

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК специальных
дисциплин
протокол № 1
от 30 августа 2016 г.



Рабочая программа

Учебная дисциплина ОП 02 Конституционное право

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Разработчик: Базеев М. Н.
преподаватель дисциплин права

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Конституционное право** разработана на основании Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

из них практических занятий 26 часов

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>117</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>78</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>26</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>39</i> |
| в том числе: | |
| | <i>8</i> |
| <i>Подготовка докладов</i> | |
| <i>Подготовка рефератов</i> | <i>4</i> |
| <i>Изучение нормативно – правовых документов</i> | <i>15</i> |
| <i>Решение задач</i> | <i>6</i> |
| <i>Составление таблиц</i> | <i>6</i> |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая характеристика конституционного права РФ | | | 6 | |
| Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Введение. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений. Конституционно-правовые нормы, их особенность, классификация. Институты конституционного права. Ответственность в конституционном праве. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Система и источники конституционного права | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие источников конституционного права. Система источников конституционного права РФ: Конституция РФ, федерально-конституционные законы, федеральные законы, акты Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, акты Правительства РФ, декларации, договоры, конституции, уставы, законы и иные нормативные акты субъектов РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Акты органов местного самоуправления. Постановления Конституционного Суда РФ. Система конституционного права. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительными источниками и подготовка докладов на темы: «Типология законов в РФ», «Наука конституционного права: предмет, система, источники», «Методы научного исследования». | | 2 | |
| Раздел 2. Конституция РФ – Основной закон РФ | | | 8 | |
| Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституций | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общее понятие конституции. Сущность конституций. Классификация конституций: гибкие и жесткие, писанные и неписанные, временные и постоянные, «старого» и «нового» поколения. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Тема 2.2. Конституционное развитие России | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия Конституции РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ. | 2 | 2 |
| Тема 2.3. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Конституционные поправки, пересмотр и толкование Конституции РФ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Юридические свойства Конституции, характеризующие её как Основной закон государства. Структура Конституции РФ 1993 года: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения, разделы, главы, статьи, части, пункты. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работы с основными и дополнительными источниками, оформление рефератов на темы: «Этапы конституционного развития России: конституции 1918, 1925, 1937, 1978 годов», «Конституционный контроль в России: понятие и значение». | | 2 | |
| Раздел 3. Основы конституционного строя РФ | | | 22 | |
| Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. | 2 | 1 |
| | 2 | Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность. | 2 | 1 |
| | 3 | Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства: республиканская форма правления, федеративное государство, государственный режим. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: рассмотрение порядка подготовки и проведения референдума на основе изучения ФКЗ «О референдуме РФ», | | 2 | |
| | Практическое занятие проведение деловой игры, | | 2 | |
| | Практическое занятие решение правовых ситуаций. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : изучение ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Составление таблицы «Стадии проведения референдума в РФ». | | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | | | |
| Тема 3.2. Конституционные основы духовной жизни общества | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1 | Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие. Политические партии, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. РФ – светское государство. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус. | 2 |
| | Практическое занятие: анализ ФЗ «О политических партиях», «Об общественных объединениях» | | 2 |
| | Практическое занятие , решение правовых ситуаций. | | 2 |
| Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина | | | 18 |
| Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 1 | Основы правового статуса личности: основные понятия и структура. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство РФ о гражданстве. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ. | 2 |
| | Практическое занятие: анализ нормативных актов о гражданстве, | | 2 |
| | Практическое занятие Решение правовых ситуаций, | | 2 |
| | Практическое занятие составление документов по приобретению и прекращению гражданства РФ. | | 2 |
| Тема 4.2. Конституционные права и свободы | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О гражданстве РФ, решение правовых ситуаций, самостоятельное составление правовых ситуаций. | | 4 |
| | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| человека и гражданина. Обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина | 1 | Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан. Понятие гарантий прав и свобод человека в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ. Механизм правовой защиты прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в РФ – назначение на должность, компетенция. Возможные ограничения прав и свобод человека на основании федеральных и федерально-конституционных законов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ», решение правовых ситуаций. | | 4 | |
| Раздел 5. Федеративное устройство | | | 14 | |
| Тема 5.1. Конституционно-правовой статус РФ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Принципы федерации РФ. Состав субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство и другие черты. Предметы ведения и полномочия РФ. | 2 | 2 |
| Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъекта РФ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов РФ. Разграничения полномочий федерации и её субъектов. | 2 | 2 |
| Тема 5.3 Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. Президенты республик и главы субъектов РФ, их полномочия. Органы законодательной власти субъектов, их виды. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их виды. Органы судебной власти субъектов. | 2 | 2 |
| | | Практическое занятие: анализ нормативных актов субъектов РФ, закрепляющих их конституционный правовой статус. | 2 | |
| | | Практическое занятие: рассмотрение принципов построения законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: изучение Федеративного договора, составление таблицы «Предметы ведения РФ и её субъектов» по ст. 71, 72 Конституции РФ, подготовка докладов на темы «Органы власти РФ», «Россия и межгосударственные объединения», | 4 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | «Российский федерализм: история, современность, перспективы». | | | |
