

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАРНАВИНСКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрена на ЦК
общеобразовательных и
профессиональных дисциплин
протокол № 1
от 30.08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

**Разработчик: Сиволобова Марина Вадимовна,
преподаватель иностранного языка**

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Учебная дисциплина **ОП.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3 ПК 4.1, ПК 4.2	<p>применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>читать техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	36
теоретическое обучение	7
практические занятия	28
самостоятельная работа	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Обязательная часть			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	<u>2</u>	3	4
Раздел 1. Английский язык-язык международного общения	Содержание учебного материала	4	ОК 10
	Диалогическая речь. Построение диалога, применение в различных ситуациях социального общения.	1	
	Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов	1	
	Простые предложения, и порядок слов в них	1	
	Утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения	1	
	В том числе, практических и лабораторных работ	2	
	Практическая работа 1. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Профессия и проблемы выбора будущей профессии. Профессиональное образование в России. Возможности получения профессионального образования»	1	
Практическая работа 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «История возникновения и развития международного движения WorldSkills. Страны принимающие олимпиаду. Географическое положение стран, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны»	1		
Тема 1.3. Английский язык в профессиональном общении.	Содержание учебного материала	3	ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
	Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;	1	
	Основные правила и особенности использования времени Present Simple.	1	

	Общение на английском языке в сфере профессиональной деятельности. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения. Чтение и перевод профессиональных текстов.	1	ПК 4.1, ПК 4.2	
	В том числе, практических и лабораторных работ	26		
	Практическое занятие 1. Ведение диалога на тему «Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки. Инструкция по безопасности». <i>Лексический материал:</i> газовая сварка, ручная сварка, сварной шов, наплавка, нарезка, частично механизированная сварка, стальная щетка, наждачная бумага. <i>Грамматический материал:</i> основные правила использования времени PastSimple.	2		
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста на тему «Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки. Инструкция по безопасности»	2		
	Практическое занятие 3. Ведение диалога на тему «Особенности газовой сварки конструкций» <i>Лексический материал:</i> классификация оборудования, узлы, детали трубопровода, типы сплавов металлов (сталей, чугуна, цветных металлов), защитная маска, держатель, электрод. <i>Грамматический материал:</i> имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе.	2		
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текста на тему «Особенности газовой сварки конструкций»	2		
	Практическое занятие 5. Ведение диалога на тему «Особенности дуговой сварки конструкций, оборудования, узлов, трубопроводов, деталей» <i>Лексический материал:</i> основные виды металла (чугуны, легированные стали, цветные металлы), реостат. <i>Грамматический материал:</i> наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2		
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текста на тему «Особенности дуговой сварки конструкций, оборудования, узлов, трубопроводов, деталей»	2		
	Практическое занятие 7. Ведение диалога на тему «Основы текущего технического обслуживания системы водоснабжения. Инструкция безопасности» <i>Лексический материал:</i> системы контроля, средства крепления, фитинги, фасонные части, трубы.	2		

	<i>Грамматический материал:</i> образование и использование времени Future Simple.		
	Практическое занятие 8. Ведение диалога на тему «Основы текущего технического обслуживания системы отопления и горячего водоснабжения» <i>Лексический материал:</i> специальный трубопровод, муфты, стоны, болты-гайки нарезка резьбы, сверление, крепление. типы ключей, отверток, ремонтный инструмент, уплотнители, гидроизоляция, типы трубопровода. <i>Грамматический материал:</i> образование и использование времени Present Continuous.	2	
	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста на тему «Основы текущего технического обслуживания системы водоснабжения. Инструкция безопасности»	2	
	Практическое занятие 10. Ведение диалога на тему «Осуществление подготовки систем водоснабжения и отопления к сезонному использованию» <i>Лексический материал:</i> утепление, настройка режима, муфты-переходники, контргайки, фитинги, краны. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление времени Present Perfect.	2	
	Практическое занятие 11. Чтение и перевод текста на тему «Осуществление подготовки систем водоснабжения и отопления к сезонному использованию»	2	
	Практическое занятие 12. Ведение диалога на тему «Выполнение ремонта систем водоснабжения и отопления» <i>Лексический материал:</i> водосток, типы ключей, отверток, ремонтный инструмент, уплотнители, гидроизоляция, типы трубопровода. <i>Грамматический материал:</i> имена прилагательные; сравнительная и превосходная степень прилагательных. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.	2	
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста на тему «Выполнение ремонта систем водоснабжения и отопления»	2	
	Самостоятельная работа: «Основы текущего технического обслуживания системы водоснабжения. Инструкция безопасности»	1	
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPProfessional

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений [Текст]. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2013
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. X кл. [Текст]: учебник с прил. на электрон. носителе: углубл. уровень/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014.
3. ЖКХ. Новые правила оказания услуг; КноРус - Москва, 2013.
4. Голубев, А.П. Английский язык [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнов. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 336 с.
5. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник. Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 208 с.
6. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных заведений [Текст]: учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высш. шк., 2013. – 166 с.
7. Planet of English [Текст]: учебник англ. яз. для учреждений СПО с прил. на электрон. носителе/ [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование)

3.2.2 Электронные издания (ресурсы):

- Обучающие материалы
<http://www.window.edu>;
www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.
www.context.reverso.net – тематический словарь профессиональной лексики
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
<http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>
www.handoutsonline.com
<http://www.handoutsonline.com/>
www.english-to-go.com (for teachers and students)
Методические материалы
www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio
www.macmillan.ru.
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>читать техническую документацию</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>сообщение сведений о себе;</p> <p>применение в ситуациях профессионального общения наименования инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления арматурных сеток и каркасов</p>	<p>Оценка результатов, выполнения практических работ</p>
<p>Знания:</p> <p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации, чертежей, инструкций.</p>	<p><i>Менее 70 % правильных ответов</i></p> <p>- «неудовл»</p> <p>70%-80% - «удовлетворительно»</p> <p>80%-90% - «хорошо»</p> <p>90%-100% «отлично»</p>	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>