

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК специальных  
дисциплин  
протокол № 1  
от 30 августа 2016 г.



Утверждаю:  
И.о. директора ГБПОУ «ВТЭТ»  
В.М. Смирнов  
«31» \_\_\_\_\_ 2016г.

## Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП. 08 Гражданский процесс

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: Базеев М.Н.  
преподаватель права

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско–процессуального права
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- виды и порядок гражданского судопроизводства
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- основные стадии гражданского процесса;

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

*В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов	<b>10</b>
Работа с различными источниками информации	<i>16</i>
Исследовательская работа	<i>10</i>
Решение правовых ситуаций	<i>4</i>
Подготовка докладов	<i>6</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала 1 Судебная защита гражданских прав. Гражданская процессуальная форма. Виды гражданского судопроизводства. Система гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права	2	1
Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права.	2 Понятие источников гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального законодательства. Состав законодательства о гражданском судопроизводстве. Действие норм гражданского процессуального права.	2	1
Тема 1.3. Принципы гражданского процесса.	3 Понятие, значение и состав принципов. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы.	2	1
<b>Раздел 2. Производство в судах общей юрисдикции и в судах первой инстанции</b>		<b>106</b>	
Тема 2.1. Гражданские процессуальные правоотношения.	Содержание учебного материала 1 Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения. Объект процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных отношений. <b>Практическое занятие:</b> решение правовых ситуаций по теме 2.1	2 2	2
	Самостоятельная работа: подготовка реферата: Содержание гражданских процессуальных отношений	2	
Тема 2.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала 1 Понятие подведомственности. Виды подведомственности. Понятие и виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность гражданских дел. Передача дела, принятого к своему производству. <b>Практическое занятие:</b> Выполнение задач по теме 2.2.	2 2	2
	Самостоятельная работа: работа с источниками по теме 2.2	4	
Тема 2.3. Стороны в гражданском	Содержание учебного материала		

процессе.	1	Состав участников гражданского процесса. Процессуальное соучастие. Стороны в гражданском процессе. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> решение правовых ситуаций по теме 2.3		2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему: «Лица, участвующие в делах особого производства, и в делах, возникающих из публичных правоотношений»		4	
Тема 2.4. Третьи лица в гражданском процессе.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить реферат на тему: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора		2	
Тема 2.5. Участие прокурора в гражданском процессе.	Содержание учебного материала			
	1	Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица.	2	
Тема 2.6. Представительство в суде.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей.	2	
Тема 2.7. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление, приостановление, перерыв и продление и восстановление процессуальных сроков.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение правовых ситуаций по теме 2.7.		2	
	Самостоятельная работа: Исследовательская работа на тему: «Судебные расходы и судебные штрафы и оформление результатов в виде доклада»		4	
Тема 2.8 Доказывания	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и цель судебного доказывания. Предмет доказывания. Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> выполнение задач по теме 2.8.		2	
Самостоятельная работа: решение правовых ситуаций по теме 2.8.		4		
Тема 2.9. Доказательства	Содержание учебного материала			2

	1	Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи как доказательства.	2	
		<b>Практическое занятие:</b> решение правовых ситуаций по теме 2.9.	2	
		Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Несудебные и судебные доказательства	2	
Тема 2.10 Иск		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска Элементы иска. Виды исков.	2	3
		<b>Практическое занятие:</b> решение правовых ситуаций по теме 2.10.	2	
		Самостоятельная работа с текстом учебника по темам Процессуальные средства защиты против иска Распоряжение предметом спора Обеспечение иска	4	
Тема 2.11. Защита ответчика против иска.		Содержание учебного материала		
	1	Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска.	2	
Тема 2.12. Стадии гражданского процесса		Содержание учебного материала		
	1	Возбуждение гражданского дела в суд. Право на иск. Исковое заявление (порядок принятия искового заявления). Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.	2	3
Тема 2.13. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.		Содержание учебного материала		
	1	Значение стадии подготовки дел. Объем и содержание процессуальных действий. Предварительное судебное заседание по делу. Судебное разбирательство, порядок разбирательства дела в суде первой инстанции, протокол судебного заседания	2	2
		Самостоятельная работа: Исследовательская работа на тему: «Действие судьи и сторон при подготовке дела к судебному разбирательству»	4	
Тема 2.14. Судебное		Содержание учебного материала		



разбирательство.	1	Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Составные части судебного заседания. Протокол судебного заседания.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> решение правовых ситуаций по теме 2.13, 2.14.		2	
Тема 2.15. Отложение разбирательства дела в суде.	Содержание учебного материала			
	1	Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения. Мировое соглашение.	2	
Тема 2.16 Постановления суда первой инстанции.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему Отличие судебного решения от судебного определения..		2	
Тема 2.17. Судебный приказ (приказное производство).	Содержание учебного материала			3
	1	Понятие судебного приказа и приказного производства. Основания для выдачи судебного приказа. Порядок приказного производства. Отмена судебного приказа.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> решение правовых ситуаций по теме 2.17.		2	
	Самостоятельная работа: работа с текстом учебника по темам Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ		4	
Тема 2.18. Заочное производство и заочное решение.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и значение заочного производства. Условия и порядок заочного производства. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда и основания к отмене заочного решения. Законная сила заочного решения.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> решение правовых ситуаций по теме 2.18.		2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферата Заочное производство		2	
Тема 2.19. Производство по гражданским делам.	Содержание учебного материала			
	1	Подсудность гражданских дел мировым судьям. Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел.	2	
Тема 2.20.. Производство по делам.	Содержание учебного материала			