| Раздел 6. Избирательная система РФ | | | 10 | |
| Тема 6.1. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие избирательного права. Принципы избирательного права: всеобщность, равенство, прямой характер, тайное голосование. Гарантии избирательных прав граждан. Система выборов в РФ. | 2 | 1 |
| Тема 6.2. Избирательный процесс в РФ | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Избирательный процесс: стадии. Правовое регулирование выборов в РФ. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация, голосование по избирательным участкам, подведение итогов выборов. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: проведение деловой игры «Порядок выборов депутатов Государственной Думы». | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и составление таблицы «Стадии выборов депутатов Государственной Думы», решение правовых ситуаций. | | 4 | |
| Раздел 7. Президент РФ | | | 6 | |
| Тема 7.1. Порядок выборов Президента РФ | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общие условия выборов. Выдвижение кандидатов в Президенты. Требования к кандидату. Порядок выборов Президента РФ. Определение результатов голосования. Вступление Президента в должность. Основания прекращения полномочий Президента. Процедура импичмента. Акты Президента РФ. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: изучение ФЗ «О выборах Президента РФ», решение правовых ситуаций, подготовка доклада на тему «Администрация Президента». | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| Тема 7.2. Конституционные полномочия Президента РФ | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Место Президента в системе государственных органов власти РФ. Конституционные полномочия Президента РФ. Полномочия в сфере внешней политики, обороны и безопасности. Аппарат Президента РФ. Специальные полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и Правительством. Президент и судебная власть. | 2 | 2 |
| Раздел 8. Федеральное Собрание | | | 10 | |
| Тема 8.1. Структура Федерального Собрания. Совет Федерации. Государственная Дума | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации и Государственная Дума. Порядок формирования Совета Федерации. Специальные компетенции Совета Федерации. Организация работы палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Совета Федерации. Руководящие органы Совета Федерации. Формирование Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Руководство деятельностью Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Полномочия Государственной Думы. Конституционные основания роспуска Государственной Думы. Акты палат. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: изучение ФЗ «О статусе членов Совета Федерации и статусе депутатов Государственной думы Федерального Собрания РФ», подготовка доклада на тему «О статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы». | | 4 | |
| Тема 8.2 Законодательный процесс | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ и др. Стадии законодательного процесса. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: рассмотрение основных и дополнительных стадий законодательного процесса: внесение законопроекта, порядок обсуждения, принятия, одобрения, подписания, обнародования, официального опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, | | 2 | |
| Раздел 9. Правительство РФ | | | 6 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | |
| Тема 9.1. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его полномочия. Полномочия Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий Правительством РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. | 2 |
| | Самостоятельная работа: изучение ФКЗ «О Правительстве РФ», подготовка реферата на тему: «Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти. | | 2 |
| Тема 9.2. Структура федеральных органов исполнительной власти | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Нормативная база построения системы федеральных органов исполнительной власти. Министерства РФ, государственные комитеты РФ, федеральные службы, федеральные агентства, федеральные надзоры и иные федеральные органы. Руководители данных органов. Органы исполнительной власти в сфере финансов, экономики, обороны, безопасности, в социально-культурной сфере. | 2 |
| Раздел 10. Конституционные основы правосудия | | 8 | |
| Тема 10.1. Судебная система и прокуратура в РФ | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Характеристика судебной системы. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры. | 2 |
| | Самостоятельная работа: изучение основных и дополнительных источников, подготовка докладов на темы: «Конституционно-правовой статус судей», «Прокуратура РФ», решение правовых ситуаций. | | 4 |
| Тема 10.2. Конституционный Суд РФ | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Принципы конституционного судопроизводства. Статус судей Конституционного Суда РФ. Функции, порядок формирования Конституционного Суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ. Организация деятельности Конституционного Суда РФ. | 2 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Раздел 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ | | 9 | |
| Тема 11.1. Понятие и сущность местного самоуправления | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти. Территориальные основы местного самоуправления. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления: прямое волеизъявление граждан, органы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления: управление муниципальной собственностью, установление местных налогов и сборов, формирование и исполнение местного бюджета и другие вопросы.</p> | 2 | 2 |
| Тема 11.2. Финансово- экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Финансовая основа местного самоуправления: местный бюджет, местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и другие средства, образующиеся в результате деятельности органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы и иная собственность. Конституционные гарантии местного самоуправления: запрет на ограничение прав местного самоуправления; право на судебную защиту, право на компенсацию дополнительных расходов.</p> <p>Практическое занятие: анализ устава муниципального образования, решение правовых ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», рассмотрение компетенции органов местного самоуправления.</p> | 2 | |
| | Всего: | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете «Конституционного и административного права».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, учебные стенды, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, персональные компьютеры, информационно – справочная система «Консультант»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 17.12.1997 №-ФКЗ
3. Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации" от 28.06.2004 №5-ФКЗ
4. Федеральный конституционный закон "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" от 26.02.1997 №1-ФКЗ
5. Федеральный конституционный закон "О Конституционном Суде Российской Федерации" от 21.07.1994 №1-ФКЗ
6. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 №62-ФЗ
7. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 18.05.2005 №51-ФЗ
8. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 № 19-ФЗ
9. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 №184-ФЗ
10. Федеральный закон "О политических партиях" от 11.07.2001 №95-ФЗ
11. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 №82-ФЗ
12. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 № 2202-1
13. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 № 131-ФЗ

14. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 № 3-ФЗ

Учебники и учебные пособия

1. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник. - М.: Юристъ, 2009.

2. Куликов В.И., Румынина В.В. Конституционное право РФ. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М: Мастерство, 2008.

3. Комментарии к Конституции РФ. /Под ред. В. В. Лазарева. - М.: Спарк, 2009.

4. Мушинский В.О. Конституционное право. – М: Форум, 2006.

5. Румынина В.В. Конституционное право РФ: Рабочая тетрадь для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2007.

6. Чиркин В. Е. Конституционное право в Российской Федерации. Учебник. - М.: Юристъ, 2009.

Дополнительные источники:

1. Баглай М.В. Конституционное право РФ. Учебник для вузов. - М.: Норма, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru

2. www.garant.ru

3. www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой | практические занятия: - работа с нормативно-правовыми актами, с основными и дополнительными источниками - подготовка докладов - решение правовых ситуаций. внеаудиторная самостоятельная работа: - составление законопроектов. |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | практические занятия: - составление и решение правовых ситуаций - тестирование - деловая игра проверка выполнения самостоятельной работы защита рефератов. |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | практические занятия: - составление иска в Конституционный Суд РФ - ролевая игра - решение правовых ситуаций. |
| Знания: | |
| основных теоретических понятий и положений конституционного права | фронтальный опрос тестирование решение правовых ситуаций защита рефератов. |
| содержания Конституции Российской Федерации | работа с текстом Конституции РФ рассмотрение порядка пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ фронтальный опрос защита рефератов. |
| особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации | практические занятия: - анализ Федеративного Договора -составление таблицы «Предметы ведения РФ и ее субъектов» -решение правовых ситуаций. |
| основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | фронтальный опрос дискуссия «Смертная казнь» составление и решение правовых ситуаций защита рефератов контрольная работа. |

| | |
|---|--|
| избирательной системы Российской Федерации | <p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление таблицы «Стадии выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» - решение правовых ситуаций - деловая игра «Выборы депутатов Государственной Думы» <p>фронтальный опрос.</p> |
| системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | <p>практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение правовых ситуаций тестирование защита рефератов <p>фронтальный опрос.</p> |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>дифференцированного зачета</i> |