1., чтобы начать нумерованный список, а затем нажмите клавишу ПРОБЕЛ или TAB.
2. Введите необходимый текст.
3. Нажмите клавишу ВВОД для добавления следующего элемента списка.

В приложении Word следующий маркер или следующий номер вставляются автоматически.

1. Для завершения списка дважды нажмите клавишу ВВОД либо нажмите клавишу BACKSPACE для удаления последнего маркера или последнего номера в списке.

ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Задание № 1. Создать списки по образцу:

Маркированный список

* Компьютерное оборудование
* Системный блок
* Монитор
* Клавиатура
* Принтер
* Программное обеспечение
* Операционные системы
* Прикладные программы
* Информационные материалы

Нумерованный список

1. *Компьютерное оборудование*

Системный блок

Монитор

Клавиатура

Принтер

1. *Программное обеспечение*

Операционные системы

Прикладные программы

1. *Информационные материалы*

Многоуровневый список

1. Компьютерное оборудование
	1. Системный блок
	2. Монитор
	3. Клавиатура
	4. Принтер
2. Программное обеспечение
	1. Операционные системы
	2. Прикладные программы
3. Информационные материалы

Задание № 2. Наберите предложенный текст по образцу:

Используя команду Список в меню Формат наберите ниже приведенный текст, а затем разбейте его на две колонки, при помощи команды Колонки

Магазин «Для Вас»

1. Колбасы:
	* «Чайная»
	* «Молочная»
	* «Ветчина»
2. Молочные изделия:
	* Молоко
	* Сливки
	* Сметана
3. Сыр:
	* «Голландский»
	* «Рокфор»
	* «Российский»
	* «Адыгейский»

4 Шоколад:

* + Конфеты:
		- «Ласточка»
		- «Морские»
		- «Южная ночь»
	+ Шоколадные плитки:
		- «Альпен Голд»
		- «Аленка»

Магазин «Петушок»

* Свежемороженые изделия:
	+ Рыба:
		- «Минтай»
		- «Селедка»
* «Килька»
* «Путасу»
	+ Мясные изделия:
		- Куриные окорочка
		- Куриный фарш
		- Курица
* Хлебобулочные изделия:
	+ Хлеб:
		- Батон нарезной
		- Батон с маком
		- Хлеб «Дарницкий»
	+ Печенье:
		- «Пряники»
		- «Батончики молочные»
		- «Смугляночка

Задание № 3. Наберите предложенный текст по образцу:

1. Общая часть

* 1. Основные блоки и конфигурация ПЭВМ

Обычно персональные компьютеры состоят из трех частей:

* Системного блока;
* Клавиатуры;
* Монитора.

*Системный блок*. Хотя из этих трех частей компьютера системный блок выглядит наименее эффектно, именно он является «главным». В нём расположены все узлы компьютера:

* Электронные схемы, управляющие работой компьютера;
* Блок питания, который преобразует электронные сети в постоянный ток низкого напряжения;
* Накопители на гибких магнитных дисках, используются для чтения и записи на гибкие магнитные диски;
* Другие устройства.

*Клавиатура.* Она служит для ввода букв и цифр, знаков препинания. У неё более ста клавиш. У каждой клавиши своё назначение. Клавиатуру компьютера нужно изучать специально, чтобы знать, какая клавиша для чего служит.

*Монитор.* Во многом похож на телевизор, только у него на много лучше качество изображения. Монитор служит для выдачи информации. Обычно монитор может выводить на экран тексты, числа, картинки и видео. Мониторы, в которые встроены звуковые колонки, называются *мультимедийными.*Мониторы бывают цветные и монохромные.

*Дополнительные устройства:*

* Мышь;
* Принтер;
* Факс;
* Модем;
* Сканер.

**Иностранный язык**

Тема: «Сложное дополнение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения дополнительные. Грамматические упражнения»

Цель: изучение темы и проверка знаний.

Задание: разбор грамматических упражнений по теме

**Родная литература**

Тема: «Стучало бы только сердце» музы Б.Е.Пильника. «Беспокойство» лиры А.И.Люкина. Очерк жизни и творчества поэтов

Цель: вызвать интерес у учащихся к личностям и творчеству поэтов Б.Е.Пильника и А.И.Люкина

Задание: конспект