

Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Варнавинский технологический техникум»

Рассмотрена на ЦК  
общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин  
протокол № 1  
от 30.08 2018 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП 07. Безопасность жизнедеятельности**

Профессия: 08.01.10. Мастер жилищно- коммунального хозяйства

Разработчик: В.В. Щёлоков-

Преподаватель – организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**.

Учебная дисциплина **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы обеспечения

	<p>воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;  принципы снижения вероятности их реализации;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>61</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>61</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>26</b>
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	<b>35</b>
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Безопасность и защита населения в чрезвычайных и опасных ситуациях</i>		14	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3

<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального и военного характера</b>	1	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по скорости распространения.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</p>	2	
	2	<p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства нарушения: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие и обычные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и</b>	1	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы.</p>	2	

<b>военного времени.</b>	2	Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций . Силы и средства РСЧС.  Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения и территорий от опасностей, возникших при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	3
<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.  Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные мероприятия по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.  Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	3
<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.  Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-	2	



		технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством.		
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России.  Военная доктрина Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организации государства.	2	
	2	Вооруженные силы РФ – основа обороны страны. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение.  Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет.  Подготовка к военной службе и призыв на военную службу.	2	
	2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.  Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и	2	

		профессиональным качествам военнослужащего.		
<b>Тема 2.3.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b> <i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>			<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	1	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одно из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p>	2	
<i>Раздел 4.</i> <i>Учебные сборы по основам военной службы (практические занятия с юношами)</i>			35	2
<b>Основы безопасности военной службы</b>		<p style="text-align: center;"><b>1 день</b></p> <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</p>	1	
<b>Общевойсковые Уставы</b>		<p>Военнослужашение ВС РФ и взаимоотношение военнослужащих между ними. Размещение военнослужащих.</p> <p>Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.</p>	2	
<b>Строевая</b>		Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», Равняйсь»,	1	

<b>подготовка</b>	«Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движение строевым шагом.		
<b>Общевойские Уставы</b>	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение, состав и вооружение. Обязанности дневального по роте.	2	
	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства.		
<b>Физическая подготовка</b>	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3-5 км)	1	
<b>Физическая подготовка</b>	<b>2 день</b> Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполненных на утренней физической зарядке	1	
<b>Военно-медицинская подготовка</b>	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2	
<b>Огневая подготовка</b>	Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход, хранение и сбережение.	3	
<b>Общественные Уставы</b>	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов и порядок их выдачи.	1	
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>3 день</b> Действия солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	
<b>Радиационная, химическая и биологическая</b>	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий в условиях радиационного, химического, биологического заражения.	2	

<b>защита</b>			
<b>Физическая подготовка</b>	Упражнения на гимнастических снарядах. Подтягивание на перекладине.		<i>1</i>
<b>Стрелковая подготовка</b>	Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		<i>1</i>
<b>Общественные Уставы</b>	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		<i>1</i>
<b>Физическая подготовка</b>	<b>4 день</b> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.		<i>1</i>
<b>Тактическая подготовка</b>	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка.		<i>1</i>
<b>Огневая подготовка</b>	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		<i>2</i>
<b>Стрелковая подготовка</b>	Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		<i>1</i>
<b>Общевойсковые Уставы</b>	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		<i>2</i>
<b>Огневая подготовка</b>	<b>5 день</b> Выполнение упражнений начальных стрельб.		<i>4</i>

<b>Тактическая подготовка</b>	Передвижения на поле боя. Выбор места, самоокапывание и маскировка огневой позиции.	1	
<b>Физическая подготовка</b>	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	
<b>Строевая подготовка</b>	Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	1	
<b>Раздел 4</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (практические занятия для девушек)</b>		35	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	Содержание учебного материала	35	2
	1. Понятие первой помощи. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	
	2. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	
	3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.	2	
	4. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и	2	

	ушибах головного мозга.		
5	Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
6	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза, местные и общие его признаки, основные периоды его развития.	2	
7	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении. Правила положения повязок различных типов.	2	
8	Правила наложения жгута и закрутки. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения, первая помощь при нем.	2	
9	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Ожоговая болезнь. Основные признаки теплового удара. Профилактика перегревов.	2	
10	Последствие воздействия низких температур на организмы человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при отморожениях.	2	
11	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2	
12	Первая помощь при различных видах отравлений. Острые и хронические отравления. Наркотическое и алкогольное отравление.	2	
13	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при остановке сердца и прекращении дыхания. Клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	4	

	1 4	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Пути передачи инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика.	3	
	1 5	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Планирование семьи. Беременность и гигиена беременности. Факторы, влияющие на здоровье будущего ребенка.	2	
	1 6	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Духовность и здоровье семьи.	2	
	<b>Всего:</b>		<b>61</b>	



**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

Доска учебная, рабочее место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, проектор, экран, ноутбук, , плакаты по курсу ОБЖ, , респиратор, макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова АКС – 74, пневматическая винтовка ИЖ – 35, огнетушитель порошковый ОП – 5, форма военная камуфлированная (в комплекте), Максим II-01 тренажер сердечно легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен, манекен взрослого задыхающегося человека (удаление инородных тел из дыхательных путей), фонтом – реанимационный, карманная маска с перчатками и ветошью, маски для лица, DVD диск – электронное пособие по курсу ОБЖ.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

Арустамов Э. А. «БЖ» М: «Академия» 2013-176с.

#### **3.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
6. Плошкин В. В. «БЖ» электронное учебное пособие 2015г.
7. Екимова И. А. «БЖ» электронное учебное пособие 2012г. Biblioclub.ru
8. Крюков Р. В. «БЖ» электронное учебное пособие 2013г., www.
9. Biblioclub.ru
10. Мельников А. А. «БЖ» электронное учебное пособие 2012г., www.
11. Biblioclub.ru
12. Селяхина Ю.Г. «БЖ» электронный учебник 2015г. Осетров Г.В. электронный учебник 2012г., www. Biblioclub.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      основы военной службы и обороны государства;                      задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                      способы защиты населения от оружия массового поражения;                      меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;                      основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                      область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      -письменного/устного опроса;                      -тестирования;                        -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета в виде:                      -тестирования</p>

<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><b>Умения:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;  - оценка заданий для самостоятельной работы,  <b>Промежуточная аттестация:</b>  - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>