	1	Правовая природа дел. Производство по делам о защите избирательных прав. Производство по делам о признании их недействующими. Производство по делам об оспаривании решений. Производство по обжалованию постановлений.	2	
Тема 2.21. Особое производство	Содержание учебного материала			
	1	Понятие особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Восстановление утраченного судебного производства. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам. Рассмотрение дел о внесении исправлений.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> анализ правовых ситуаций по теме 2.21.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с текстом учебника по теме 2.21.		4	
<b>Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений.</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1. Обжалование решений и определений.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения. Апелляционное обжалование определения мирового судьи.	2	3
	Самостоятельная работа: Исследовательская работа на тему: «Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений мирового судьи»		2	
Тема 3.2. Обжалование и проверка судебных решений.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и значение стадии кассации. Право кассационного обжалования. Возбуждение кассационного производства. Права суда второй инстанции. Основания к отмене судебных решений. Определение суда кассационной инстанции.	2	2
Тема 3.3. Пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> анализ правовых ситуаций по теме 3.1.,3.2.		2	
<b>Раздел 4. Исполнение судебных актов и актов иных органов</b>			<b>4</b>	

Тема 4.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Содержание учебного материала			
	1	Правовая природа исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Акты судов и иных органов, подлежащие исполнению. Исполнительные документы. Давность исполнения. Общие правила исполнительного производства. Исполнение актов по спорам неимущественного характера	2	3
	<b>Практическое занятие:</b> анализ правовых ситуаций по теме 4.1.		2	
<b>Раздел 5. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе.</b>			<b>12</b>	
Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.	Содержание учебного материала			
	1	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Иски к иностранным государствам. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов.	2	2
Тема 5.2. Порядок обращения и производство.	Содержание учебного материала			
	1	Европейский Суд по правам человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Порядок принятия жалобы и рассмотрения дела. Исполнение постановлений Европейского Суда. Значение решений и постановлений Европейского Суда.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение правовых ситуаций по темам 5.1.,5.2.		2	
<b>Раздел 6. Арбитражный процесс.</b>				
Тема 6.1. Основы знаний об арбитражном процессе.	Содержание учебного процесса.			
	1	Система, состав, структура и функции арбитражных судов. Принципы арбитражного процесса. Подведомственность дел арбитражному суду. Подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Исполнение решений арбитражного суда. Пересмотр решений арбитражного суда.	2	1
	Самостоятельная работа: доклад: Арбитражные суды. Компетенция арбитражного суда		2	
<b>Практическое занятие:</b> Контрольная работа		2		
<b>Всего:</b>			<b>138</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете «Гражданское, семейное право, и гражданский процесс»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, учебно – методический комплект, стенды, ноутбуки, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
5. Федеральный закон "О судебных приставах" от 21.07.1997 N 118-ФЗ (действующая редакция, 2016)
6. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (действующая редакция, 2016)
7. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 21.07.1997 N 119-ФЗ (действующая редакция, 2016)

##### **Основные источники**

1. Демичев А.А, «Гражданский процесс» Инфра-М «Форум» 2015г. 320с.
2. Демичев А.А, «Гражданский процесс» Инфра-М «Форум» 2015г. 320с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Казанцев В.И., Васин В.Н. Гражданский процесс. – М.: Академия, 2011. – 720 с.
2. Практикум по гражданскому процессу / Под ред. Треушников М.К. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: 2014. — 352 с.

3. Треушников М.К. Гражданский процесс: Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2014. — 960 с.
4. Тихиня В.Г. «Гражданский процесс электронное учебное пособие 2012г.»
5. Пучунский В.К. «Гражданский процесс электронное учебное пособие 2013г.»
6. Климинова М.О. «Гражданский процесс электронное учебное пособие 2013г.»

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций.</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1.Применять на практике нормы гражданско-процессуального права	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	1. Опрос 2. Составление схем и таблиц, решение задач 3. Тестирование
2.Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	1. Опрос 2. Тестирование 3.Решение практических задач

<p>3. Составлять и оформлять претензионно - исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>1. Опрос 2. Тестирование 3. Решение задач</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>1. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>1. Опрос 2. Практические занятия 3. Решение задач</p>
<p>2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>1. Опрос 2. Практические занятия 3. Ролевые игры</p>

и пересмотра решения суда	ответственность. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	
3. Виды и порядок гражданского судопроизводства	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	1. Опрос 2. Практические занятия 3. Написание учащимися докладов
4. Формы защиты прав граждан и юридических лиц	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем	1. Тестирование 2. Опрос 3. Решение практических задач
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет



